



فرم طرح درس

گروه آموزشی:	
دکتری سنجش آموزش	مدرس: دکتر کیوان صالحی
رشته تحصیلی: تحقیقات آموزشی	عنوان درس: کاربرد کامپیوتر در تحقیقات آموزشی
توضیحات	تعداد واحد: ۲ واحد نظری

هدف کلی درس:

این درس باهدف توانمندسازی دانشجویان در استفاده از رایانه و نرم‌افزارهای تحلیل داده‌های کمی و کیفی در رشته مربوطه اجرا می‌شود.

نشانه‌ها و شیوه ارزیابی دانشجویان:

- ✓ حضور منظم و مشارکت فعال و سازنده در مباحث کلاسی
- ✓ رعایت مولفه‌های اخلاق دانشجویی و ارتباط استاد شاگردی در فرایند یاددهی یادگیری در کلاس درس
- ✓ پیگیری و پاسخ به سئوال‌های طرح شده در کلاس
- ✓ تدوین و ارسال گزارش عملی هر جلسه تدریس شده تا هفته بعد (اجرای آزمون و تشریح مراحل اجرای آزمون‌ها در نرم‌افزار)
- ✓ ارائه شفاهی موضوع انتخاب شده در کلاس درس و تشریح فرمان‌ها و مراحل اجرای آزمون‌شان در نرم‌افزار
- ✓ موفقیت در فرایندهای سنجش غیررسمی و شفاهی در فرایند یاددهی یادگیری کلاسی
- ✓ انجام تکالیف هفتگی و تحویل آن تا قبل از جلسه آتی (هر دانشجو موظف است بعد از هر جلسه و تا قبل از جلسه بعدی، نمونه عملی گزارش تکلیف خود در آزمون آموزش داده شده را در سطوح تعریف مسئله مورد نظر و تدوین سوالهای پژوهشی یا فرضیه‌ها، ورود داده‌ها، تحلیل مبتنی بر نرم افزار، تفسیر و گزارش نویسی را انجام داده و به ایمیل salehi.student@yahoo.com ارسال نماید
- ✓ ارائه گزارش نقد از کیفیت تحلیل داده‌ها و گزارش یافته‌ها مربوط به مقالات منتشر شده که از سوی مدرس تعیین می‌شود.
- ✓ امتحان پایان ترم
- ✓ تدوین گزارش فنی استفاده از آزمون‌های برشمرده شده با رعایت قواعد نگارش جداول آماری منطبق بر APA-2018
- ✓ ارزیابی پایانی در بُعد نظری، از طریق آزمون کتبی و در زمینه عملی با ارزشیابی محتوای تولید شده توسط دانشجو و همچنین آزمون عملی نحوه ورود داده‌ها، اجرای آزمون و پیش‌فرض‌های آن، و گزارش تحلیل دست‌کم ۱۰ آزمون آماری تشریح شده، انجام خواهد شد.
- ✓ دانشجو موظف است گزارش کامل تکالیف عملی را در قالب یک فایل و یک گزارش با کیفیت، آماده نموده و تحویل نماید. گزارش تحویل داده شده لازم است تمامی آزمونهای ارائه شده را در بر داشته باشد.

روش‌ها و راهبردهای تدریس:

- ✓ استفاده از شیوه‌های تدریس فعال؛ یادگیری در حین عمل؛ تعیین موضوعات از سوی مدرس و بحث و بررسی مطالب توسط دانشجویان و مشارکت فعالی در فرایند بحث
- ✓ فرایند یاددهی یادگیری و جریان تدریس متناسب با ماهیت موضوع، پیشرفت کلاسی، مشارکت دانشجویان و با مدیریت مدرس به صورت پویا انجام خواهد شد و به معنی آموزش مستقیم همه مباحث در کلاس درس نخواهد بود. بلکه برخی از مباحث با هدف استفاده از ظرفیت یادگیری معکوس و به شیوه کلاس‌داری معکوس انجام خواهد شد و دانشجویان در برخی از مباحث به تشخیص مدرس موظفند مطالب و موضوعات و مقاله‌های منتخب از مدرس را در منزل مطالعه کرده و جریان کلاس به صورت پرسش و پاسخ به بحث و تبادل نظر و بررسی سوال‌ها، ایده‌ها و مسائل مرتبط با موضوعات تخصیص خواهد یافت.



منبع اصلی درس:

بریکس، نیکلا؛ کمپ، ریچارد؛ سلنگار، رزمی (۱۳۹۵). تحلیل داده‌های روانشناسی با برنامه SPSS. (مترجمان خدیجه علی آبادی و سید علی صمدی). تهران: دوران.

حبیب‌پور، کریم؛ صفری، رضا (۱۳۹۶). راهنمای جامع کاربرد SPSS در تحقیقات پیمایشی. تهران: نشر لویه.

کلاتری، خلیل (۱۳۹۶). پردازش و تحلیل داده‌ها در تحقیقات اجتماعی و اقتصادی. تهران: جامعه‌شناسان.

لاورنس و گامست (۱۳۹۴). پژوهش‌های چند متغیری کاربردی؛ مترجمان محمد پاشاشریفی، ولی‌اله فرزاد، سمین دخت؛ تهران: رشد منصور فر، کریم (۱۳۸۵). روش‌های پیشرفته آماری، همراه با برنامه‌های کامپیوتری، تهران: انتشارات دانشگاه تهران

پور کریمی، جواد (۱۳۹۷). آمار کاربردی در پژوهش‌های رفتاری (جلد اول و دوم). تهران: دانشگاه تهران.

Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics 5th Edition*. SAGE Publications Ltd.

وسایل و تجهیزات مورد نیاز:

کلاس مجهز به رایانه‌ای به ازاء هر دانشجو؛ ویدئو پروژکتور برای نمایش اسلاید، وایت بورد و ماژیک، نمونه‌های رسانه‌های آموزشی تولید شده در سال‌های قبل؛

نکته: لازم است هر یک از دانشجویان در کلاس درس از یک سیستم رایانه‌ای برای تمرین کار با نرم‌افزارها برخوردار باشند. این سیستم قابلیت نصب نرم‌افزارهای آماری و تحلیلی مورد نظر را برخوردار باشد.

مراحل کلی درس و ارائه مطالب در جلسات آموزشی:

جلسه اول:

- ✓ سنجش آغازین (ارزیابی تشخیصی اولیه با کمک پیش‌آزمون‌های دانشی و نگرشی انجام خواهد شد) تبیین انتظارات، تشریح نشانگرهای ارزشیابی؛ شیوه عمل در دوره و ارائه دیدگاه‌های دانشجویان و تصمیم‌گیری درباره فرایندها و رویه‌های اجرایی در طول دوره
- ✓ آشنایی با نرم‌افزار آماری (اس.پی.اس.اس) شامل اجرای برنامه، ایجاد فایل و تعریف داده‌ها
- ✓ آشنایی با مقیاس‌های اندازه‌گیری، متغیرها و تعاریف عملیاتی، نقش متغیرها در تحقیقات آموزشی
- ✓ ورود داده‌ها و اجرای برنامه‌های آمار توصیفی مانند فراوانی‌ها، شاخص‌های توصیفی و رسم نمودارها
- ✓ اجرای آزمون‌های آماری پارامتری مانند آزمون‌های t تک متغیری، آزمون t برای دو نمونه مستقل و برای دو نمونه وابسته
- ✓ اجرای آزمون‌های تحلیل واریانس یک راهه، دو راهه، آزمون‌های پیگیری، تحلیل واریانس چند متغیری، طرح اندازه‌گیری مکرر با استفاده از نرم‌افزارهای آماری
- ✓ اجرای آزمون‌های ناپارامتری مانند آزمون من ویتنی، مجذور کای تک و دو متغیری، ضریب کاپا و ضرایب کندال گاما، لاندای و سامرز، آزمون فریدمن؛ آزمون کروسکال والیس؛ آزمون میانه؛ آزمون دور؛ آزمون ویل کاکسون؛ آزمون نشانه؛ آزمون مک‌نمار؛ آزمون کوکران و... با استفاده از نرم‌افزارهای آماری
- ✓ اجرای ضرایب همبستگی و تحلیل رگرسیون تک متغیری و چندگانه با استفاده از نرم‌افزارهای آماری
- ✓ محاسبه ضریب اعتبار و تحلیل عوامل با استفاده از نرم‌افزارهای آماری
- ✓ آشنایی با طرح‌های پژوهشی، طرح‌های آزمایشی و غیرآزمایشی و انتخاب تحلیل‌های مناسب آماری
- ✓ آشنایی با نحوه ورود داده‌ها در نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی (MAXQDA)
- ✓ توانمندسازی در تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم‌افزارهای تحلیل داده‌های کیفی با محوریت نرم‌افزار (MAXQDA)
- ✓ تدوین گزارش فنی استفاده از آزمون‌های برشمرده شده با رعایت قواعد نگارش جداول آماری منطبق بر APA-2018
- ✓ دانشجویان موظفند گزارش کامل تحلیل‌های آماری را در انتهای دوره تحویل دهند.

جلسه آخر: سنجش پایانی