



فرم طرح درس

کد فرم:

گروه آموزشی:		
عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی درسی	مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: علوم تربیتی
تعداد واحد: ۲	نظری: عملی:	پیش نیاز: سایر توضیحات:

هدف کلی درس:

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

آشنایی با مفاهیم و دیدگاه‌های مختلف برنامه درسی،	آشنایی با اصول برنامه درسی،
آشنایی با مبانی برنامه درسی (فلسفی، روان‌شناختی، اجتماعی، دینی و فرهنگی)	آشنایی با روش‌ها و الگوهای برنامه درسی

جدول زمان‌بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	آشنایی با تعاریف برنامه ریزی درسی	مفاهیم و برداشت‌های مختلف از برنامه درسی نقد و بررسی برداشت‌ها و دیدگاه‌ها	استفاده از روش تدریس فعال و مشارکتی معرفی موضوع به دانشجویان بحث و بررسی و اخذ نظرات دانشجویان جمع‌بندی مطالب
جلسه ۲	آشنایی با انواع برنامه درسی	برنامه درسی رسمی برنامه درسی پنهان برنامه درسی پوچ	استفاده از روش تدریس فعال و مشارکتی معرفی موضوع به دانشجویان بحث و بررسی و اخذ نظرات دانشجویان جمع‌بندی مطالب
جلسه ۳	مبانی برنامه ریزی درسی	مبانی فلسفی برنامه درسی مبانی روان‌شناختی برنامه ریزی درسی	استفاده از روش تدریس فعال و مشارکتی معرفی موضوع به دانشجویان بحث و بررسی و اخذ نظرات دانشجویان جمع‌بندی مطالب
جلسه ۴	مبانی برنامه ریزی درسی	مبانی جامعه‌شناختی برنامه ریزی درسی مبانی دینی و فرهنگی برنامه ریزی درسی	استفاده از روش تدریس فعال و مشارکتی معرفی موضوع به دانشجویان بحث و بررسی و اخذ نظرات دانشجویان جمع‌بندی مطالب
جلسه ۵	رویکردها و الگوهای برنامه ریزی درسی	الگوهای فنی برنامه ریزی درسی	استفاده از روش تدریس فعال و مشارکتی معرفی موضوع به دانشجویان بحث و بررسی و اخذ نظرات دانشجویان جمع‌بندی مطالب
جلسه ۶	رویکردها و الگوهای برنامه ریزی درسی	الگوهای غیر فنی برنامه ریزی درسی	استفاده از روش تدریس فعال و مشارکتی معرفی موضوع به دانشجویان بحث و بررسی و اخذ نظرات دانشجویان جمع‌بندی مطالب
جلسه ۷	نظریه‌های برنامه ریزی درسی	نظریه‌های سنتی برنامه ریزی درسی نظریه‌های جدید برنامه ریزی درسی	استفاده از روش تدریس فعال و مشارکتی معرفی موضوع به دانشجویان بحث و بررسی و اخذ نظرات دانشجویان جمع‌بندی مطالب
جلسه ۸	سطوح برنامه درسی	معرفی برخی از نظریه‌های سطوح برنامه درسی نقد و بررسی نظریه‌ها	استفاده از روش تدریس فعال و مشارکتی معرفی موضوع به دانشجویان بحث و بررسی و اخذ نظرات دانشجویان جمع‌بندی مطالب
جلسه ۹	فرایند برنامه ریزی درسی	نیازسنجی آموزشی و الگویی رایج آن	استفاده از روش تدریس فعال و مشارکتی معرفی موضوع به دانشجویان بحث و بررسی و اخذ نظرات دانشجویان جمع‌بندی مطالب
جلسه ۱۰	فرایند برنامه ریزی درسی	مراحل برنامه ریزی درسی	استفاده از روش تدریس فعال و مشارکتی معرفی موضوع به دانشجویان بحث و بررسی و اخذ نظرات دانشجویان جمع‌بندی مطالب
جلسه ۱۱	پژوهش در برنامه درسی	قلمروها و حوزه‌های جدید	استفاده از روش تدریس فعال و مشارکتی معرفی موضوع به دانشجویان بحث و بررسی و اخذ نظرات دانشجویان جمع‌بندی مطالب
جلسه ۱۲	روند‌های جدید در برنامه ریزی درسی	دیدگاه‌ها و هویت‌های جدید برنامه درسی	استفاده از روش تدریس فعال و مشارکتی معرفی موضوع به دانشجویان بحث و بررسی و اخذ نظرات دانشجویان جمع‌بندی مطالب
جلسه ۱۳	روند‌های جدید در برنامه ریزی درسی	معرفی هویت‌های، جنسیتی، نژادی، اتوبیوگرافی و سیاسی	استفاده از روش تدریس فعال و مشارکتی معرفی موضوع به دانشجویان بحث و بررسی و اخذ نظرات دانشجویان جمع‌بندی مطالب
جلسه ۱۴	جهانی‌شدن و برنامه درسی	مطالعات بین‌المللی در برنامه درسی	استفاده از روش تدریس فعال و مشارکتی معرفی موضوع به دانشجویان بحث و بررسی و اخذ نظرات دانشجویان جمع‌بندی مطالب
جلسه ۱۵	آشنایی با اسناد آموزش و پرورش	سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	استفاده از روش تدریس فعال و مشارکتی معرفی موضوع به دانشجویان بحث و بررسی و اخذ نظرات دانشجویان جمع‌بندی مطالب
جلسه ۱۶	آشنایی با اسناد آموزش و پرورش	برنامه درسی ملی	استفاده از روش تدریس فعال و مشارکتی معرفی موضوع به دانشجویان بحث و بررسی و اخذ نظرات دانشجویان جمع‌بندی مطالب
جلسه ۱۷	آزمون پایان ترم		



دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی
معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

به نام خدا

کد فرم:

نوع ارزشیابی:

مشارکت در مباحث کلاسی ۴ نمره

امتحان میان ترم ۸ نمره

امتحان پایان ترم ۸ نمره

فهرست منابع:

فتحی واجارگاه، کوروش (۱۳۸۸) اصول و مفاهیم اساسی برنامه ریزی درسی، انتشارات بال.
یارمحمدیان، محمد حسین (۱۳۹۰) اصول برنامه ریزی درسی
جی - گالن، سیلرواکساندر (۱۳۹۰) برنامه ریزی درسی برای تدریس و یادگیری بهتر، ترجمه غلمرضا خویی نژاد، انتشارات سمت
ملکی، حسن (۱۳۸۶) برنامه ریزی درسی، انتشارات پیام
فتحی واجارگاه، کوروش (۱۳۸۶) برنامه درسی به سوی هویت های جدید، تهران، انتشارات آیپژ