



فرم طرح درس

گروه آموزشی:		
عنوان درس: آموزش و پرورش تطبیقی	مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: علوم تربیتی
تعداد واحد: ۲	نظری: ۲	عملی: ۰
پیش نیاز:		مدرس: دکتر چارباشلو

هدف کلی درس:

آشنایی با نقشه مفهومی آموزش و پرورش تطبیقی، روش شناسی و دیدگاه‌های نظری آن حوزه
اهداف ویژه (رفتاری) درس:

۱	آشنایی با سیر تحول تاریخی رشته و حدود و ثغور مفهوم آموزش و پرورش تطبیقی
۲	آشنایی با رویکردها و دیدگاه‌های نظری آموزش و پرورش تطبیقی
۳	آشنایی با روش شناسی تطبیقی و توانایی انجام پژوهش با روش پژوهش تطبیقی (الزامات، محدودیتها و نقاط قوت)
۴	آشنایی با نظام آموزشی سایر کشورها و ایران و توانایی نقد و بررسی آنها

جدول زمان‌بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	آشنایی با دانشجویان، معرفی منابع، بیان انتظارات و ضرورت و اهمیت این واحد درسی، شیوه نمره دهی و نحوه ارائه تکالیف کلاسی.		سخنرانی، کار گروهی، نمایش فیلم و پرسش و پاسخ (تمام جلسات از پاورپوینت استفاده می شود)
جلسه ۲	آشنایی با نقشه مفهومی و سرفصل‌های آموزش و پرورش تطبیقی		سخنرانی، کار گروهی، نمایش فیلم و پرسش و پاسخ
جلسه ۳	سیر تاریخی رشته آموزش و پرورش تطبیقی در ایران و جهان	سیر تاریخی رشته آموزش و پرورش تطبیقی در ایران، سیر تاریخی رشته آموزش و پرورش تطبیقی در جهان و آشنایی با برنامه درسی آن	سخنرانی، نمایش فیلم و پرسش و پاسخ و ارائه قسمتی از درس توسط دانشجویان
جلسه ۴	آشنایی با حدود و ثغور مفهوم آموزش و پرورش تطبیقی	سیر تحول مفهومی آموزش و پرورش تطبیقی، تفاوت آن با آموزش بین‌المللی	سخنرانی، کار گروهی، نمایش فیلم و پرسش و پاسخ
جلسه ۵	تبیین اهمیت و ضرورت و اهداف و دستاوردهای آموزش و پرورش تطبیقی	اهمیت آموزش و پرورش تطبیقی، اهداف و دستاوردها، مخاطبان آموزش و پرورش تطبیقی کشورهای منتخب	سخنرانی، کار گروهی، نمایش فیلم و پرسش و پاسخ
جلسه ۶	آشنایی با دیدگاه‌ها و رویکردهای نظری در حوزه آموزش و پرورش تطبیقی	۱- رویکرد منش ملی ۲- رویکرد تاریخی- فلسفی ۳- رویکرد علوم اجتماعی ۴- رویکرد اقتصادی تا رویکرد پست مدرن	سخنرانی، کار گروهی، نمایش فیلم و پرسش و پاسخ
جلسه ۷	آشنایی با روش شناسی پژوهش تطبیقی و روش جرج بردی	روش‌های سنتی از دیدگاه موری توماس تا روش جرج بردی	سخنرانی و پرسش و پاسخ
جلسه ۸	تجزیه و تحلیل یک مقاله یا پایان‌نامه به روش جرج بردی و شناسایی نقاط قوت و ضعف آن	تجزیه و تحلیل یک مقاله یا پایان‌نامه به روش جرج بردی و شناسایی نقاط قوت و ضعف آن	پرسش و پاسخ و کار گروهی
جلسه ۹	آشنایی با مفهوم آموزش بین‌المللی	آشنایی با ویژگی‌ها و تعاریف رایج، شباهت‌ها و تفاوت‌ها آن با مفهوم آموزش و پرورش تطبیقی	سخنرانی و پرسش و پاسخ امتحان میان‌ترم
جلسه ۱۰	آشنایی با انجمن‌ها و موسسه‌های معروف در حوزه آموزش و پرورش تطبیقی	Comparative Education Society of Hong Kong Comparative Education Society of Asia World Council of Comparative Education Societies (WCCES)	سخنرانی، نمایش فیلم و پرسش و پاسخ
جلسه ۱۱	آشنایی با صاحب‌نظران صاحب‌سبک حوزه	Mark Bray Bob Adamson Mark Mason Philip G. Altbach Jane Knight	نمایش فیلم و پرسش و پاسخ
جلسه ۱۲	آشنایی با مجله‌های حوزه آموزش و پرورش تطبیقی و رویکردهای موضوعی و روش‌شناختی	Comparative Education Review Comparative Education Bulletin International Journal of Educational Development Comparative Education International Journal of Educational Development International Review of Education A Journal of Comparative and International Education Current Issues in Comparative Education	سخنرانی و پرسش و پاسخ
جلسه ۱۳	مقایسه ساختار و برنامه‌های درسی نظام آموزشی کشورهای جهان	ایران و کشورهای منتخب	نمایش فیلم و پرسش و پاسخ
جلسه ۱۴	بررسی کارهای دانشجویان و دادن بازخورد نسبت به کارهای انجام شده	بررسی کارهای دانشجویان و دادن بازخورد نسبت به کارهای انجام شده	سخنرانی و پرسش و پاسخ
جلسه ۱۵	جمع‌بندی کلی و شنیدن نقطه و نظرات دانشجویان و ارزیابی استاد توسط دانشجویان...		سخنرانی و پرسش و پاسخ
جلسه ۱۶	آزمون پایان ترم		

نوع ارزشیابی: تکوینی و پایانی

- ✓ مشارکت در مباحث کلاسی و حضور منظم (۲) نمره
- ✓ ارائه کار عملی (سوال‌های مطرح شده در هر جلسه و انجام آن به صورت گروهی) (۵) نمره
- ✓ امتحان میان‌ترم (۳) نمره
- ✓ امتحان پایان‌ترم (۱۰) نمره

فهرست منابع

محسن پور، بهرام. (۱۳۸۹). آموزش و پرورش تطبیقی (مبانی، اصول و روشها). تهران: انتشارات سمت.
آقازاده، احمد. (۱۳۹۶). آموزش و پرورش تطبیقی. تهران: انتشارات سمت.
معدن دار، عباس و کاکیا، لیدا. (۱۳۹۴). آموزش و پرورش تطبیقی: چشم‌اندازهای نوین. تهران: انتشارات آبیژ.