



فرم طرح درس

کد فرم:

گروه آموزشی:		
عنوان درس: ارزشیابی آموزشی	مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: علوم تربیتی
تعداد واحد: ۲	نظری: ۲ عملی:	سایر توضیحات:

هدف کلی درس: آموزش اصول و شیوه های ارزشیابی در نظام آموزشی

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

۱- آشنایی دانشجویان با مفاهیم اساسی ارزشیابی آموزشی و توانایی تشخیص تفاوت این مفاهیم و کاربرد درست آنها	۹- شناخت و توصیف انواع ابزارهای اندازه گیری عوامل آموزشی و توانایی تشخیص کاربرد درست آنها متناسب با هر طرح ارزشیابی
۲- پی بردن دانشجویان به اهمیت ارزشیابی در نظام آموزشی و علل ارزشیابی در نظام آموزشی	۱۰- تعریف و توصیف مفاهیم اساسی در نظام اطلاعات مدیریت آموزشی
۳- آشنایی دانشجویان با الگوهای ارزیابی و توانایی دسته بندی آنها	۱۱- بیان ضرورت طراحی و استقرار نظام اطلاعات مدیریت آموزشی
۴- توصیف الگوهای ارزیابی هدف گرا، مدیریت گرا، هدف آزاد، مبتنی بر نظر خبرگان، الگوی اعتبار سنجی، الگوی اجرای عمل و الگوی مشارکتی و طبیعت گرایانه	۱۲- بیان چگونگی تنظیم و تحلیل داده های کمی و کیفی و تشخیص روش های مناسب تحلیل داده ها
۵- تشریح فرایند ارزیابی در الگوهای هدف گرا، سیپ و اعتبار سنجی	۱۳- بیان فرایندهای پی بردن به واقعیت ها و نتیجه گیری براساس نتایج حاصل از تحلیل داده ها
۶- تشریح فرایند ارزیابی درونی و ارزیابی بیرونی	۱۴- تفسیر داده ها برای قضاوت درباره فرایند نظام آموزشی و قضاوت درباره برون داد نظام آموزشی
۷- توصیف عناصر اصلی یک طرح ارزیابی و منابع مورد نیاز در اجرای یک طرح ارزیابی	۱۵- تدوین یک گزارش ارزشیابی مناسب برای مخاطبان طرح ارزشیابی
۸- تشخیص شرایط مناسب برای تدوین و اجرای یک طرح ارزیابی	

جدول زمان بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	مفاهیم اساسی در ارزشیابی آموزشی	مفهوم ارزشیابی آموزشی، اندازه گیری، سنجش، پژوهش و بیان تفاوت این مفاهیم	بصورت سخنرانی و مشارکت گروهی در کلاس و بحث و تبادل نظر
جلسه ۲	مفاهیم اساسی در ارزشیابی آموزشی	تشریح ملاک ها، نشانگرها و استنادها و کاربرد آنها در ارزیابی آموزشی و تفاوت این موارد.	ارائه از طریق اسلاید با مشارکت دانشجویان



	تشریح اصول اساسی ارزیابی آموزشی		
جلسه ۳	چه چیزی را ارزیابی کنیم؟	تشریح مفهوم کیفی در ارزیابی آموزشی، نحوه سنجش نیازها، تشریح ارزیابی تکوینی و عوامل درون داد، فرایند و برون داد	بصورت بحث گروهی و مشارکت دانشجویان
جلسه ۴	آشنایی با الگوهای ارزیابی	تشریح الگوهای ارزیابی و دسته بندی آنها شامل الگوهای ارزیابی تحقق هدفها، مدیریت گرا، هدف آزاد و ...	بصورت سخنرانی و مشارکت گروهی در کلاس و بحث و تبادل و نظر
جلسه ۵	فرایند های ارزیابی در الگوهای ارزیابی	تشریح فرایند ارزیابی در الگوهای هدف گرا، اعتبار سنجی، ارزیابی درونی و بیرونی	ارائه از طریق اسلاید با مشارکت دانشجویان
جلسه ۶	الگوی ارزیابی سیپ و گرفتن آزمون کتبی مطالب ارائه شده تا جلسه ۶	تشریح الگوی ارزیابی سیپ و فرایند اجرای آن با یک مثال عملی	بصورت بحث گروهی و مشارکت دانشجویان
جلسه ۷	نحوه تدوین یک طرح ارزیابی	تشریح نحوه مشخص کردن اهداف، پرسشهای ارزیابی، نحوه شناخت موقعیت نظام آموزشی و نقش ارزیابی در کمک به موقعیت نظام آموزشی	بصورت سخنرانی و مشارکت گروهی در کلاس و بحث و تبادل و نظر
جلسه ۸	روش های گردآوری اطلاعات در ارزیابی آموزشی	تشریح نحوه انتخاب روش گردآوری داده ها، نحوه تشخیص حجم نمونه و روش نمونه گیری، نحوه انتخاب یا تدوین ابزار اندازه گیری متناسب با طرح	بصورت سخنرانی و مشارکت گروهی در کلاس و بحث و تبادل و نظر
جلسه ۹	روش اجرای طرح ارزیابی و برگزاری آزمون میان ترم	تشریح نحوه گردآوری، تنظیم، تحلیل و تفسیر داده ها در یک طرح ارزیابی و نحوه تدوین گزارش	ارائه از طریق اسلاید با مشارکت دانشجویان
جلسه ۱۰	ابزار های اندازه گیری برای ارزیابی آموزشی	تشریح انواع آزمونها شامل آزمونهای هوش و استعداد، آزمونهای پیشرفت تحصیلی و آزمونهای نگرش سنج و تشریح ویژگی های هر کدام از این آزمونها	بصورت سخنرانی و مشارکت گروهی در کلاس و بحث و تبادل و نظر



ارائه از طریق اسلاید با مشارکت دانشجویان	تشریح مقیاس های لیکرت، افتراق معنایی، بو گاردوس، رتبه بندی و تفاوت آنها	انواع مقیاسهای اندازه گیری	جلسه ۱۱
بصورت سخنرانی و مشارکت گروهی در کلاس و بحث و تبادل و نظر	تشریح مصاحبه و انواع آن و کاربرد هر کدام در موقعیت خاص و تشریح مشاهده و ویژگی های آن	مصاحبه و مشاهده در ارزیابی آموزشی	جلسه ۱۲
ارائه از طریق اسلاید با مشارکت دانشجویان	تشریح مفهوم روایی و پایایی و انواع آنها و نحوه سنجش هر کدام از روشهای روایی و پایایی	روایی و پایایی	جلسه ۱۳
بصورت سخنرانی و مشارکت گروهی در کلاس و بحث و تبادل و نظر	تشریح مفاهیم اساسی نظام اطلاعات مدیریت آموزشی و معرفی پایگاه داده های لازم مربوط به بخش های مختلف نظام آموزشی	نظام اطلاعات برای ارزیابی آموزشی	جلسه ۱۴
بصورت سخنرانی و مشارکت گروهی در کلاس و بحث و تبادل و نظر	تشریح نحوه تحلیل داده های گردآوری شده به تفکیک داده های کمی و کیفی و همچنین تشریح نحوه نتیجه گیری و قضاوت در باره نتایج حاصل از تحلیل داده ها	تحلیل داده ها و نحوه تفسیری نتایج	جلسه ۱۵
ارائه از طریق اسلاید با مشارکت دانشجویان	تشریح ویژگی های یک گزارش ارزشیابی مناسب و مواردیکه باید در یک گزارش ارزشیابی گنجانده شود	تدوین گزارش ارزشیابی	جلسه ۱۶
آزمون پایان ترم			جلسه ۱۷

نوع ارزشیابی: میزان فعال بودن دانشجو در کلاس در طول ترم، انجام تکالیف ارائه شده در طول ترم، نمرات بدست آمده از دو آزمون اجرا

شده در طول ترم و نمره حاصل از پایان ترم

فهرست منابع:

- ۱- کتاب ارزشیابی آموزشی تألیف دکتر عباس بازرگان انتشارات سمت
- ۲- کتاب ارزشیابی آموزشی تألیف ریچارد ام. ولف ترجمه علیرضا کیامنش
- ۳- تازه ترین مقالات انتشار شده لاتین و فارسی درباره سرفصل های ذکر شده