



فرم طرح درس

گروه آموزشی:		
عنوان درس: اصول و روش های بازی درمانی	مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: روش ها و برنامه ریزی درسی و آموزشی
تعداد واحد: ۲	نظری: ۲	عملی: ۰
پیش نیاز:		مدرس: دکتر قاسم زاده

هدف کلی درس:

آشنایی با مفهوم بازی و بازی درمانی و استفاده از آن در آموزش و درمان کودکان

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

آشنایی با نظریه های بازی درمانی	آشنایی با ارزیابی های تشخیصی بازی
آشنایی با ارزیابی های رشد بازی کودکان	آشنایی با تکنیک های بازی درمانی

جدول زمان بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	مقدمه	تعریف بازی و بازی درمانی طبقه بندی	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۲	رویکردها	نظریه های بازی درمانی	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۳	رویکردها	نظریه های بازی درمانی	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۴	ارزیابی	ارزیابی های رشدی کودکان از طریق بازی	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۵	ارزیابی	ارزیابی های رشدی کودکان از طریق بازی	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۶	ارزیابی	ارزیابی های تشخیصی از طریق بازی	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۷	معرفی اتاق بازی	ویژگی ها	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۸	ویژگی های محیط بازی درمانی	اتاق بازی درمانی-ابزارها-وسایل-درمانگر	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۹	تکنیک های بازی درمانی	رویکرد آموزشی- رویکرد درمانی	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۱۰	تکنیک های بازی درمانی	رویکرد شناختی رفتاری	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۱۱	تکنیک های بازی درمانی	رویکرد شناختی رفتاری	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۱۲	تکنیک های بازی درمانی	با هدف تنظیم هیجانات	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۱۳	تکنیک های بازی درمانی و هنر درمانی	با هدف رشد اجتماعی	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۱۴	تکنیک های بازی درمانی و هنر درمانی	با هدف رشد اجتماعی	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۱۵	تکنیک های بازی درمانی و هنر درمانی	درمان اختلالات خاص	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۱۶	تکنیک های بازی درمانی و هنر درمانی	درمان اختلالات خاص	سخنرانی، مشارکتی و عملی
جلسه ۱۷	آزمون پایان ترم		

نوع ارزشیابی:

- حضور فعال و منظم در کلاس، انجام تکالیف آموزشی مرتبط با هر جلسه، مشارکت در ارائه مباحث و اجرای تکنیک های بازی درمانی (۵ نمره)
- طراحی و اجرای دو محصول خلاقانه در قالب داستان، نمایشنامه، ماکت، ابزار آموزشی و یا درمانی مرتبط با مباحث کلاسی (۶ نمره)
- امتحان کتبی پایان ترم (۹ نمره)

منابع اصلی:

- گلدارد، کاترین و گلدارد، دیوید. (۲۰۰۲). مشاوره با کودکان به روش بازی درمانی. مترجم زهرا ارجمندی تهران: انتشارات ارجمند.
- صمدی، سیدعلی. (۱۳۹۰). بازی، نظریه ها، انجام پژوهش و روش های مداخله. تهران: انتشارات دانژه.
- محمد اسماعیل، الهه. (۱۳۹۲). ۱۰۱ تکنیک بازی درمانی. تهران: انتشارات دانژه.
- محمد اسماعیل، الهه. (۱۳۹۳). ۱۰۱ تکنیک دیگر برای بازی درمانی. تهران: انتشارات دانژه.
- محمد اسماعیل، الهه و رحمانی رسا، امیر. (۱۳۸۹). بازی کودکان تشخیص و ارزیابی. تهران: انتشارات دانژه.