

با نام و یاد خدا

نام درس: اصول و روش های برنامه ریزی درسی

دوره ارشد برنامه ریزی درسی

دانشگاه تهران- نیمسال اول ۹۹-۹۸

دکتر مرضیه دهقانی dehghani_m33@ut.ac.ir, dehghani_m3@yahoo.com

اهداف درس: آشنایی با رویکردهای اساسی برنامه ریزی درسی و مقایسه آنها با یکدیگر، شناخت حدود و ثغور و قلمروهای برنامه درسی و آگاهی از اصول برنامه ریزی درسی، انتظار می رود دانشجویان با گذراندن این درس ضمن علاقمندی به این مباحث بتوانند مسائل مختلف در این حوزه را تعبیر، تفسیر و تحلیل کنند.

• منابع اصلی

- ✓ مهرمحمدی، محمود (۱۳۸۹). *برنامه درسی: نظرگاهها، رویکردها و چشم اندازها*. چاپ چهارم، مشهد، انتشارات به نشر آستان قدس رضوی و انتشارات سمت.
- ✓ فتحی واجارگاه، کوروش. (۱۳۸۸). *اصول و مفاهیم برنامه ریزی درسی*، تهران: انتشارات بال
- ✓ ملکی، حسن، (۱۳۸۶)، *برنامه ریزی درسی (راهنمای عمل)*، مشهد، انتشارات پیام اندیشه، چاپ هشتم.

• منابع تکمیلی

- ✓ یارمحمدیان، محمد حسین. (۱۳۹۰). *اصول برنامه ریزی درسی*. تهران: انتشارات یادواره کتاب. (با تاکید بر فصول دوم تا چهارم)
- ✓ دهقانی، مرضیه؛ جعفری ثانی؛ و همکاران. (۱۳۹۰). *واکاوی الگوی مفهومی در حوزه برنامه درسی: نقدی بر پژوهش های انجام شده با رویکرد طراحی الگو در برنامه درسی*. پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، ۱۲ (۱)، ۱۲۶-۹۹.
- ✓ Ornstein, A. C. Hunkins. F. P. (۲۰۱۲). *Curriculum foundation, principles and Issues*. Crowell, New York.
- ✓ Pinar, W. F., Reynolds. W. M., Slattery, P., Taubman, P.M. (۲۰۰۸). *Understanding Curriculum. Understanding Curriculum: An Introduction to the Study of Historical and Contemporary Curriculum Discourses (Counterpoints, Vol. ۱۷) ۵th*, New York

• برنامه جلسات

جلسه اول:

❖ آشنایی با دانشجویان

❖ معرفی منابع کلاسی

❖ آشنایی با سایت های علمی، مقاله و نحوه نگارش مقالات، با بررسی چگونگی کار دانشجویان.

جلسه دوم: مقدمه شامل آشنایی با مفهوم و تعاریف برنامه درسی و ...، با بررسی فصل اول از منبع دوم و سوم.

- جلسه سوم:** قلمروهای برنامه درسی با بررسی مقاله دوم از بخش دوم منبع اول و فصل اول از منبع دوم.
- جلسه چهارم:** انواع برنامه درسی با بررسی فصل دوم از منبع دوم.
- جلسه پنجم:** مبانی برنامه درسی با بررسی فصل دوم و سوم و چهارم از منبع دوم منابع تکمیلی.
- جلسه ششم:** نظریه های برنامه درسی با بررسی بخش سوم از منبع اول و فصل سوم از منبع دوم.
- جلسه هفتم:** الگوهای برنامه درسی با بررسی فصل چهارم از منبع دوم و فصل اول از بخش دوم منبع سوم.
- جلسه هشتم:** تاریخ برنامه درسی، با استفاده از هر سه منبع و منابع آزاد.
- جلسه نهم:** طراحی برنامه درسی با تاکید بر عناصر برنامه درسی با بررسی فصل پنجم از منبع دوم و فصل دوم از بخش دوم منبع سوم و مقاله دوم از منبع تکمیلی.
- جلسه دهم:** پژوهش در برنامه درسی ۱ با بررسی کارهای کلاسی (نوشتار) دانشجویان.
- جلسه یازدهم و دوازدهم:** اجرای برنامه درسی، با استفاده از هر سه منبع.
- جلسه سیزدهم:** ارزشیابی برنامه درسی، با استفاده از هر سه منبع.
- جلسه چهاردهم:** پژوهش در برنامه درسی ۲ با بررسی کارهای کلاسی (نوشتار) دانشجویان.
- جلسه پانزدهم:** جمع بندی، نتیجه گیری و

● تکالیف دانشجویان در طول ترم شامل:

- تدوین خلاصه گویا از مطالب هر جلسه حداکثر در دو صفحه قبل از هر جلسه و بحث و بررسی مطالب در کلاس.
- ارائه پروژه برنامه درسی بر اساس مباحث کلاسی از جلسه هشتم: یعنی باید از جلسه هشتم دانشجویان به صورت گروهی، مطالب آن جلسه را به دقت مطالعه نموده و در ابتدای کلاس مشترکاً موضوع را بحث و ارائه کنند.
- ارائه نوشتار کلاسی بر اساس مطالب جلسه دهم و چهاردهم.

● ارزشیابی پایان ترم

- آزمون تشریحی پایان نیمسال: سوالات از مباحث بحث و تدریس شده در کلاس می باشد. نمره امتحان نهایی ۱۰ نمره.

تدوین خلاصه گویا قبل از هر جلسه ۲ نمره

ارائه پروژه برنامه درسی ۲ نمره

حضور فعال در مباحث کلاس ۲ نمره

ارائه نوشتار کلاسی ۴ نمره (نوشتار مربوط به یکی از مباحث کلاسی، یا حوزه برنامه درسی باشد).

امتحان میان ترم نخواهد بود.