



## فرم طرح درس

گروه آموزشی:		
عنوان درس: کاربرد رایانه در تحقیقات آموزشی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: تحقیقات آموزشی
تعداد واحد: ۲	نظری: ۲	عملی:
پیش نیاز:		مدرس: دکتر فراهانی

هدف کلی درس:

اهداف ویژه (رفتاری) درس: فراگیر بتواند موارد ریز را فرا گیرد.

ابزارهای جستجو اطلاعات و منابع اینترنتی (روش های مختلف جستجو در پایگاه های اطلاعاتی) را استفاده نماید	خروجی رایانه ای و محاسبات آماری نرم افزاری را فهم کرده و آنها را تحلیل نماید
آشنایی و آمادگی کار با تحلیل آماری داده ها را بدست آورد	با نرم افزارهای آماری و ورود داده ها و آماده سازی آنها کار کند

### جدول زمان بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	مقدمه ای روش های بر آماری	جامعه، نمونه و انواع متغیر، مقیاسهای اندازه گیری،	بحث گروهی و سخنرانی و کار عملی انفرادی
جلسه ۲	آشنایی اولیه با نرم افزارهای آماری	آماده سازی ورود داده و متغیر در SPSS	بحث گروهی و سخنرانی و کار عملی انفرادی
جلسه ۳	توزیع فراوانی و ترسیم نمودارها	انواع نمودارها شامل نمودار هیستوگرام، ستونی، دایره ای و ...	بحث گروهی و سخنرانی و کار عملی انفرادی
جلسه ۴	مروری بر شاخص های مرکزی	نما، میانه و میانگین، ...	بحث گروهی و سخنرانی و کار عملی انفرادی
جلسه ۵	مروری بر شاخص های پراکندگی	انحراف استاندارد و واریانس و سایر شاخصهای پراکندگی	بحث گروهی و سخنرانی و کار عملی انفرادی
جلسه ۶	کجی یا چولگی و کشیدگی	تعریف، ضرایب و تفسیر آنها	بحث گروهی و سخنرانی و کار عملی انفرادی
جلسه ۷	آشنایی با آزمونهای آماری	آزمونهای پارامتریک و ناپارامتری و مفروضات آنها	بحث گروهی و سخنرانی و کار عملی انفرادی
جلسه ۸	آزمون های آماری پارامتریک	آزمون t یک نمونه ای و دو نمونه ای مستقل آزمون t برای گروه های وابسته	بحث گروهی و سخنرانی و کار عملی انفرادی
جلسه ۹	ادامه آزمون های آماری پارامتریک	تحلیل واریانس آزمونهای تعقیبی	بحث گروهی و سخنرانی و کار عملی انفرادی
جلسه ۱۰	آزمون های آماری ناپارامتری	آزمون ناپارامتریک کای دو	بحث گروهی و سخنرانی و کار عملی انفرادی
جلسه ۱۱	ادامه آزمون های آماری ناپارامتری	دو گروه مستقل و وابسته	بحث گروهی و سخنرانی و کار عملی انفرادی
جلسه ۱۲	آزمون های همبستگی	ضریب همبستگی پیرسون و اسپیرمن	بحث گروهی و سخنرانی و کار عملی انفرادی
جلسه ۱۳	دوره به صورت الکترونیکی و مجازی برگزار می شود و شامل ۱۲ جلسه آموزشی خواهد بود.		
جلسه ۱۴			
جلسه ۱۵			
جلسه ۱۶			
جلسه ۱۷	آزمون پایان ترم		

نوع ارزشیابی: علاوه بر ارزشیابی مستمر در طول ترم، ارزشیابی پایانی به صورت کتبی و تشریحی و در صورت فراهم بودن امکانات دانشگاه، به صورت عملی با رایانه برگزار خواهد شد.

فهرست منابع:

- صیف، محمدحسن، و سرمدی، محمدرضا. (۱۳۸۷). کاربرد کامپیوتر در علوم تربیتی. انتشارات دانشگاه پیام نور.
- احمدمخبری، مونا. کاربرد کامپیوتر در تحقیقات تربیتی. نشانی اینترنتی: <http://drmokhberi.ir>
- سراجی، فرهاد. (۱۳۹۰). کاربرد ابزارهای اینترنتی در آموزش و پژوهش. انتشارات آبیژ.
- دلاور، علی. (۱۳۸۰). روش های آماری در روان شناسی و علوم تربیتی، تهران، دانشگاه پیام نور
- شرکت آمار پردازان. (۱۳۷۹). راهنمای کاربران (SPSS ۶.۰)، تهران، نیل.
- شیولسون، ریچارد. ج. (۱۳۸۲). استدلال آماری در علوم رفتاری، ترجمه علیرضا کیامنش، تهران، انتشارات جهاد دانشگاهی.