



فرم طرح درس

گروه آموزشی:		
عنوان درس: کاربرد فناوری در برنامه ریزی درسی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: برنامه ریزی درسی
تعداد واحد:	نظری:	عملی:
	پیش نیاز:	مدرس: دکتر صفایی

هدف کلی درس: آشنایی یادگیرندگان با چگونگی تلفیق فناوری های دیجیتال در فرایند یاددهی-یادگیری

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

فناوری تولید محتوی با استفاده از استوری لاین را در عمل بکارگیرند.	یک درس خاص را به وسیله نرم افزار OBS به صورت زنده ضبط و پخش کنند.
با نحوه تولید آزمون از طریق نرم افزار کاهوت آشنا شوند.	نرم افزار اکسپدیشن را برای بکارگیری واقعیت مجازی در کلاس درس بکارگیرند.

جدول زمان بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	مبانی نظری	فاوا، فضای مجازی	سخنرانی و نمایش
جلسه ۲	آزمون سازی مجازی	نرم افزار کاهوت	عملی کارگاهی
جلسه ۳	یادگیری الکترونیکی	مبانی نظری و رویکردها	سخنرانی و نمایش
جلسه ۴	یادگیری الکترونیکی	اسکای روم	عملی کارگاهی
جلسه ۵	پخش زنده(استریم)	مبانی نظری و انواع	سخنرانی و نمایش
جلسه ۶	پخش زنده(استریم)	OBS	عملی کارگاهی
جلسه ۷	تولید محتوای الکترونیکی	استوری لاین	عملی کارگاهی
جلسه ۸	تولید محتوای الکترونیکی	استوری لاین	عملی کارگاهی
جلسه ۹	تولید محتوای الکترونیکی	استوری لاین	عملی کارگاهی
جلسه ۱۰	ارائه جذاب محتوی	پرز	عملی کارگاهی
جلسه ۱۱	ارائه جذاب محتوی	فوکواسکای	عملی کارگاهی
جلسه ۱۲	یادگیری از طریق تلفن همراه	رویکردها	سخنرانی و نمایش
جلسه ۱۳	یادگیری از طریق تلفن همراه	نرم افزارها	عملی کارگاهی
جلسه ۱۴	سواد اطلاعاتی	مفاهیم	سخنرانی
جلسه ۱۵	سواد اطلاعاتی	شاخص های علم سنجی	سخنرانی
جلسه ۱۶	مرور مطالب ترم	مرور مطالب ترم	پرسش و پاسخ
جلسه ۱۷	آزمون پایان ترم		

نوع ارزشیابی: کتبی تشریحی / عملی

فهرست منابع:

- سراجی، فرهاد و عطاران، محمد (۱۳۹۴). فراسوی یادگیری الکترونیکی. همدان: انتشارات دانشگاه بوعلی سینا
- نایدو، سام (۲۰۰۸). مقدمه ای بر یادگیری الکترونیکی. ترجمه سعید صفائی موحد و هدیه محبت. تهران: انتشارات مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران.