



فرم طرح درس

گروه آموزشی:		
عنوان درس: اخلاق حرفه‌ای در تعلیم و تربیت	مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی:
تعداد واحد: نظری: * عملی:	پیش نیاز: -	مدرس: دکتر فلاح

هدف کلی درس: رشد و تغییر نگرش و رفتار اخلاقی در حرفه تعلیم و تربیت

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

رشد توانایی مدیریت بر خود	توسعه رفتار اخلاقی با یادگیرنده
رشد توانایی مدیریت فضای آموزشی	توسعه برنامه ریزی اخلاقی در مراکز آموزشی

جدول زمان‌بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	انگاره‌ها از تعلیم و تربیت	- تفاوت تعلیم و تربیت با آموزش و پرورش با آموزش، تدریس، کارآموز- انگاره ما از معلمی / تعلیم و تربیت	پس‌پویه فعال و کارگاهی با استفاده از امکانات آموزشی (پخش پاورپوینت، فیلم و ارائه کنفرانس در صورت توانایی دانشجویان)
جلسه ۲	تعلیم و تربیت به مثابه حرفه	- ویژگی‌های شش‌گانه حرفه- تطبیق حرفه بر تعلیم و تربیت	""
جلسه ۳	تعلیم و تربیت به مثابه یک سیستم	- نگرش فردگرایانه به اخلاق- نگرش سیستمی به اخلاق - از تعلیم و تربیت فردگرایانه به سیستمی	""
جلسه ۴	تعریف اخلاق و اخلاق حرفه‌ای	- تعریف قدما و سنتی از اخلاق - مفهوم سازی جدید از اخلاق- تعریف اخلاق حرفه‌ای	""
جلسه ۵	بهره‌وری آموزشی	- تفاوت کارآمدی و اثربخشی- تعریف بهره‌وری - ابعاد بهره‌وری آموزشی (امانتداری)	""
جلسه ۶	شئون یاددهی در تعلیم و تربیت	- تعامل اخلاقی با خود- گفتار استوار و شفقت‌آمیز- مواجهه با سوال یادگیرنده- و ... تا ۱۳ ویژگی	""
جلسه ۷	مدیریت بر خود	- سبک ارتباطی با خویش- سبک ارتباطی با دیگران - ابعاد مدیریت بر خود- آثار مدیریت بر خود	""
جلسه ۸	خودفربیی و قدرت توجیه	- چگونه به دام خودفربیی می‌افتیم؟- آسیب‌های خودفربیی - چگونه می‌توان از خودفربیی رها شد؟	""
جلسه ۹	مدیریت زبان یا گفتار تا مدیریت کلاس آموزشی	- انواع گفتار- نگرش سیستمی به گفتار- سنجش گفتار	""
جلسه ۱۰	مدیریت کلاس‌های آموزشی	یادگیری مهارت‌های اخلاقی در آموزش موثر	""
جلسه ۱۱	سبک‌های ارتباطی	یادگیری مهارت‌های اخلاقی در آموزش موثر	""
جلسه ۱۲	مواجهه اخلاقی با سوال یادگیرنده	- انگاره‌ها از سوال یادگیرنده- بایسته‌های مواجهه اخلاقی با سوال یادگیرنده	""
جلسه ۱۳	ویژگی‌های اخلاقی مراکز آموزشی	- احترام به یادگیرنده- حفظ حریم خصوصی- رازداری و امانت‌داری- ... تا ۱۰ ویژگی	""
جلسه ۱۴	مسئولیت‌های اخلاقی مراکز آموزشی در قبال یاددهنده (معلم یا استاد)	- مفاهیم پایه مانند کیستی یاددهنده- حقوق- از همزیستی تا هم‌سرنوشتی- سند جامع اخلاقی- و ...	""
جلسه ۱۵	مسئولیت‌های اخلاقی مراکز آموزشی در قبال یادگیرنده (دانش‌آموز، دانشجو، و...)	- امانتداری- حفظ حریم خصوصی- حفظ جامعیت در تعلیم و تربیت- و ...	""
جلسه ۱۶	مسئولیت‌های اخلاقی مراکز آموزشی در قبال دیگر عناصر ارتباطی	- در قبال اولیا- در قبال سازمان‌های بالادست- در قبال همسایگان مراکز آموزشی- در قبال جامعه- و ...	""
جلسه ۱۷	آزمون پایان ترم		

نوع ارزشیابی: آزمون تشریحی

فهرست منابع:

منبع اصلی درس: کتاب اخلاق حرفه‌ای در مدرسه / استاد احد فرامرزی قراملکی

منابع کمکی: ۱. کتاب اخلاق حرفه‌ای / استاد احد فرامرزی قراملکی؛ ۲. کتاب سبک‌ها و مهارت‌های ارتباطی / دکتر نیما قربانی؛ ۳. کتاب

خودفربیی / ترجمه دکتر زاهد شیخ‌الاسلامی؛ ۴. هنر خوب ماندن / رستم فلاح؛ ۵. هجده جلسه فیلم آموزشی اخلاق حرفه‌ای معلمی /

مدرس: رستم فلاح