



فرم طرح درس

کد فرم:

گروه آموزشی:		
عنوان درس: مشاوره و راهنمایی تحصیلی	مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: مشاوره و روانشناسی
تعداد واحد: ۲	نظری: ۲ عملی:	سایر توضیحات:

هدف کلی درس:

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

تشریح تاریخ راهنمایی و مشاوره در ایران از بدو آغاز تا زمان حاضر
کمک به دانشجویان برای آشنایی با اصول علمی راهنمایی و مشاوره تحصیلی
کمک به دانشجویان جهت ایجاد بینشی عمیق در خصوص روش ها، ابزار و نظریه های مربوط به راهنمایی تحصیلی
آشنایی دانشجویان با برنامه های راهنمایی رایج در کشورهای مختلف

جدول زمان بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	کلیات راهنمایی تحصیلی	تاریخچه، تعریف راهنمایی تحصیلی، ضرورت راهنمایی تحصیلی، اهداف راهنمایی تحصیلی	پرسش و پاسخ، بحث مشارکتی، یادگیری معکوس
جلسه ۲	کلیات راهنمایی تحصیلی	وظایف راهنمایی تحصیلی، راهنمایی تحصیلی مرتبط با انواع راهنمایی، خدمات راهنمایی تحصیلی، اصول راهنمایی تحصیلی	پرسش و پاسخ، بحث مشارکتی، یادگیری معکوس
جلسه ۳	راهنمایی تحصیلی در مقاطع مختلف تحصیلی	راهنمایی تحصیلی در دبستان، راهنمایی تحصیلی در دوره دوم، راهنمایی تحصیلی در دبیرستان، راهنمایی تحصیلی در دانشگاه	پرسش و پاسخ، بحث مشارکتی، یادگیری معکوس
جلسه ۴	ابزارهای مورد نیاز در راهنمایی تحصیلی	پرونده تحصیلی، پرسشنامه ها و فرم های مختلف، آزمون، جداول انتظارات، رایانه، اینترنت	پرسش و پاسخ، بحث مشارکتی، یادگیری معکوس
جلسه ۵	عوامل مؤثر در راهنمایی تحصیلی	استعداد و توانایی رغبت	پرسش و پاسخ، بحث مشارکتی، یادگیری معکوس
جلسه ۶	عوامل مؤثر در راهنمایی تحصیلی	شخصیت عوامل محیطی	پرسش و پاسخ، بحث مشارکتی، یادگیری معکوس
جلسه ۷	راهنمایی تحصیلی در روش های مطالعه	انواع روش های مطالعه، روش های مطالعه از نظر چگونگی اجرا، محل مطالعه، زمان مطالعه، راهنمایی تحصیلی در روش های مطالعه	پرسش و پاسخ، بحث مشارکتی، یادگیری معکوس
جلسه ۸	نقش کارکنان مدارس در راهنمایی تحصیلی	نقش مدیر مدرسه، نقش معلم در راهنمایی تحصیلی	پرسش و پاسخ، بحث مشارکتی، یادگیری معکوس
جلسه ۹	نقش والدین در راهنمایی تحصیلی	کارآمدی و عدم کارآمدی والدین با استفاده از روش های متفاوت در راهنمایی تحصیلی دانش آموزان	پرسش و پاسخ، بحث مشارکتی، یادگیری معکوس
جلسه ۱۰	پرونده تحصیلی	خصوصیات مهم پرونده تحصیلی، اطلاعات مهم، چگونگی تنظیم پرونده تحصیلی، کاربرد پرونده	پرسش و پاسخ، بحث مشارکتی، یادگیری معکوس



شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱۱	فنون مشاوره و مطالعه موردی در راهنمایی تحصیلی	فنون مشاوره تحصیلی، مطالعه موردی، اقدامات مشاور، اجرا و بررسی مصاحبه	پرسش و پاسخ، بحث مشارکتی، یادگیری معکوس
جلسه ۱۲	عوامل و مراحل تشکیل برنامه راهنمایی تحصیلی	اهداف و اصول طرح ریزی برنامه راهنمایی مبنایی طرح ریزی برنامه راهنمایی	پرسش و پاسخ، بحث مشارکتی، یادگیری معکوس
جلسه ۱۳	معرفی برنامه راهنمایی تحصیلی	معرفی برنامه راهنمایی به دانش آموزان، معرفی برنامه راهنمایی به معلمان و کارکنان مدرسه، معرفی برنامه راهنمایی تحصیلی به والدین	پرسش و پاسخ، بحث مشارکتی، یادگیری معکوس
جلسه ۱۴	ارزشیابی از برنامه راهنمایی تحصیلی	اصول ارزشیابی، زمینه های ارزشیابی، نمونه سؤالات مربوط به ارزشیابی، ملاک های ارزشیابی، پیگیری نتایج راهنمایی	پرسش و پاسخ، بحث مشارکتی، یادگیری معکوس
جلسه ۱۵	راهنمایی تحصیلی در چند کشور جهان	راهنمایی تحصیلی در ایالات متحده آمریکا راهنمایی تحصیلی در کشور فرانسه	پرسش و پاسخ، بحث مشارکتی، یادگیری معکوس
جلسه ۱۶	راهنمایی تحصیلی در چند کشور جهان	راهنمایی تحصیلی در انگلستان راهنمایی تحصیلی در بلژیک راهنمایی تحصیلی در کشور سوئد	پرسش و پاسخ، بحث مشارکتی، یادگیری معکوس
جلسه ۱۷	ارزیابی		

نوع ارزشیابی:

با توجه به شیوه تدریس فعال و مشارکتی، ارزشیابی این درس عمدتاً به شیوه مستمر بوده و درصد کمی از نمره ارزشیابی به ارزشیابی پایانی تعلق می گیرد.

فهرست منابع:

- کتاب راهنمایی و مشاور تحصیلی، دکتر سید محمد حسینی، سال ۱۳۹۵، انتشارات رشد

- مقالات به روز این درس در منابع علمی معتبر