



## طرح درس مباحث اساسی در روانشناسی

| گروه آموزشی: روان‌شناسی تربیتی و مشاوره |                       |                                |
|---|-----------------------|--------------------------------|
| عنوان درس: مباحث اساسی در روانشناسی     | مقطع تحصیلی: کارشناسی | رشته تحصیلی: راهنمایی و مشاوره |
| تعداد واحد: ۲<br>نظری: ۲<br>عملی: ۰     | پیش نیاز: -           | مدرس: دکتر محمد حسن آسایش      |

### هدف کلی درس:

روان‌شناسی علمی است که با استفاده از روش علمی به پژوهش و مطالعه روان (ذهن)، فرایندهای ذهنی و رفتار انسان می‌پردازد. به عبارت دیگر، روان‌شناسی به مباحث رفتار و فرایندهای روانی می‌پردازد. منظور از «رفتار»، کلیه حرکات، اعمال و رفتار قابل مشاهده مستقیم و غیرمستقیم است؛ و منظور از «فرایندهای روانی»، مباحثی همانند احساس، ادراک، اندیشه (تفکر)، هوش، شخصیت، هیجان و انگیزش، حافظه و... است. در درس مباحث اساسی در روان‌شناسی در صدد هستیم تا به ابعاد مختلف روانشناسی و شناخت انسان و مباحث اساسی آن در دوره نوجوانی، جوانی، میانسالی و پیری بپردازیم و دانشجویان کاربرد آن را تبیین مشکلات روانی و بین فردی فرابگیرند.

### اهداف ویژه (رفتاری) درس:

|   |
|---|
| کسب دانش و توانایی در توصیف مبانی و اصول روان‌شناسی.        |
| بکارگیری اصول روان‌شناسی در جهت مشاوره مشکلات سطحی مراجعان. |
| توانایی در مباحثه و تبیین مباحث روانشناسی.                  |



جدول زمان‌بندی ارائه مطالب

| شماره جلسات | موضوع درس                  | رئوس مطالب  | منابع            |
|-------------|----------------------------|---|------------------|
| جلسه ۱      | آشنایی و مقدمه             | انتقال به بزرگسال<br>رشد جسمانی در دوره نوجوانی                 | منبع ۱ فصل ۱     |
| جلسه ۲      | ماهیت روانشناسی            | مباحث اساسی در زمینه روانشناسی تدریس خواهد شد.                  | منبع ۱ فصل ۱     |
| جلسه ۳      | بنیادهای زیستی و عصب شناسی | مباحث اساسی در زمینه بنیادهای زیستی و عصب شناسی تدریس خواهد شد. | منبع ۱ فصل ۲     |
| جلسه ۴      | نمو روانی                  | مباحث اساسی در زمینه رشد و نمو روانی تدریس خواهد شد.            | منبع ۱ فصل ۳     |
| جلسه ۵      | ادراک                      | مباحث اساسی در زمینه ادراک تدریس خواهد شد.                      | منبع ۱ فصل ۵     |
| جلسه ۶      | هشیاری                     | مباحث اساسی در زمینه هشیاری تدریس خواهد شد.                     | منبع ۱ فصل ۶     |
| جلسه ۷      | یادگیری و حافظه            | مباحث اساسی در زمینه یادگیری و حافظه تدریس خواهد شد.            | منبع ۱ فصل ۸ و ۷ |
| جلسه ۸      | زبان و اندیشه              | مباحث اساسی در زمینه زبان و اندیشه تدریس خواهد شد.              | منبع ۱ فصل ۹     |
| جلسه ۹      | انگیزش                     | مباحث اساسی در زمینه انگیزش تدریس خواهد شد.                     | منبع ۲ فصل ۱     |
| جلسه ۱۰     | هیجان                      | مباحث اساسی در زمینه هیجان تدریس خواهد شد.                      | منبع ۲ فصل ۲     |
| جلسه ۱۱     | هوش                        | مباحث اساسی در زمینه هوش تدریس خواهد شد.                        | منبع ۲ فصل ۳     |
| جلسه ۱۲     | شخصیت                      | مباحث اساسی در زمینه شخصیت تدریس خواهد شد.                      | منبع ۲ فصل ۴     |
| جلسه ۱۳     | فشار روانی و سلامت روان    | مباحث اساسی در زمینه فشار روانی و سلامت روان تدریس خواهد شد.    | منبع ۲ فصل ۵     |
| جلسه ۱۴     | اختلالات روانشناختی        | مباحث اساسی در زمینه اختلالات روانشناختی تدریس خواهد شد.        | منبع ۲ فصل ۶     |
| جلسه ۱۵     | شناخت اجتماعی              | مباحث اساسی در زمینه شناخت اجتماعی تدریس خواهد شد.              | منبع ۲ فصل ۹     |
| جلسه ۱۶     | جمع بندی                   | جمع بندی و پرسش و پاسخ و نقد کلاس                               | منبع ۱           |
| جلسه ۱۷     | <b>آزمون پایان ترم</b>     |   |                  |



### نوع ارزشیابی:

- ❖ ۳ نمره از نمره نهایی شامل فعالیت های کلاسی می‌شود، لذا پویایی های کلاس یکی از ملاک های اصلی ارزشیابی می باشد.
- ❖ هر دانشجو موظف است در کنار مطالعه منابع معرفی شده، برای یادگیری بیشتر به کار عملی نیز بپردازد.
- ❖ ۳ نمره از نمره کل پایان ترم به ارائه کلاسی (هر جلسه ۲۰ دقیقه) تعلق می‌گیرد. بدین صورت که هر دو دانشجو موظف هستند یکی از مباحث روانشناسی را بر اساس منبع طرح درس بررسی و آن را در کلاس به صورت پاور پوینت علمی ارائه نمایند.
- ❖ ۱۴ نمره از نمره نهایی این درس به آزمون پایان ترم تعلق می‌گیرد. آزمون پایان ترم کتبی براساس برنامه امتحانی تعیین شده در سامانه آموزش به صورت تستی و کوتاه پاسخ گرفته خواهد شد و دارای ۳۰ سوال است که از منابع اصلی گرفته خواهد شد.
- ❖ دانشجویانی که تمام جلسات را بدون تأخیر حضور داشته باشند، ۱ نمره به نمره امتحان آنها اضافه خواهد شد.
- ❖ در پایان ترم یک نمره به دو نفر از دانشجویانی که بهترین نقد را از استاد یا کلاس داشته باشند، با نظرسنجی از کلیه دانشجویان کلاس در آخرین جلسه تعلق خواهد گرفت.

### قوانین و نکات مربوط به کلاس

- ❖ این درس به صورت ارائه نظری و بحث گروهی تدریس می‌شود؛ به این صورت که مباحث نظری به طور خلاصه از طریق پاور پوینت و مشارکت دانشجویان تدریس می‌شود.
- ❖ کلاس کاملاً دانشجو محور برگزار خواهد شد و فعالیت و مباحثه علمی کلاسی مبنای تشکیل جلسات خواهد بود.
- ❖ لازم است دانشجویان قبل از هر جلسه پیش‌خوانی داشته باشند و منابع مشخص شده برای هر جلسه را طبق طرح درس مطالعه نمایند.
- ❖ پیش‌خوانی دانشجویان در هر جلسه ابتدا از طریق سامانه آموزش‌های الکترونیکی و سپس در کلاس مورد پرسش قرار خواهد گرفت.
- ❖ شایان تذکر است که کلیه جلسات رأس ساعت مقرر شروع می‌شود و پایان خواهد یافت. بنابراین از دانشجویان انتظار می‌رود پیش از ورود استاد در کلاس حضور یابند.
- ❖ دانشجویانی که تلفن همراه دارند، پیش از ورود به کلاس باید آن را خاموش کنند. مشاهده یا صدای زنگ تلفن همراه موجب بیرون رفتن دانشجو از کلاس و منظور کردن غیبت در آن جلسه خواهد شد و بیش از ۳ جلسه غیبت براساس مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.
- ❖ در صورتی که با استاد مشکلی پیدا کردید، موضوع را ابتدا با خود او در میان بگذارید.

### فهرست منابع:

- ۱- هوکسما-نولن؛ فردریکسون، لافتوس و لوتز (۲۰۱۵). زمینه روانشناسی اتکینسون و هیلگارد جلد اول. تهران. ارجمند.
- ۲- هوکسما-نولن؛ فردریکسون، لافتوس و لوتز (۲۰۱۵). زمینه روانشناسی اتکینسون و هیلگارد جلد اول. تهران. ارجمند.
- ۳- جزوه کلاسی.