



فرم طرح درس

گروه آموزشی:		
عنوان درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش	مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: علوم تربیتی
تعداد واحد: نظری: ۲ عملی: ندارد	پیشنیاز: ندارد	مدرس: دکتر ابدی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و مسائل آموزش و پرورش در بستر اجتماعی و ارتباط و نحوه تعامل تعلیم و تربیت با فرایند جامعه پذیری، نهادها و پویایی‌های اجتماعی است.

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

دانشجویان بتوانند تعریف جامعی از جامعه‌شناسی آموزش و پرورش و انواع آن ارائه دهند	دانشجویان بتوانند انواع نظریه‌های کلاسیک و معاصر جامعه‌شناسی در آموزش و پرورش را فرا گرفته و تشریح کنند
دانشجویان بتوانند انواع روش‌های تحقیق در جامعه‌شناسی آموزش و پرورش را فرا گرفته و مثالهایی از بکارگیری آنها ارائه دهند	دانشجویان بتوانند نقش و جایگاه پایگاه‌ها و نهادهای مختلف در جامعه را در آموزش و پرورش و فرآیند اجتماع‌پذیری را متمایز کرده و تشریح کنند
دانشجویان بتوانند نقش معلم و سایر دست‌اندرکاران در مدرسه را در فرآیند تدریس تشریح نموده و آن را نقد کنند	دانشجویان بتوانند انواع جامعه‌شناسی پذیرنده را با توجه به انواع نظریه‌ها در نهاد آموزش و پرورش توضیح داده و نقد و ارزیابی کنند

جدول زمان‌بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	ارائه مفاهیم پایه	گروه اجتماعی، کنش متقابل اجتماعی، جامعه، فرهنگ، سازمان، کنترل اجتماعی، پیوند اجتماعی، انسجام اجتماعی	سخنرانی
جلسه ۲	ارائه، بحث و گفتگو پیرامون مفهوم جامعه‌شناسی و جامعه‌شناسی آموزش و پرورش	تبیین موضوع و قلمرو جامعه‌شناسی آموزش و پرورش و انواع آن	سخنرانی و بحث گروهی
جلسه ۳	نظریه‌های کلاسیک در جامعه‌شناسی آموزش و پرورش	معرفی نظریه کارکرد گرایی و آراء دورکیم و پارسونز	سخنرانی
جلسه ۴	نظریه‌های کلاسیک در جامعه‌شناسی آموزش و پرورش	بحث نابرابری نظریه سرمایه انسانی نظریه مارکسیستی	سخنرانی
جلسه ۵	نظریه‌های معاصر در جامعه‌شناسی آموزش و پرورش	پارادایم انتقادی نظریه‌های بازتولید	سخنرانی
جلسه ۶	نظریه‌های معاصر در جامعه‌شناسی آموزش و پرورش	نظریه سرمایه فرهنگی نظریه مقاومت	سخنرانی
جلسه ۷	روش‌های تحقیق در جامعه‌شناسی آموزش و پرورش	روش‌های تحقیق کمی روش‌های تحقیق کیفی روش قوم‌نگاری و انواع آن	سخنرانی و ارائه
جلسه ۸	روش‌های تحقیق در جامعه‌شناسی آموزش و پرورش	ادامه انواع روش قوم‌نگاری	سخنرانی و ارائه
جلسه ۹	سازمان اجتماعی مدرسه	نظام دیوان‌سالاری مدرسه به مثابه سازمان اجتماعی و ویژگی‌های آن	سخنرانی
جلسه ۱۰	جامعه‌شناسی کلاس درس	جامعه‌شناسی کلاس درس	سخنرانی و پرسش و پاسخ
جلسه ۱۱	فرآیندهای مربوط به مدرسه	عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان انگیزه پیشرفت عزت نفس و نقش آن در عملکرد تحصیلی	سخنرانی و بحث گروهی
جلسه ۱۲	فرآیندهای مربوط به مدرسه	نتایج و پیامدهای هنجاری حضور در مدرسه	سخنرانی و بحث گروهی
جلسه ۱۳	فرآیندهای مربوط به مدرسه	برنامه درسی پنهان آموزش و پرورش و فرآیند قشر بندی نقش‌های خانواده در ساختار مدرسه و تاثیر آن	سخنرانی و بحث گروهی
جلسه ۱۴	خانواده و مدرسه		
جلسه ۱۵	ارائه دانشجویان		
جلسه ۱۶	ارائه دانشجویان		
جلسه ۱۷	آزمون پایان ترم		

نوع ارزشیابی: کتبی

فهرست منابع:

شارع پور، محمود (۱۳۹۲). جامعه‌شناسی آموزش و پرورش. تهران: انتشارات سمت.
علاقه بند، علی (۱۳۸۱). جامعه‌شناسی آموزش و پرورش (ویرایش پنجم). نشر روان.