



فرم طرح درس

گروه آموزشی: روش ها و برنامه های آموزشی و درسی		
عنوان درس: برنامه درسی در آموزش عالی	مقطع تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: برنامه ریزی درسی
تعداد واحد: ۲	نظری: عملی:	پیش نیاز: سایر توضیحات:

هدف کلی درس:

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

شناخت مبانی و اصول برنامه ریزی درسی در آموزش عالی	آشنایی با الگوهای برنامه ریزی درسی در آموزش عالی
آشنایی با نظام برنامه ریزی درسی در آموزش عالی	آشنایی با طراحی و تدوین برنامه درسی در آموزش عالی

جدول زمان بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	آشنایی با مفاهیم و کلیات برنامه درسی در آموزش عالی	مفهوم برنامه درسی - تفاوت ها و تشابه برنامه درسی در آموزش عالی و سایر دوره ها - جهت گیری و رویکردهای برنامه درسی	استفاده از روش تدریس فعال معرفی مفاهیم توسط مدرس بحث و تبادل نظر و ارائه نظرات توسط دانشجویان بحث و جمع بندی
جلسه ۲	مفاهیم برنامه ریزی استراتژیک و کاربرد آن در طراحی برنامه درسی	مفاهیم و تعاریف برنامه ریزی استراتژیک	
جلسه ۳	مفاهیم برنامه ریزی استراتژیک و کاربرد آن در طراحی برنامه درسی	شناخت راهبردی - برنامه راهبردی	
جلسه ۴	مفاهیم برنامه ریزی استراتژیک	اجرای راهبردی - نظارت راهبردی - آشنایی با محیط داخلی و بیرونی - معرفی الگوهای برنامه درسی با رویکردی استراتژیک	
جلسه ۵	مفاهیم برنامه ریزی استراتژیک	معرفی الگوهای برنامه درسی با رویکردی استراتژیک	
جلسه ۶	آشنایی با نظام برنامه ریزی آموزش عالی	ساختار نظام برنامه ریزی درسی در دانشگاه ها - نقد و بررسی نحوه تدوین و اجرای برنامه درسی در دانشگاه ها	
جلسه ۷	الگوهای تدوین و اصلاح برنامه درسی آموزش عالی	معرفی الگوهای تدوین و اصلاح برنامه های درسی	
جلسه ۸	الگوهای تدوین و اصلاح برنامه درسی آموزش عالی	نقد و بررسی الگوهای تدوین و اصلاح برنامه درسی	
جلسه ۹	طبقه بندی الگوهای برنامه ریزی درسی در آموزش عالی	معرفی برخی از طبقه بندی های الگوهای برنامه ریزی درسی	
جلسه ۱۰	طبقه بندی الگوهای برنامه ریزی درسی در آموزش عالی	نقد و بررسی طبقه بندی های انجام شده	
جلسه ۱۱	برنامه درسی میان رشته ای در آموزش عالی	معرفی برخی از الگوهای برنامه ریزی درسی - نقد و بررسی الگوها	ارائه مطالب توسط یکی از دانشجویان بحث و بررسی توسط همه دانشجویان جمع بندی مطالب
جلسه ۱۲	برنامه درسی پنهان در آموزش عالی	معرفی مفاهیم و الگوهای برنامه ریزی درسی پنهان - اهمیت و جایگاه برنامه درسی در آموزش عالی	
جلسه ۱۳	مبانی فلسفی برنامه درسی در آموزش عالی	دیدگاه ها و مکاتب فلسفی - نقد و بررسی دیدگاه های فلسفی	
جلسه ۱۴	مبانی فلسفی برنامه درسی در آموزش عالی	دیدگاه های فلسفی در نظام برنامه ریز آموزش عالی - دانشگاه اسلامی	
جلسه ۱۵	مبانی اجتماعی برنامه درسی در آموزش عالی	معرفی مفاهیم و مولفه های مبانی اجتماعی برنامه درسی آموزش عالی - نقد و بررسی مولفه ها	
جلسه ۱۶	مبانی روان شناختی برنامه درسی در آموزش عالی	مولفه های روانشناختی برنامه درسی - نظریه ها و دیدگاه های جدید	
جلسه ۱۷	آزمون پایان ترم		

نوع ارزشیابی:

تهیه یک مقاله علمی و پژوهشی ۸نمره
مشارکت در مباحث کلاسی و ارائه مطالب ۴نمره
امتحان پایان ترم ۸نمره

فهرست منابع:

- برنامه ریزی درسی راهبردی در آموزش عالی، دکتر محبوبه عارفی، انتشارات جهاد دانشگاهی دانشگاه شهید بهشتی.
- برنامه ریزی درسی آموزش عالی، مقدمه ای بر مفاهیم، دیدگاه ها و الگوها، دکتر کوروش فتاحی و اجارگاه، دکتر نعمت الله موسی پور و دکتر غلامرضا یادگارزاده، موسسه کتاب مهربان نشر.
- درآمدی بر برنامه ریزی درسی دانشگاهی، دکتر رضا نوروززاده، و دکتر کوروش فتاحی و اجارگاه، موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- کتاب درسی دانشگاهی (۱)، ساختار و ویژگی ها. جمعی از مولفان. تهران: انتشارات سمت. چاپ دوم. (۱۳۸۷).
- یادگیری مادام العمر، رویکرد دانشگاه در قرن بیست و یکم. کریمی، صدیقه. نصر، احمدرضا. بقراطیان، کاظم. تهران: انتشارات سمت. چاپ اول. (۱۳۸۸).
- تدریس موثر با استفاده از فناوری در آموزش عالی، گاری پول، آی دبلیو. (تونی). پیترز. ترجمه بی بی عشرت زمانی و سید امین عظیمی. تهران، انتشارات سمت. (۱۳۸۸).
- رویکردهای نظری و عملی تدوین برنامه های درسی در آموزش عالی. نصر، احمدرضا. اعتمادی زاده (دریکوندی)، هدایت ا... و نیلی محمدرضا تهران، انتشارات سمت. (۱۳۹۰).

- Curriculum development in higher education faculty-driven processes and practices. Peter Wolf, Julia Christensen Hughes Jossey-Bass. (2007).
- Engaging the curriculum in higher education. Ronald Barnett, Kelly Coate McGraw-