



فرم طرح درس

گروه آموزشی:		
عنوان درس: کاربرد روش های ارزشیابی در برنامه ریزی درسی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: برنامه ریزی درسی
تعداد واحد:	نظری:	عملی:
	پیش نیاز:	مدرس: دکتر صفایی

هدف کلی درس: آشنائی یادگیرندگان با کاربرد الگوهای ارزشیابی در برنامه ریزی درسی

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

مبانی و مفاهیم برنامه ریزی درسی را به زبان ساده بیان کند.	مدل تایلر و کاربرد آن در برنامه ریزی درسی را شرح دهد.
کاربرد مدل پاتریک در ارزشیابی برنامه های آموزشی را شرح دهد.	مدل هدف آزاد و کاربرد آن در برنامه ریزی درسی را شرح دهد.
با چگونگی کاربرد مدل خبرگی و نقادی آموزشی در برنامه ریزی درسی آشنا شود.	کاربرد مدل سروکوال در ارزشیابی آموزشی را بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	مبانی نظری ارزشیابی آموزشی	مفاهیم و ابزارها	سخنرانی
جلسه ۲	مدل چهارسطحی کرک پاتریک	سطح واکنش و یادگیری	سخنرانی و کار عملی
جلسه ۳	مدل چهارسطحی کرک پاتریک	سطح رفتار و نتایج	سخنرانی و کار عملی
جلسه ۴	مدل خبرگی و نقادی آموزشی	توصیف و تبیین	سخنرانی و کار عملی
جلسه ۵	مدل خبرگی و نقادی آموزشی	مضمون بندی و نقد	سخنرانی و کار عملی
جلسه ۶	مدل سروکوال	سنجش کیفیت در آموزش	سخنرانی و کار عملی
جلسه ۷	مدل هدف محور تایلر	فرایند ارزشیابی مبتنی بر هدف	سخنرانی و کار عملی
جلسه ۸	مدل هدف آزاد اسکریون	فرایند ارزشیابی فارغ از هدف	سخنرانی و کار عملی
جلسه ۹	الگوی ارزشیابی سیپ	ارزشیابی زمینه و درونداد	سخنرانی و کار عملی
جلسه ۱۰	الگوی ارزشیابی سیپ	ارزشیابی فرایند و برون داد	سخنرانی و کار عملی
جلسه ۱۱	الگوی ارزشیابی کیفیت یونسکو	فرایند سنجش کیفیت برنامه درسی	سخنرانی و کار عملی
جلسه ۱۲	تحلیل داده های کمی	تحلیل های معیاری	سخنرانی و کار عملی
جلسه ۱۳	تحلیل داده های کیفی	تحلیل های اکتشافی	سخنرانی و کار عملی
جلسه ۱۴	تلفیق داده های کمی و کیفی	رویکردهای تلفیق	سخنرانی و کار عملی
جلسه ۱۵	گزارش نویسی	فرایند و اصول	سخنرانی و کار عملی
جلسه ۱۶	مرور مطالب ترم	مرور مطالب ترم	پرسش و پاسخ
جلسه ۱۷	آزمون پایان ترم		

نوع ارزشیابی: کتبی / نمونه کار

فهرست منابع:

- بازرگان، عباس (۱۳۹۳). ارزشیابی آموزشی. تهران: انتشارات سمت
- کیامنش، علیرضا (۱۳۸۶). ارزشیابی آموزشی. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور
- کرک پاتریک، دونالد و کرک پاتریک، جیم (۱۳۹۳). ارزشیابی اثربخشی برنامه های آموزشی. ترجمه سعید صفائی موحد و اعظم اسداللهی. تهران: آبیژ.