

با نام و یاد خدا

نام درس: روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی

دوره کارشناسی علوم تربیتی

دانشگاه تهران - نیمسال دوم 99-98

دکتر دهقانی dehghani_m33@ut.ac.ir , dehghani_m3@yahoo.com

• منابع اصلی

✓ عزت خواه، کریم، (1390)، روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی، تهران، انتشارات دانشگاه پیام نور.

• منابع تکمیلی

✓ آقازاده، محرم (1390). روشهای نوین تدریس. چاپ ششم، تهران، انتشارات آبیژ.

• برنامه جلسات

جلسه اول:

❖ آشنایی با دانشجویان

❖ معرفی منابع کلاسی

❖ آشنایی با چگونگی کار در طول ترم

❖ آشنایی با تعهدات در کلاس

جلسه دوم: مقدمه شامل آشنایی با مفهوم تدریس، تدریس علوم تجربی و اجتماعی.

جلسه سوم: سبک های یادگیری با توجه به ویژگیهای درس علوم تجربی و اجتماعی.

جلسه چهارم: بررسی موضوع ارتباط و نحوه تعاملات در کلاس در دوره ابتدایی.

جلسه پنجم: مدیریت در کلاس در دوره ابتدایی.

جلسه ششم: نقش معلم در نیل به اهداف علم آموزی (فصل سوم کتاب)

جلسه هفتم: روشهای تدریس علوم تجربی در دوره ابتدایی (فصل ششم و هفتم)

جلسه هشتم: روشهای تدریس درس علوم تجربی بر اساس پایه های تحصیلی (مهمان)

جلسه نهم: روشهای تدریس درس علوم تجربی مبتنی بر بازی و مهارت آموزی بر اساس پایه های تحصیلی (مهمان)

جلسه دهم: روشهای تدریس علوم اجتماعی در دوره ابتدایی (فصل هشتم)

جلسه یازدهم: روشهای تدریس درس علوم اجتماعی بر اساس پایه های تحصیلی (مهمان)

جلسه دوازدهم: روشهای تدریس درس علوم اجتماعی مبتنی بر بازی و مهارت آموزی بر اساس پایه های تحصیلی (مهمان)

جلسه سیزدهم: ارزشیابی برنامه درسی علوم تجربی و علوم اجتماعی (فصل نهم)

جلسه چهاردهم: بازدید علمی از یک مدرسه.

جلسه پانزدهم: جمع بندی، نتیجه گیری و

• **تکالیف دانشجویان در طول ترم شامل:**

مطالعه در مورد مطالب هر جلسه و تدوین خلاصه گویا از مطالب هر جلسه حداکثر در دو صفحه قبل از هر جلسه.
حضور فعال در مباحث کلاسی

• **ارزشیابی پایان ترم**

آزمون تشریحی پایان نیمسال: سوالات از مباحث بحث و تدریس شده در کلاس می باشد. نمره امتحان نهایی 14 نمره.
تدوین خلاصه گویا قبل از هر جلسه 3 نمره
حضور فعال در مباحث کلاس 3 نمره
امتحان میان ترم نخواهد بود.