



فرم طرح درس برنام خدا

کد فرم:

گروه آموزشی:		
عنوان درس: تهیه و تنظیم مواد و برنامه های درسی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی
تعداد واحد: ۲	نظری: ۲	عملی: پیش نیاز:
مدرس: دکتر قاسم زاده		

هدف کلی درس:

آشنایی با سلسله فعالیت های یاددهی و یادگیری به منظور ایجاد تغییرات مطلوب در رفتار دانش آموزان و ارزشیابی میزان تحقق این تغییرات

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

آشنایی با نیازها و هدف های آموزشی کودکان استثنایی	آشنایی با روش های انتخاب و کاربرد مواد، وسایل و ابزارهای آموزشی
آشنایی با نحوه سازماندهی و طراحی محتوای درسی	آشنایی با روش های ارزشیابی آموزشی
آشنایی با روش های یاددهی - یادگیری	آشنایی با انتخاب و سازماندهی تجربیات یادگیری

جدول زمان بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	معرفی درس	مقدمه - توصیف طرح درس	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۲	تعریف برنامه ریزی آموزشی و درسی	مفهوم برنامه درسی و آموزشی - بررسی وجوه افتراق	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۳	بررسی عناصر برنامه درسی و نیارهای آموزشی	بررسی عناصر - مراحل - شیوه طراحی برنامه درسی - مفهوم نیاز آموزشی - نیازسنجی و انواع روش ها	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۴	هدف های آموزشی	طراحی هدف های آموزشی و پرورشی برنامه درسی	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۵	آموزش مهارت های زبان شفاهی	مهارت های زبان شفاهی - خواندن و یادگیری آن - رویکردها، روش ها و شیوه های آن - مهارت نوشتن	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۶	آموزش خواندن	طراحی هدف های آموزشی - تهیه محتوا	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۷	آموزش خواندن	روش های تدریس - روش های ارزشیابی	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۸	آموزش خواندن	روان خوانی - متون دبستان	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۹	آموزش نوشتن	روش های تدریس رونویسی - روش های تدریس املا	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۱۰	آموزش نوشتن	روش های تدریس کلمه سازی - روش های تدریس جمله سازی	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۱۱	آموزش ریاضی	روش های تدریس	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۱۲	آموزش ریاضی	روش های ارزشیابی	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۱۳	آموزش علوم	اهمیت آموزش - کارکردهای علوم	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۱۴	آموزش علوم	طراحی برنامه های آموزشی	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۱۵	آموزش تربیت بدنی	برنامه های حرکتی	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۱۶	آموزش مطالعات اجتماعی	روش های تدریس - روش های ارزشیابی	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۱۷	آزمون پایان ترم		

نوع ارزشیابی:

- حضور فعال و منظم در کلاس، انجام مطالعات و تکالیف آموزشی مرتبط با هر جلسه، مشارکت در ارائه مباحث (۳ نمره)
- طراحی یک برنامه درسی در مقطع دبستان و طراحی یک ابزار خلاقانه مرتبط با آن (۴ نمره)
- ارائه گزارش توصیفی از مطالعه حداقل سه پژوهش مرتبط با تحلیل محتوای کتاب های درسی مقطع ابتدایی (۴ نمره)
- امتحان کتبی پایان ترم (۹ نمره)

منابع اصلی:

- ارجمندنیا، علی اکبر (۱۳۹۱). علوم اجتماعی و تجربی برای دانش آموزان آهسته گام. تهران: انتشارات سمت
- زندی، بهمن، (۱۳۹۴). روش تدریس زبان فارسی در دوره دبستان. تهران: انتشارات سمت
- میرزایی، علی (۱۳۹۰). برنامه ریزی درسی و طرح درس. تهران: انتشارات یسطرون
- هارلن، وین (۱۹۹۳)، نگرشی نو بر آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، ترجمه شاهده سعیدی. تهران: انتشارات مدرسه. (۱۳۸۷)