



## فرم طرح درس

گروه آموزشی: روان شناسی

عنوان درس: روان شناسی یادگیری	مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: روان شناسی
تعداد واحد: ۲	نظری: ۲	عملی: ۰
مدرس: دکتر جواد حاتمی و دکتر فاطمه دهقانی آرانی		

هدف کلی درس: آشنایی با مبانی یادگیری، انواع شرطی سازی و تکنیک های تغییر رفتار

### جدول زمان بندی ارائه مطالب

جلسه	تاریخ	مبحث	رئوس مطالب	شیوه تدریس
۱	۹۸/۶/۳۱	مفاهیم و تعاریف	تعریف یادگیری، نقش یادگیری در شکل گیری ذهن و رفتار، رویکرد رفتاری به یادگیری	سخنرانی + شرح فرایند کار عملی دانشجویان و چگ.نگی تدوین آن
۲	۹۸/۷/۷	شرطی سازی واحد یادگیری	معرفی شرطی سازی و زبان محرک- پاسخ	
۳	۹۸/۷/۱۴	رفتار غیرشرطی	رویکرد تکاملی و رفتار غیرشرطی، انواع رفتار غیرشرطی	
۴	۹۸/۷/۲۱	یادگیری غیر پیوندی	خوگیری و حساس شدن	
۵	۹۸/۷/۲۸	شرطی سازی کلاسیک	مفروضات اشتباه درمورد شرطی سازی کلاسیک، روش اندازه گیری شرطی سازی کلاسیک	
۶	۹۸/۸/۵		روابط محرکها در شرطی سازی کلاسیک	
۷	۹۸/۸/۱۲		نظریه گاتری، آثار پاولوف، کاربرد شرطی سازی در تغییر رفتار (حساسیت زدایی منظم)	
۸	۹۸/۸/۱۹	شرطی سازی وسیله ای	مفاهیم و شیوه های اندازه گیری	
۹	۹۸/۸/۲۶		انواع برنامه های تقویت	
۱۰	۹۸/۹/۳		نظریه های تقویت و روابط محرکها، تکنیک های عملی	
۱۱	۹۸/۹/۱۰		کاربرد در تغییر رفتار: شرطی سازی وسیله ای و اوتیسم، شرطی سازی وسیله ای در مدرسه	
۱۲	۹۸/۹/۱۷	تنبیه	مبانی نظری تنبیه، شیوه های مؤثر و غیرمؤثر تنبیه	سخنرانی + پیشبرد کار عملی دانشجویان
۱۳	۹۸/۹/۲۴	یادگیری اجتنابی	تقویت منفی و یادگیری اجتنابی، شیوه های اندازه گیری، نظریه ماورر، کاربردها: تبیین وسواس و اضطراب اجتماعی	
۱۴	۹۸/۱۰/۱	یادگیری های پیچیده	یادگیری مشاهده ای و یادگیری های شناختی	
۱۵	۹۸/۱۰/۸	رویکرد رفتاری در بوته نقد	نقد و بررسی کتاب فراسوی آزادی و شأن	
۱۶	۹۸/۱۰/۱۵	جمع بندی	مرور مطالب و نقد و بررسی آنها، رفع اشکال و بحث گروهی	

منابع: ۱. اصول اساسی یادگیری و شرطی سازی. مایکل دامیان. مترجمان: رضا زمانی و منیژه فیروزی. انتشارات رشد، ۱۳۹۶.

۲. مقدمه ای بر نظریه های یادگیری. بی. آر. هرگنهان. مترجم: علی اکبر سیف. نشر دوران، ۱۳۹۵.

۳. سایر منابع مرتبط و مقالات معرفی شده در طول ترم.

ارزشیابی: ۱۵ نمره آزمون پایان ترم (تشریحی) + ۵ نمره گزارش کار عملی طول ترم.