



فرم طرح درس

گروه آموزشی:		
عنوان درس: آزمون های هوش و استعداد	مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: مشاوره
تعداد واحد: ۲	نظری: ۲ عملی:	پیش نیاز:
		سایر توضیحات:

هدف کلی درس: انتظار می رود که دانشجویان با گذراندن این درس، دانش کافی در زمینه اندازه گیری، سنجش و ارزیابی برخی آزمون های هوش و استعداد به دست آورند.

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

آشنایی با آزمون های هوش، خلاقیت و استعداد	آشنایی با آزمون هوش کتل، اجرا و تفسیر آن
آشنایی با آزمون و کسلر و نحوه اجرا و نمره گذاری آن	اجرا و نمره گذاری آزمون ریون
آشنایی با آزمون مکعب های کهس و نحوه اجرا و نمره گذاری آن	آشنایی با آزمون خلاقیت تورنس و نحوه اجرا و نمره گذاری آن
آشنایی با گودیناف، اجرا و نمره گذاری آن	آشنایی با آزمون بندر گشتالت

جدول زمان بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	مفاهیم پایه	تعریف هوش، استعداد.. طبقه بندی آزمون های هوشی، و روش های مطالعه هوش و استعداد	سخنرانی پرسش و پاسخ
جلسه ۲	مفاهیم پایه	ملاحظات مربوط به اجرای آزمون ها	سخنرانی پرسش و پاسخ
جلسه ۳	مفاهیم پایه	شرایط قبل از اجرای آزمون، مصاحبه تشخیصی،.. و نحوه محاسبه سن دقیق کودک...	سخنرانی پرسش و پاسخ
جلسه ۴	آزمون و کسلر مقیاس فهم کلامی	اجرا و نمره گذاری شباهت ها، واژگان، فهمیدن، اطلاعات و استدلال کلمه	سخنرانی پرسش و پاسخ بسته و کسلر
جلسه ۵	آزمون و کسلر مقیاس استدلال ادراکی	اجرا و نمره گذاری طراحی با مکعب، مفاهیم تصویر، استدلال ماتریس، تکمیل تصویر	سخنرانی پرسش و پاسخ بسته و کسلر
جلسه ۶	آزمون و کسلر مقیاس حافظه فعال	اجرا و نمره گذاری ظرفیت عدد، توالی عدد- حرف، محاسبات	سخنرانی پرسش و پاسخ بسته و کسلر
جلسه ۷	آزمون و کسلر مقیاس سرعت پردازش	اجرا و نمره گذاری رمزگذاری، نمادبایی و حذف کردن	سخنرانی پرسش و پاسخ بسته و کسلر
جلسه ۸	مکعب های کهس	اجرا و تفسیر آزمون مکعب های کهس	سخنرانی پرسش و پاسخ مکعب های کهس
جلسه ۹	تست گودیناف	اجرا و نمره گذاری آزمون ترسیم آدم گودیناف	سخنرانی پرسش و پاسخ



سخنرانی پرسش و پاسخ آزمون هوش کتل	اجرا و تفسیر آزمون کتل هر دو فرم A-B	آزمون هوش کتل	
سخنرانی پرسش و پاسخ تست ریون	معرفی و اجرای آزمون ریون	آزمون ریون	جلسه ۱۱
سخنرانی پرسش و پاسخ آزمون تصویری تورنس	اجرا و تفسیر آزمون تورنس	آزمون خلاقیت تورنس	جلسه ۱۲
سخنرانی پرسش و پاسخ آزمون تصویری تورنس	اجرا و تفسیر آزمون تورنس	آزمون خلاقیت تورنس	جلسه ۱۳
سخنرانی پرسش و پاسخ کارت های بندر گشتالت	اجرا و تفسیر آزمون بندر گشتالت	آزمون بندر گشتالت	جلسه ۱۴
سخنرانی پرسش و پاسخ کارت های بندر گشتالت	اجرا و تفسیر آزمون بندر گشتالت	آزمون بندر گشتالت	جلسه ۱۵
آزمون پایان ترم			جلسه ۱۶

نوع ارزشیابی:

■ نشانگرهای ارزیابی دانشجویان:

- ✓ حضور منظم و مشارکت فعال و سازنده در مباحث کلاسی در هر جلسه
- ✓ امتحان میان ترم
- ✓ امتحان پایان ترم
- ✓ آماده سازی و ارسال کار عملی اصیل (نمونه واقعی اجرای آزمون و تفسیر آن به طور کامل)

فهرست منابع:

مارنات، ترجمه پاشا شریفی و نیکخو (۱۳۸۴). راهنمای سنجش روانی، انتشارات سخن.



به نام خدا

کد فرم:

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی
معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
کامکاری و افروز (۱۳۸۸) اصول روان سنجی و هوش آزمایی: انتشارات دانشگاه تهران