

به نام خدا
 طرح درس: نظریات تربیتی مکاتب فلسفی
 دکتر افضل السادات حسینی

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: تاریخ فلسفه کلاسیک و قرون وسطی

اهداف:

- ۱- آشنایی با مهمترین مکاتب فلسفی و رویکردهای تربیتی آنها
- ۲- تبیین آرای برجسته ترین فیلسوفان مکاتب مذکور
- ۳- تجزیه و تحلیل، نقد و بررسی آرای تربیتی هر یک از مکاتب مورد بحث

منابع	سرفصل دروس
افلاطون، جمهور، ۱۳۶۸، ترجمه فواد رحمانی، انتشارات علمی فرهنگی	۱- مکتب آرمانگرایی (ایده آلیسم/ قدیم و جدید)
ارسطو، سیاست	۲- مکتب واقع گرایی (رنالیسم/ قدیم و جدید)
روسو، امیل، ۱۳۴۹، ترجمه کیا، انتشارات گنجینه	۳- مکتب طبیعت گرایی (ناتورالیسم/ قدیم و جدید)
دیویی، جان، تجربه و آموزش و پرورش، ۱۳۸۲. ترجمه‌ی سیداکبر میرحسینی، نشر کتاب	۴- مکتب عمل گرایی (پراگماتیسم/ قدیم و جدید)
دیویی، جان، دموکراسی و تعلیم و تربیت، ۱۳۴۱. ترجمه حسین آریانیپور، نشر: کتابفروشی تهران؛ فرانکلین تبریز	
بررسی آثار ژان پل سارتر	۵- مکتب وجودگرایی (اگزیستانسیالیسم)
جرالد ال. گوتک، مکاتب فلسفی و آراء تربیتی، ۱۳۹۵. ترجمه دکتر محمد جعفر پاک سرشت، سمت	۶- مکتب فلسفه تحلیلی
جرالد ال. گوتک، مکاتب فلسفی و آراء تربیتی، ۱۳۹۵. ترجمه دکتر محمد جعفر پاک سرشت، سمت	۷- جریان پست مدرنیسم و اندیشه‌های تربیتی
حسینی، افضل السادات، محمودی، نورالدین، ۱۳۹۵، هرمنوتیک، بستری برای تعلیم و تربیت پویا، انتشارات دانشگاه تهران	۸- هرمنوتیک
حسینی، افضل السادات، محمودی، نورالدین، تفکر، محور اندیشه‌های تربیتی پست مدرن (در دست چاپ)	۹- پسااخترگرایی
جرالد ال. گوتک، مکاتب فلسفی و آراء تربیتی، ۱۳۹۵. ترجمه دکتر محمد جعفر پاک سرشت، سمت	۱۰- مکتب انتقادی

توضیح: مؤلفه‌های قابل طرح در هر یک از مکاتب، شامل: "پیشینه"، "هستی شناسی"، "معرفت شناسی"، ارزش شناسی و "رویکردهای تربیتی" (اهداف آموزش و پرورش، برنامه درسی و نیز روش شناسی) بوده و در پایان هر مبحث نقد و بررسی آرای مذکور نیز مطرح می‌شود.