



## فرم طرح درس

گروه آموزشی:		
عنوان درس: سنجش و اندازه‌گیری	مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: علوم تربیتی
تعداد واحد: ۲	نظری: عملی:	پیش نیاز: — مدرس: دکتر خدایی

هدف کلی درس:

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم سنجش و اندازه‌گیری در آموزش و یادگیری
توانایی ساخت و استفاده از ابزار و وسایل مختلف سنجش یادگیری

### جدول زمان‌بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	مفاهیم کلی مقیاس اندازه‌گیری، آزمون، آزمون، سنجش، ارزیابی	سنجش و پرسش و پاسخ	
جلسه ۲	مفاهیم و دسته‌بندی آزمونهای پیشرفت تحصیلی	سنجش و پرسش و پاسخ	
جلسه ۳	معرفی هدف آموزشی، طرح آزمونهای پیشرفت تحصیلی	سنجش و پرسش و پاسخ	
جلسه ۴	حوزه‌های سه‌گانه یادگیری، شش‌گانه شناختی، پنج‌گانه عاطفی، روانی و حرکتی	سنجش و پرسش و پاسخ	
جلسه ۵	آزمونهای توانایی، عاطفی، استعداد، استاندارد و معلم ساخته	سنجش و پرسش و پاسخ	
جلسه ۶	انواع مختلف آزمونهای چندگزینه‌ای، تشریحی و...	سنجش و پرسش و پاسخ	
جلسه ۷	سنجش و انواع مختلف روشهای سنجش، ویژگیهای عاطفی	سنجش و پرسش و پاسخ	
جلسه ۸	اصول آماری و روانسنجی در تجزیه و تحلیل سؤال‌های آزمون	سنجش و پرسش و پاسخ	
جلسه ۹	اصول آماری و روانسنجی در تجزیه و تحلیل سؤال‌های آزمون	سنجش و پرسش و پاسخ	
جلسه ۱۰	اصول کلی اجرا و نمره‌گذاری آزمونها	سنجش و پرسش و پاسخ	
جلسه ۱۱	هنجارها، نیمرخ‌ها و کاربرد آن در آزمونهای روانی	سنجش و پرسش و پاسخ	
جلسه ۱۲	ویژگیهای آزمونهای مطلوب	سنجش و پرسش و پاسخ	
جلسه ۱۳	شیوه‌های محاسبه پایایی و اعتبار	سنجش و پرسش و پاسخ	
جلسه ۱۴	روشهای مختلف افزایش اعتبار آزمون	سنجش و پرسش و پاسخ	
جلسه ۱۵	شناخت عوامل درونی و بیرونی مؤثر و اعتبار آزمون	سنجش و پرسش و پاسخ	
جلسه ۱۶	رابطه بین پایایی و اعتبار	سنجش و پرسش و پاسخ	
جلسه ۱۷	آزمون پایان ترم		

نوع ارزشیابی:

- حضور در کلاس و مشارکت در کلاس

- امتحان پایان ترم

۴ نمره

۱۶ نمره

فهرست منابع:

- سیف، علی‌اکبر (۱۳۹۲). اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی (ویرایش پنجم)، نشر دوران
- دلاور، علی؛ زهراکار، کیانوش (۱۳۸۹). سنجش و اندازه‌گیری در روان‌شناسی، مشاوره و علوم تربیتی، نشر ارسباران.
- سیف، علی‌اکبر (۱۳۸۹)، سنجش فرآیند و فرآورده یادگیری؛ روش‌های قدیم و جدید نشر دوران.
- هومن، حیدرعلی (۱۳۸۹)، اندازه‌گیری‌های روانی و تربیتی (فن تهیه تست و پرسشنامه)، نشر پارسا.
- شریفی، حسن پاشا؛ شریفی، نسترن (۱۳۹۱)، اصول روانسنجی و روان‌آزمایی، ویرایش جدید، با اصلاحات و افزوده‌ها. تهران: انتشارات رشد.
- کاپلان و ساکوزو، ترجمه دلور، علی؛ درتاج، فریبرز؛ فرخی، نورعلی (۱۳۸۶)، روان‌آزمایی، نشر ارسباران.
- دلور، علی؛ یونسی، جلیل (۱۳۹۰)، چگونه آزمون‌های بهتری بسازیم؛ طراحی و اعتباریابی سؤالات آزمون‌های چندگزینه‌ای، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی.