



فرم طرح درس

گروه آموزشی:		
عنوان درس: ارزشیابی آموزشی	مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی:
تعداد واحد: ۲	نظری: * عملی:	پیش نیاز:
مدرس: دکتر نورزاد		

هدف کلی درس: فراگیری مبانی نظری ارزشیابی آموزشی

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

دانشجو بتواند مفهوم ارزشیابی را از مفاهیم مشابه آن تمیز دهد و بر هر یک از آن‌ها اشراف داشته باشد.	دانشجو بتواند شرحی جامع از الگوهای مشهور در ارزشیابی آموزشی ارائه نماید.
دانشجو اهمیت ارزشیابی آموزشی و ارتباط آن با مدیریت منابع انسانی را درک کند.	دانشجو بتواند شرحی جامع از یکی از روش‌های جدید در ارزشیابی آموزشی ارائه دهد.
دانشجو بتواند اجزای تشکیل دهنده فرایند ارزیابی را تشریح کند.	دانشجو بتواند ارتباط بین هدف‌ها و ارزشیابی آموزشی را تشریح نماید.
دانشجو بتواند تاریخچه‌ای جامع از ارزشیابی آموزشی ارائه دهد.	دانشجو بتواند روش‌های مختلف گردآوری داده را در ارزشیابی آموزشی تشریح نماید.

جدول زمان‌بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	معرفی و مقایسه مفاهیم اندازه‌گیری، آزمون، سنجش، ارزشیابی، ارزیابی		تدریس مشارکتی توسط مدرس و دانشجو
جلسه ۲	رابطه ارزشیابی و آموزش		تدریس مشارکتی توسط مدرس و دانشجو
جلسه ۳	ضرورت ارزشیابی در آموزش		تدریس مشارکتی توسط مدرس و دانشجو
جلسه ۴	ارتباط ارزشیابی آموزشی با مدیریت منابع انسانی		تدریس مشارکتی توسط مدرس و دانشجو
جلسه ۵	ملاک‌ها، نشانگرها، استانداردها و کاربرد آن‌ها در ارزیابی آموزشی		تدریس مشارکتی توسط مدرس و دانشجو
جلسه ۶	تاریخچه و تعاریف مختلف ارزشیابی		تدریس مشارکتی توسط مدرس و دانشجو
جلسه ۷	رویکردهای مختلف ارزشیابی و انواع الگوی ارزشیابی		تدریس مشارکتی توسط مدرس و دانشجو
جلسه ۸	الگوی ارزشیابی تایلر، اسکریبون		تدریس مشارکتی توسط مدرس و دانشجو
جلسه ۹	الگوی ارزشیابی هدف آزاد، سیپ		تدریس مشارکتی توسط مدرس و دانشجو
جلسه ۱۰	الگوی ارزشیابی طبیعت‌گرایانه و مشارکتی		تدریس مشارکتی توسط مدرس و دانشجو
جلسه ۱۱	الگوی ارزشیابی اعتبار سنجی (فرایند ارزیابی درونی و بیرونی)		تدریس مشارکتی توسط مدرس و دانشجو
جلسه ۱۲	روش‌های جدید ارزشیابی: ارزشیابی ۳۶۰ درجه		تدریس مشارکتی توسط مدرس و دانشجو
جلسه ۱۳	هدف‌ها و ارتباط آن با ارزشیابی		تدریس مشارکتی توسط مدرس و دانشجو
جلسه ۱۴	روش‌های اصلی و مکمل گردآوری داده‌های اصلی برای ارزشیابی		تدریس مشارکتی توسط مدرس و دانشجو
جلسه ۱۵	روش‌های کیفی در ارزیابی		تدریس مشارکتی توسط مدرس و دانشجو
جلسه ۱۶	هزینه‌های ارزشیابی برنامه		تدریس مشارکتی توسط مدرس و دانشجو
جلسه ۱۷	آزمون پایان ترم		

نوع ارزشیابی: به صورت نوشتاری - میان ترم و پایان ترم

فهرست منابع:

بازرگان، عباس (۱۳۹۱). ارزشیابی آموزشی؛ مفاهیم، الگوها و فرایند عملیاتی. تهران: انتشارات سمت.

سیف، علی اکبر (۱۳۹۲). اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. تهران: نشر دوران، ویرایش پنجم.

کیامنش، علیرضا (۱۳۹۲). روش‌های ارزشیابی آموزشی. انتشارات دانشگاه پیام نور.