



فرم طرح درس

کد فرم:

| گروه آموزشی: | | |
|-----------------------|--------------|-------------------------------|
| عنوان درس: زبان عمومی | مقطع تحصیلی: | رشته تحصیلی: |
| تعداد واحد: ۳ | نظری: ۳ | عملی: ۰ |
| پیش نیاز: | | مدرس: دکتر صفایی و دکتر ایرجی |

هدف کلی درس:

- الف: آشنا کردن دانشجویان با مفهوم و کاربرد تعداد قابل توجهی از واژگان عمومی و دانشگاهی زبان انگلیسی
- ب: آشنا کردن دانشجویان با تکنیک هائی برای پی بردن ویا حدس زدن معانی واژگان ناآشنا در متن و چگونگی به یاد نگاه داشتن این واژگان و معنای آنها
- ج: آموزش تکنیک هائی که دانشجویان بتوانند با بکارگیری آنها متون انگلیسی را با سهولت و سرعت بیشتری بخوانند و بفهمند
- د: افزایش مهارت دانشجویان در صحبت کردن و درک شنیدن

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Understanding suffixes | Understanding phrasal verbs |
| Understanding connecting words | Learning collocations |
| Learning collocations | Learning synonyms |
| Understanding compound nouns | Learning noun suffixes |
| learning prefixes | Understanding multi-word verbs |

جدول زمان بندی ارائه مطالب

| شماره جلسات | موضوع درس | رئوس مطالب | شیوه تدریس |
|-------------|--|---|--|
| جلسه ۱ | Introduction | | |
| جلسه ۲ | Answering ۶ Common Interview Questions | Answering interview questions | Using context |
| جلسه ۳ | Young Women Changing the World | Making a difference in the world | Making inferences |
| جلسه ۴ | Student Learning Teams | Achieving academic success through teamwork | Skimming and Scanning |
| جلسه ۵ | Learning to Speak | How children learn languages | Distinguishing facts from opinions |
| جلسه ۶ | The Man in the Moon Has Company | What you can see when you look at the moon | Using context clues |
| جلسه ۷ | Culture Shock | Adjusting to life in a foreign country | Finding the topic and main idea |
| جلسه ۸ | Private Lives | Having a special place to go to reflect on life | Identifying supporting ideas |
| جلسه ۹ | A Young Blind Whiz | Talents and abilities | Identifying pronoun references |
| جلسه ۱۰ | How to Make a Speech | Preparing and making a good speech | Understanding text organization: Headings |
| جلسه ۱۱ | Conversational Ball Games | different ways people converse | Understanding patterns of organization Understanding figurative language |
| جلسه ۱۲ | Letters of Application | Applying for a job | Note-taking |
| جلسه ۱۳ | Out to Lunch | The siesta tradition | Summarizing |
| جلسه ۱۴ | Public Attitudes Toward Science | Talking about the importance of science | Recognizing paragraph transitions |
| جلسه ۱۵ | The Art of Genius | Understanding how geniuses think | Paraphrasing |
| جلسه ۱۶ | Review of the book | | |
| جلسه ۱۷ | آزمون پایان ترم | | |

نوع ارزشیابی: تکوینی - پایانی

فهرست منابع:

- *Select Readings- Intermediate*, by LINDA LEE & ERIK GUNDERSEN- OXFORD UNIVERSITY PRESS
- *Teaching Second Language Reading* by Thom Hudson
- *Techniques and Resources in Teaching Reading* by Sandra Silberstein
- *Reading* by Catherine Wallace