



## فرم طرح درس

گروه آموزشی: روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی		
عنوان درس: فرایند های تحول روانی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	پیش نیاز: ندارد	در فرایند در حال انجام بازنگری برنامه درسی، نام این درس به روانشناسی رشد پیشرفته تغییر یافته است.
مدرس: دکتر سعید حسن زاده، دانشیار گروه روانشناسی کودکان استثنایی، دفتر: اتاق ۳۲۵، ایمیل: <a href="mailto:shasanz@ut.ac.ir">shasanz@ut.ac.ir</a> شماره کلاس:.....		

### هدف کلی

این درس به منظور آشنایی دانشجویان با مفاهیم اصلی حیطه های پنج گانه تحول روانشناختی در گستره زندگی و بویژه دوران کودکی و نوجوانی و با تاکید بر تاخیر های تحولی ارائه می شود. بر این اساس، فهم و تحلیل نظریه های تحول روانشناختی و فرایند های تحولی مورد توجه ویژه قرار می گیرند.

### اهداف ویژه

تعاریف و طبقه بندی در حیطه های پنج گانه تحول روان شناختی	آشنایی و فهم نظریه تاریخی فرهنگی ویگوتسکی
مفاهیم و سوالات اساسی در تحول روان شناختی	آشنایی و فهم نظریه ارگانیسمی مقایسه ای ورنر
روش شناسی پژوهش در تحول روان شناختی	آشنایی و فهم نظریه کردار شناسی با تاکید بر نقش پذیری و دلبستگی
آشنایی و درک حیطه های تحول روان شناختی و سبب شناسی تاخیر در تحول روان شناختی	آشنایی و فهم نظریه یادگیری اجتماعی بندورا
آشنایی و فهم نظریه رشد شناختی پیاژه	آشنایی و فهم نظریه گشتاری زایشی چامسکی و شبکه ای فدور
آشنایی و فهم نظریه های روان پویایی فروید، ادلر و اریکسون با تاکید بر کودکان استثنایی	آشنایی و به کارگیری ابزارهای غربا لگری تحول روانی با تاکید بر ASQ3 TM

### جدول زمان بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	تعاریف و طبقه بندی در تحول روان شناختی	تعریف تحول، مفهوم مرحله و دوره، طبقه بندی نظریات بر اساس حیطه خاص و حیطه عام	ترکیبی
جلسه ۲	سوالات و مفاهیم اساسی تحول روان شناختی	تربیت و طبیعت در تحول بافت اجتماعی و تحول فعال بودن یا منفعل بودن ارگانیزم در تحول پیوستگی و نا پیوستگی در تحول تفاوت های فردی در تحول	ترکیبی



	دوران کودکی و طول عمر در تحول		
ترکیبی	روش ها و طرحهای پژوهشی تحولی طرح طولی طرح عرضی طرح آمیخته	پژوهش در تحول روان شناختی	جلسه ۳
ترکیبی	تحول قبل و پس از تولد، ریسک فاکتورها، حیطهای ارتباطی، شناختی، حرکتی ظریف، حرکتی درشت، اجتماعی و هیجانی	مراحل و حیطه های تحول روان شناختی	جلسه ۴
ترکیبی	مفاهیم، تشخیص زود هنگام، نورو پلاستیسیته	تاخیرهای تحولی	جلسه ۵
ترکیبی	مفاهیم اصلی، یافته های نوین، تحلیل و نقد نظریه	نظریه رشد شناختی پیازه	جلسه ۶
ترکیبی	مفاهیم بنیادی، مراحل و نقد نظریه های روان تحلیل گری فروید، ادلر (با تاکید بر احساس کهنتری و موضوع معلولیت ها) و روانی اجتماعی اریکسون	نظریه های روان پوشی	جلسه ۷
ترکیبی	مفاهیم بنیادی نظریه، روش شناسی، منطقه مجاور رشد، سکو سازی، گفتار خصوصی و مزیت های آن	نظریه تاریخی فرهنگی ویگوتسکی	جلسه ۸
		امتحان میان ترم	جلسه ۹
ترکیبی	مراحل و مفاهیم بنیادی، جنبه های کاربردی نظریه در تحول روانشناختی و نقد نظریه	نظریه ارگانیسمی مقایسه ای ورنر	جلسه ۱۰
ترکیبی	علیت متقابل سه وجهی، مفهوم خود کار آمدی و منابع ارتقای آن با تاکید بر کودکان و بزرگسالان معلول	نظریه یادگیری اجتماعی بندورا	جلسه ۱۱
ترکیبی	نقش پذیری، سبک های دلبستگی، اضطراب جدایی، دوره حساس رشد و نوروپلاستیسیته	نظریه کردار شناسی (نوین)	جلسه ۱۲



جلسه	موضوع	ترکیبی
جلسه ۱۱	نظریه یادگیری اجتماعی بندورا	خود کار آمدی و علیت متقابل سه وجهی
جلسه ۱۴	نظریه گشتاری زایشی چام سکی، و شبکه ای فدور	دستگاه اکتساب زبان، رشد زبان، دستور زایشی
جلسه ۱۵	غربا لگری تحول روانی	تشخیص و مداخله زود هنگام، مفاهیم حساسیت و ویژگی، منفی و مثبت کاذب در غربالگری تحول روانی
جلسه ۱۶	اجرا و تفسیر غربالگر تحولی ASQ3™	مرور سوالات تولد تا ۶۰ ماهگی در حیطة های ۵ گانه، نمره دهی و تفسیر
جلسه ۱۷	آزمون پایان ترم	

ارزشیابی: امتحان میان ترم (۶ نمره)، حضور فعال دانشجو در طول نیمسال تحصیلی (۳ نمره) و امتحان پایان ترم (۱۱ نمره)

#### فهرست منابع

سال و نوبت چاپ	ناشر	نویسنده/ مترجم	کتاب
چاپ دوم، ۱۳۹۵	ارسباران	نیک چهره محسنی	نظریه ها در روان شناسی رشد
چاپ دوم، ۱۳۹۵	رشد	ویلیام کرین	نظریه های رشد (آخرین نسخه انگلیسی کتاب نیز مورد توجه قرار می گیرد).
Ninth edition, 2013	Cengage Learning	David R. Shaffer, Katherine Kipp	Developmental Psychology: Childhood and Adolescence
Second edition, 2011	John Wiley & Sons, Ltd.	Editor: Usha Goswami	The Wiley-Blackwell Handbook of Childhood Cognitive Development

نسخه الکترونیک کتاب های انگلیسی در اختیار دانشجو قرار می گیرد.