



فرم طرح درس

گروه آموزشی:		
عنوان درس: نظریه های رشد	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مجازی	رشته تحصیلی: روانشناسی تربیتی
تعداد واحد: ۲	نظری: ۲	عملی: ۰
پیش نیاز:		مدرس: دکتر بنکداری

هدف کلی درس: دانشجو نظریه های مختلف روانشناسی رشد را بفهمد.

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

دانشجو هر نظریه را به صورتی روشن و سازمان یافته توضیح دهد.	بتواند برجستگی ها و کاستی های نظریه ها را تشخیص دهد.
بتواند نظریه ها را با یکدیگر مقایسه کند و شباهت ها و تفاوت های آن ها را بازگو نماید.	فواید نظریه های رشد را بازگو کند.
کاربرد نظریه های رشد را در آموزش بیان کند.	بسته آموزشی مرتبط جهت ارائه در کارگاه های آموزشی ارائه دهد.
کاربرد نظریه های هوش را در درمان بیان کند.	به پرسش های امتحان به طور مستقیم و کامل پاسخ دهد.

جدول زمان بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	ویژگی های نظریه های رشدی و مسائل مهم حوزه روانشناسی رشد	فواید نظریه های رشد- پاسخ به سؤال های اساسی در حوزه روانشناسی رشد	ارائه به کمک وسایل کمک آموزشی
جلسه ۲	تاریخچه نظریه های رشدی و اولین نظریه ها	نظریه های پیش ساخت گرای-دیدگاه محیطی، نظریه لاک-دیدگاه رشدی، نظریه روسو	ارائه به کمک وسایل کمک آموزشی
جلسه ۳	نظریه های کردارشناسی و سایر نظریه های تکاملی	کارهای لورنز، تین برگر-نظریه دلبستگی بالبی و کارهای اینسورث	ارائه به کمک وسایل کمک آموزشی- کاربرد عملی در زوج درمانی و کار با کودک
جلسه ۴	نظریه رشد شناختی پیاژه	دیدگاه پیاژه و نو پیازه های	ارائه به کمک وسایل کمک آموزشی
جلسه ۵	نظریه روانی - جنسی فروید	ساختار شخصیت -مراحل روانی- جنسی	ارائه به کمک وسایل کمک آموزشی
جلسه ۶	نظریه روانی- اجتماعی اریکسون	مراحل زندگی بحران ها- تکالیف رشدی	ارائه به صورت کارگاهی و کاربرد عملی در زندگی
جلسه ۷	مرور نکات مهم جلسات گذشته و آمادگی برای امتحان میان ترم	رفع ابهامات-مرور نکات مهم	پرسش و پاسخ
جلسه ۸	امتحان میان ترم		
جلسه ۹	نظریه اجتماعی - فرهنگی ویگوتسکی	منطقه تقریبی رشد- تکیه گاه سازی- گفتگو با خود	یادگیری مشارکتی- یادگیری متقابل
جلسه ۱۰	نظریه یادگیری اجتماعی بندورا	یادگیری مشاهده ای - خودکارآمدی- عامل بودن	الگو دهی - ارائه به صورت کارگاه آموزشی
جلسه ۱۱	نظریه های رشد اخلاقی	نظریه کلبگ- نظریه پیاژه	ارائه به کمک وسایل کمک آموزشی- طرح سوال
جلسه ۱۲	نظریه های بوم شناختی	نظریه برونفر برنر- نظریه گیبسون	ارائه به کمک مدل سازی
جلسه ۱۳	نظریات کوچک معاصر و رویکردهای در حال ظهور	نظریه ذهن- نظریه های جدید هوش	ارائه به کمک وسایل کمک آموزشی- آموزش تست های مرتبط
جلسه ۱۴	نظریه طرحواره های ناسازگار اولیه یانگ	تعریف طرحواره ها و چگونگی شکل گیری آنها در اوان کودکی	استفاده از تست- ارائه به صورت کارگاه آموزشی
جلسه ۱۵	کاربرد نظریه های رشد در آموزش و درمان	کاربرد تلویحات نظری در آموزش- کاربرد تلویحات نظری در درمان	آموزش تکنیک های عملی
جلسه ۱۶	مرور نکات مهم درس و آمادگی جهت امتحان پایان ترم	رفع ابهامات-مرور نکات مهم	پرسش و پاسخ
جلسه ۱۷	آزمون پایان ترم		

نوع ارزشیابی: تشریحی

فهرست منابع:

برک، لورا. (۱۳۹۷). روانشناسی رشد جلد اول (از لقاح تا کودکی) ویراست ششم. ترجمه یحیی سید محمدی. تهران: نشر ارسباران
کرین، ویلیام. (۱۳۹۷/۲۰۱۵). نظریه های رشد، مفاهیم و کاربردها. ترجمه غلامرضا خوی نژاد و علیرضا رجایی.
یانگ، کلوکو و ویشار (۲۰۰۳) طرحواره درمانی. ترجمه حسن حمیدپور و زهرا اندوز. تهران: ارجمند

Miller, Patricia H. (۲۰۱۱). Theories of Developmental Psychology. Fifth edition. Worth Publishers.