



فرم طرح درس

کد فرم:

گروه آموزشی:		
عنوان درس: مدیریت دانش	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: آموزش بزرگسالان
تعداد واحد: ۲	نظری:	عملی:
	پیشنیاز:	مدرس: دکتر جوادی پور

هدف کلی درس:

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

آشنایی با مفاهیم و کلیات مدیریت دانش	مدیریت دانش در سازمان ها
آشنایی با اهداف مدیریت دانش	آشنایی با استراتژی های مدیریت دانش
آشنایی با فرایند مدیریت دانش	

جدول زمان بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	آشنایی با تعاریف، مفاهیم و ابعاد مدیریت دانش	ارائه تعاریف داده، اطلاعات، دانش و خرد مدل سلسله مراتب دانش	استفاده از روش تدریس فعال و مشارکتی معرفی مطلب توسط استاد بحث و بررسی مطالب توسط دانشجویان و مشارکت در فرایند بحث جمع بندی
جلسه ۲	چرخه مدیریت دانش	تشخیص-خلق دانش-ذخیره سازی دانش-اشتراک گذاری-کاربرد	
جلسه ۳	اشتراک دانش	معانی و مفاهیم-منابع و ابزارها	
جلسه ۴	اشتراک دانش	مدل ها و روش ها	
جلسه ۵	فرایند و اهداف مدیریت دانش	اهداف و ضرورت مدیریت دانش در سازمان ها	
جلسه ۶	فرایند و اهداف مدیریت دانش	مراحل و فرایند-تعابف و مثال هایی از هر فرایند الگوی فرایند دانش	
جلسه ۷	مدل های مدیریت دانش	مدل عمومی مدیریت دانش-مدل فرایندی مدیریت دانش-مدل های شبکه ای-مدل های شناختی	
جلسه ۸	مدل های مدیریت دانش	مدل های فلسفی-مدل نانوکا و تاکوچی-مدل هفت سی-مدل چهار سی-مدل های ارتباطی	
جلسه ۹	ابزارهای مدیریت دانش	استراتژی های-نقشه های دانش-واسطه ها مانند موسسات عرضه دانش-مراکز شایستگی	
جلسه ۱۰	ابزارهای مدیریت دانش	فنون حل مساله-مهندسی چپنیش کاربردی اسناد حافظه الکترونیکی	
جلسه ۱۱	استراتژی های مدیریت دانش	کاربرد مدل های برنامه ریزی استراتژیک-مدل فرایند گرای	ارائه مطلب توسط یکی از دانشجویان بحث و بررسی توسط همه دانشجویان جمع بندی مطالب
جلسه ۱۲	استراتژی های مدیریت دانش	نقشه های استراتژی-توضیح در خصوص مراحل برنامه ریزی استراتژیک	
جلسه ۱۳	مدیریت دانش در سازمان ها	تاثیر مدیریت دانش بر حوزه های کلیدی سازمان-ویژگی های سازمان های دانش بنیان	
جلسه ۱۴	مدیریت دانش در سازمان ها	استراتژی مبتنی بر توانایی و نقش مدیریت دانش همسو سازی مدیریت دانش با راهبردهای سازمان	
جلسه ۱۵	چالش های مدیریت دانش در سازمان ها	چالش های کنترل سازمانی-چالش های فرهنگ سازمانی	
جلسه ۱۶	چالش های مدیریت دانش در سازمان ها	چالش های ساختار سازمانی-چالش های مربوط به ابهام در سیستم های انگیزشی	
جلسه ۱۷		آزمون پایان ترم	

نوع ارزشیابی:

تهیه یک مقاله علمی و پژوهشی ۸ نمره

ارائه یک مطلب در کلاس و مشارکت در مباحث کلاس ۴ نمره

امتحان پایان ترم ۸ نمره

فهرست منابع:

- [Elias M Awad & Hassan M. Ghaziri](#). (2003). Knowledge Management. Prentice Hall.
- [Mark Maybury & Darvl Morey](#). (2002). Knowledge Management: Classic and Contemporary Works. Publisher: The MIT Press.
- [Eliezer Geisler & Nilmini Wickramasinghe](#). (2009). Principles of Knowledge Management: Theory, Practice, and Cases. Publisher: Routledge
- Charles A. Tryon Jr. (2012). Managing Organizational Knowledge: 3rd Generation Knowledge Management and Beyond. Publisher: CRC Press
- Clyde Holsapple. (2004). Handbook on Knowledge Management 1: Knowledge Matters (International Handbooks on Information Systems). Publisher: Springer
- دالکیر، کیمیز (۱۳۹۲). مدیریت دانش در تئوری و عمل، مترجم: حمید زرگر پور، حمید پریمانی و سعید زرآبادی پور، ناشر: پندار پارس
- ویلیامز، روث؛ بوکووتیز، وندی آر (۱۳۹۴). مدیریت دانش کاربردی، مترجم: علی رضائیان و علی حسین کشاورز، ناشر: سمت
- داوری، محمدرضا؛ سیف الهی، ناصر (۱۳۸۹). مدیریت دانش در سازمان ها، ناشر: موسسه آراد کتاب و کهکشان دانش
- یوری آرت، فیلمون ا (۱۳۹۳). مبانی مدیریت دانش، مترجم: محمد تقی تقوی فرد، سعید حسن زاده، ملیحه سرکاری و اسد حصیری، ناشر: صفار
- اسد پور، پروین (۱۳۹۳). مدیریت دانش در سازمان-های آموزشی، ناشر: علیم نور