



## فرم طرح درس

گروه آموزشی:		
عنوان درس: نظریه های یادگیری و تدریس	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: برنامه ریزی درسی
تعداد واحد: ۲	نظری: عملی:	پیش نیاز: مدرس: دکتر جوادی پور

هدف کلی درس:

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

کسب دانش و مهارت‌های لازم برای بهبود بخشیدن به فن معلمی و برنامه ریزی درسی در کلاس با انواع الگوهای تدریس مناسب با شرایط کلاسهای درسی.	واکاوی رویکردهای نوین یاددهی - یادگیری
ارایه راهکارها و خدمات مناسب علمی و آموزشی در این راستا به نظام های گوناگون آموزشی	کسب توانایی لازم در تحلیل، نقد و بررسی موقعیت های یاددهی و یادگیری
	طراحی راهبرهای یاددهی - یادگیری مناسب در سطوح مختلف آموزشی

### جدول زمان بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	آشنایی با تعاریف، مفاهیم یادگیری، تدریس و برنامه درسی و مفاهیم وابسته	تعاریف یادگیری-تعاریف آموزش و تدریس-ارتباط بین مفاهیم مذکور با برنامه درسی	استفاده از روش تدریس فعال و مشارکتی معرفی مطالب توسط استاد اظهار نظر و مشارکت دانشجویان در مباحث جمع بندی مطالب
جلسه ۲	آشنایی با مبانی رویکردهای و نظریه های جدید تدریس و یادگیری	مبانی فلسفی رویکردها-سیر تاریخی برخی از نظریه های یادگیری	
جلسه ۳	آشنایی با نظریه های جدید در بخش آموزش، تدریس و برنامه درسی	ماهیت نظریه های آموزشی-نقش نظریه های جدید در پاسخ به نیازهای آموزش	
جلسه ۴	آشنایی با نظریه یادگیری جدید	نظریه شناخت گرایی-کاربرد نظریه شناخت گرایی در آموزش و نقد آن	
جلسه ۵	آشنایی با نظریه های یادگیری	نظریه یادگیری اجتماعی-کاربرد نظریه یادگیری اجتماعی در آموزش و یادگیری نقد و بررسی آن	
جلسه ۶	آشنایی با نظریه های یادگیری	نظریه سازگرای-کاربرد نظریه سازگرای و نقد و بررسی آن در آموزش	
جلسه ۷	آشنایی با نظریه های یادگیری	نظریه فراشناخت-کاربرد نظریه فراشناخت و کاربرد و نقد و بررسی آن	
جلسه ۸	حافظه و کاربرد آن در آموزش	تعاریف حافظه و انواع آن-کاربرد حافظه در آموزش	
جلسه ۹	آشنایی با نظریه های انگیزش	مفهوم انگیزش-آشنایی با نظریه های انگیزش	
جلسه ۱۰	آشنایی با بافت های اجتماعی و نقش آن در آموزش و یادگیری	تعاریف مفاهیم مربوطه-اهمیت و جایگاه بافت های اجتماعی در آموزش	
جلسه ۱۱	الگوهای نوین تدریس	معرفی الگوهای جدید تدریس-کاربرد آنها در تدریس دروس مختلف	
جلسه ۱۲	الگوهای نوین تدریس	معرفی الگوهای جدید تدریس-کاربرد الگوهای تدریس در دروس مختلف	
جلسه ۱۳	مهارت های تفکر	تعاریف و ماهیت تفکر-تعریف مهارت های تفکر-انواع مهارت های تفکر	
جلسه ۱۴	مهارت های تفکر	انواع مهارت های تفکر	
جلسه ۱۵	راهبردهای تفکر	تعاریف راهبردهای تفکر و کاربرد آن در تدریس-انواع راهبردها	
جلسه ۱۶	راهبردهای تفکر	راهبرد حل مساله-راهبرد تصمیم گیری-راهبرد مفهوم آفرینی	
جلسه ۱۷		آزمون پایان ترم	

نوع ارزشیابی:

تهیه یک مقاله علمی و پژوهشی ۸نمره  
ارائه یک مطلب در یک جلسه آموزشی و مشارکت جدی در مباحث کلاس ۴نمره  
امتحان پایان ترم ۸نمره

فهرست منابع:

- ۱- رویکردهای یادگیری، نظریه و کاربست، تالیف آن جردن- اوریسون کارلیل- آنیتا استاک، ترجمه دکتر الهه حجازی و روح الله شهابی، انتشارات دانشگاه تهران.
- ۲- روش های تدریس پیشرفته (آموزش مهارت ها و راهبردهای تفکر) دکتر حسن شعبانی، انتشارات سمت
- ۳- روش و فنون تدریس. فتحي آذر، اسکندر. تبریز: انتشارات دانشگاه تبریز. (۱۳۸۷).
- ۴- مهارت های آموزشی: روش ها و فنون تدریس. شعبانی، حسن. جلد دوم، چاپ هفتم، تهران: انتشارات سمت. (۱۳۹۰).
- ۵- مقدمه ای بر نظریه های یادگیری. ت السون. متیو. اچ. و هرگنهان. بی.آر. ترجمه دکتر علی اکبر سیف، ویرایش هشتم، چاپ هجدهم. تهران: انتشارات دوران. (۱۳۹۰).
- ۶- روش تدریس پیشرفته (آموزش مهارت‌ها و راهبردهای تفکر). شعبانی، حسن. چاپ پنجم، تهران: انتشارات سمت. (۱۳۹۰).

1. *Understanding and Shaping curriculum: what we teach and why*. Thomas W. Hewitt Sage Publication. (2006).
2. *Curriculum Theory and Methods: perspectives on learning and teaching*, Wendy frood auger, Sharon J. Rich, Helen Langford John Wiley & Sons. (2010).
3. *Philosophy of the teachers*, Tubbs Nige, Blackwell publishing. (2005).
4. *Encyclopedia of modern methods of teaching and Learning*. Chibber, S.K & Reddy, R.S Commonwealth. (2008).