



فرم طرح درس

کد فرم:

گروه آموزشی:		
عنوان درس: برنامه ریزی درسی در آموزش عالی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: برنامه ریزی درسی
تعداد واحد: ۲	نظری: عملی:	پیش نیاز:
		مدرس: دکتر جوادی پور

هدف کلی درس:

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

آشنایی با جهت گیری برنامه درسی در نظام آموزش عالی	انواع دانشگاه ها بر اساس برنامه های درسی
طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی در نظام آموزش عالی	بین المللی شدن برنامه های درسی در آموزش عالی و تناسب برنامه ها با نیازهای بازار کار.
شناخت جهت گیری های برنامه درسی در سطوح ملی و بین المللی	جهت گیری های برنامه آموزش عالی در ایران

جدول زمان بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	آشنایی با تعاریف برنامه درسی در آموزش عالی	تعاریف برنامه درسی در آموزش عالی- جهت گیری برنامه درسی در آموزش عالی	استفاده از روش تدریس فعال و مشارکتی معرفی مطلب توسط استاد بحث و تبادل نظر توسط دانشجویان جمع بندی مطالب
جلسه ۲	آشنایی با مفاهیم برنامه ریزی استراتژیک	مفهوم برنامه ریز استراتژیک-عناصر و مراحل برنامه ریزی استراتژیک	
جلسه ۳	آشنایی با برنامه ریزی استراتژیک	تعریف نقاط چهارگانه برنامه ریزی-محیط داخلی و خارجی	
جلسه ۴	آشنایی با برنامه ریزی استراتژیک	الگوهای برنامه ریزی استراتژیک	
جلسه ۵	آشنایی با الگوهای برنامه ریزی درسی آموزش عالی	الگوی برنامه ریزی درسی در عمل- کاربرد و نقد الگوی برنامه ریزی درسی در عمل	
جلسه ۶	الگوهای تدوین و اصلاح برنامه ریزی درسی در آموزش عالی	معرفی الگوهای تدوین-نقد و کاربرد الگوها	
جلسه ۷	الگوهای تدوین و اصلاح برنامه ریزی درسی در آموزش عالی	معرفی الگوهای اصلاح برنامه درسی- کاربرد و نقد الگوها	
جلسه ۸	طبقه بندی الگوهای جدید	الگوی برنامه ریزی درسی درسل	
جلسه ۹	طبقه بندی الگوهای جدید	الگوی برنامه ریزی درسی استارک- کاربرد و نقد الگو	
جلسه ۱۰	طبقه بندی الگوهای جدید	الگوی برنامه ریزی درسی توهی- کاربرد و نقد الگو	
جلسه ۱۱	طبقه بندی الگوهای جدید	الگوی برنامه ریزی درسی دیاموند- کاربرد و نقد الگو	
جلسه ۱۲	طبقه بندی الگوهای جدید	الگوی برنامه ریزی درسی کوپر- کاربرد و نقد الگو	
جلسه ۱۳	آشنایی با آموزش عالی ایران	ماهیت و ساختار برنامه ریزی در آموزش عالی	
جلسه ۱۴	آشنایی با آموزش عالی ایران	چالش ها و مشکلات برنامه ریزی درسی در دانشگاه ها	
جلسه ۱۵	الگوهای ایرانی برنامه ریزی درسی آموزش عالی	معرفی برخی از الگوهای ایرانی- کاربرد و نقد الگوها	
جلسه ۱۶	الگوهای ایرانی برنامه ریزی درسی آموزش عالی	معرفی برخی از الگوهای ایرانی- کاربرد و نقد الگوها	
جلسه ۱۷		آزمون پایان ترم	

نوع ارزشیابی:

تهیه یک مقاله علمی و پژوهشی ۸نمره

ارائه مطالب در یک جلسه و مشارکت در مباحث کلاسی ۴ نمره

امتحان پایان ترم ۸ نمره

فهرست منابع:

- کتاب درسی دانشگاهی(۱)، ساختار و ویژگی ها. جمعی از مولفان. تهران: انتشارات سمت. چاپ دوم. (۱۳۸۷).
- یادگیری مادام العمر، رویکرد دانشگاه در قرن بیست و یکم. کریمی، صدیقه. نصر، احمدرضا. بقراطیان، کاظم. تهران: انتشارات سمت. چاپ اول. (۱۳۸۸).
- تدریس موثر با استفاده از فناوری در آموزش عالی، گاری پول، آی دلبیو.(تونی). پیترز. ترجمه بی بی عشرت زمانی و سید امین عظیمی. تهران، انتشارات سمت. (۱۳۸۸).
- رویکردهای نظری و عملی تدوین برنامه های درسی در آموزش عالی. نصر، احمدرضا. اعتمادی زاده(دریکوندی)، هدایت ا... و نیلی محمدرضا تهران، انتشارات سمت. (۱۳۹۰).
- برنامه ریزی درسی در آموزش عالی، مقدمه ای بر مفاهیم، دیدگاه ها و الگوها، مولفان، دکتر کوروش فتحي و اجارگاه، دکتر نعمت الله موسی پور و دکتر غلامرضا یادگارزاده، موسسه کتاب مهربان نشر ۱۳۹۳.
- برنامه درسی راهبردی در آموزش عالی، دکتر محبوبه عارفي، جهاد دانشگاهی دانشگاه شهید بهشتی ۱۳۸۴.

- Curriculum development in higher education faculty-driven processes and practices. Peter Wolf, Julia Christensen Hughes Jossey-Bass. (2007).
- Engaging the curriculum in higher education. Ronald Barnett, Kelly Coate McGraw-