



فرم طرح درس

گروه آموزشی: روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی		
عنوان درس: روان شناسی رشد شناختی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: توانبخشی شناختی
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	پیش نیاز: ندارد	سایر توضیحات:
مدرس: دکتر سعید حسن زاده، دانشیار گروه روانشناسی کودکان استثنایی، دفتر: اتاق ۳۲۵، ایمیل: shasanz@ut.ac.ir شماره کلاس:		

هدف کلی درس

آشنایی با اصول و مبانی رشد شناختی، نظریه های رشد شناختی، بنیان های رشد شناختی، رشد زبان، کارکرد های اجرایی، شناخت اجتماعی، رشد ریاضی و خواندن در کودکان

اهداف ویژه

مرور نظریات کلاسیک رشد شناختی	رشد شناخت در کودکی میانه (Middle childhood) و نوجوانی
رویکردهای روش شناختی در رشد شناختی	رشد زبان (مولفه های واجی، معنی شناختی، نحوی و کاربرد شناسی)
درک و فهم بنیان های رشد شناختی در دوره نوباوگی (infancy)	رشد شناخت اجتماعی، دیدگاه گیری و نظریه ذهن
رشد شناخت در اوایل کودکی (Early childhood)	رشد ریاضی، خواندن و تبیین روان عصب شناسی اختلالات وابسته

جدول زمان بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	نظریات کلاسیک رشد شناختی	نظریه پیاژه : گذشته، حال و آینده	ترکیبی
جلسه ۲	//	نظریه ویگوتسکی: مفاهیم بنیادی نظریه، روش شناسی، منطقه مجاور رشد، سکو سازی، گفتار خصوصی و مزیت های آن، کارکردهای زبان	//
جلسه ۳	//	نظریه پردازشگری اطلاعات و رشد شناخت: مدل نوپیاژه ای، سرعت پردازش، پیچیدگی شناختی، نظریه کنترل، سطوح کارکرد های شناختی، مدل شبکه عصبی نمادین	//
جلسه ۴	موضوعات اساسی در رشد شناختی در دوره کودکی	رشد حافظه و توجه	//
جلسه ۵	//	رشد استدلال و رشد اخلاق	//
جلسه ۶	//	رشد زبان، بررسی روان عصب شناختی، رشد بهنجار و نا بهنجار	//
جلسه ۷	//	کارکرد های اجرایی، بررسی روان	//



	عصب شناختی، رشد بهنجار و نا بهنجار		
جلسه ۸		امتحان میان ترم	
جلسه ۹	رشد نظریه ذهن و کارکرد آن	موضوعات اساسی در رشد شناختی در دوره کودکی	//
جلسه ۱۰	سنجش نظریه ذهن و سبب شناسی تاخیر در نظریه ذهن	//	//
جلسه ۱۱	وانمود سازی و رشد شناختی	//	//
جلسه ۱۲	مبانی، لایه ها، رشد بهنجار و نابهنجار	ساخت گرایبی عصبی	//
جلسه ۱۳	تیین حیطه خاص (domain specificity) بودن رشد، مفهوم مدولاریتی	نظریه فدور	//
جلسه ۱۴	فهم کودکان خردسال از عدد، شمارش، یادگیری عملیات ریاضی، شبکه عصبی مرتبط با دیسکلکولیا	رشد ریاضی در کودک	//
جلسه ۱۵	پیش نیازها و پیش بینی کننده های مهارت خواندن، شبکه عصبی مرتبط با خواندن و نارسا خوانی	رشد خواندن در کودک	//
جلسه ۱۶	فرصت ها و محدودیت ها	چشم انداز پژوهشی آتی در روانشناسی رشد شناختی	//
جلسه ۱۷		امتحان پایان ترم	

ارزشیابی: امتحان میان ترم (۶ نمره)، حضور فعال دانشجو در طول نیمسال تحصیلی (۲ نمره) و امتحان پایان ترم (۱۲ نمره)

فهرست منابع

سال و نوبت چاپ	ناشر	نویسنده / مترجم	کتاب
Second edition, 2011	John Wiley & Sons, Ltd.	Editor: Usha Goswami	The Wiley-Blackwell Handbook of Childhood Cognitive Development
۱۳۸۶	سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی	رابرت زیگلر، مارتاواگنر آلیبالی / سیدکمال خرازی	تفکر کودکان " روان شناسی رشد شناختی "
2018	Cambridge University Press	Marie T. Banich, Rebecca J. Compton	Cognitive Neuroscience

نسخه الکترونیک کتاب های انگلیسی در اختیار دانشجو قرار می گیرد.