



## فرم طرح درس

کد فرم:

گروه آموزشی:

عنوان درس: روش های تحقیق کیفی در برنامه ریزی درسی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: تحقیقات آموزشی
تعداد واحد:	نظری:	عملی:
	پیش نیاز:	مدرس: دکتر درانی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با موضوعات مسائل آموزش و پرورش ایران و بکارگیری روش های تحقیق مناسب و بهینه

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

### جدول زمان بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	رویکردهای مختلف تحقیق در آموزش و پرورش		
جلسه ۲	رویکردهای مختلف تحقیق در آموزش و پرورش		
جلسه ۳	Taxinomi مسائل آموزش و پرورش در دوران مدرن		
جلسه ۴	Taxinomi مسائل آموزش و پرورش در ایران		
جلسه ۵	مسائل عمده آموزش و پرورش پیش دبستانی ایران		
جلسه ۶	مسائل عمده آموزش و پرورش دوه ابتدایی ایران		
جلسه ۷	مسائل عمده آموزش و پرورش متوسطه ایران		
جلسه ۸	مسائل عمده آموزش و پرورش آموزش عالی ایران		
جلسه ۹	مسائل مربوط به هدف شناسی - هدف گزینی، هدف سازی و هدف ریزی در آموزش و پرورش ایران		
جلسه ۱۰	مسائل مربوط به برنامه ریزی آموزشی و درسی		
جلسه ۱۱	مسائل مربوط به نظام ارزشیابی		
جلسه ۱۲	مسائل مربوط به فرایندهای اجتماعی کردن		
جلسه ۱۳	مسائل مربوط به اشتغال و کارآفرینی		
جلسه ۱۴	مسائل مربوط به وحدت و انسجام اجتماعی		
جلسه ۱۵	مسائل مربوط به شکاف بین نسلی		
جلسه ۱۶	مسائل مربوط به هویت ملی		
جلسه ۱۷	آزمون پایان ترم		

نوع ارزشیابی: براساس حضورتعالی در کلاس و ارائه سمینار و مدیریت آن فصل دروس و مطالبی تعیین می شود.

تکالیف دانشجویان: می بایست یکی از موضوعات مطروحه را به عنوان تحقیق انتخاب و در طول ترم انجام و سرانجام برساند و

به صورت سمینار در کلاس طرح و بحث و گفتگو شود.

فهرست منابع:

- ابوالمعالی، خدیجه (۱۳۹۱). پژوهش کیفی از نظریه تا عمل. تهران: انتشارات علم.
- حریری، نجلا (۱۳۸۵). اصول و روش های پژوهش کیفی. تهران: انتشارات دانشگاه آزاد علوم و تحقیقات
- خنیفر، حسین و مسلمی، ناهید (۱۳۹۷). اصول و مبانی روش های پژوهش کیفی. تهران: انتشارات نگاه دانش.