

طرح درس روان شناسی یادگیری

عنوان درس: روان شناسی یادگیری کاربردی	تعداد واحد: ۲	مقطع درس: دکتری	
نیمسال تحصیلی: اول	نام استاد: حاج حسینی	Email:hajhosseini@ut.ac.ir	
اهداف آموزشی			
آشنایی با رویکردها و نظریه‌های در روان شناسی یادگیری تبیین روان شناختی در مسائل یادگیری و آموزشی			
عناوین سرفصل‌های درس			
منابع درس: نظریه های یادگیری روان شناسی (شانگ ۲۰۱۸). یادگیری (ترجمه سیف ۱۳۹۴)، یادگیری انسان (ترجمه سیدمحمدی)، روان شناسی یادگیری (ترجمه سید محمدی) یادگیری و پارادایم (پریتسون ۲۰۰۹)			
درس روان شناسی یادگیری در پنج موضوع کلی و مباحث آموزشی زیر ارائه می گردد:			
موضوعات کلی	مباحث آموزشی		
فلسفه و یادگیری انسان، مفاهیم در نظریه های یادگیری	- تحول در مفاهیم بنیادین (روان شناسی، شناخت، تفکر، یادگیری)، - تبیین‌های پیشین یادگیری		
بررسی تطبیقی نظریه ها در رویکرد رفتاری	نظریه های پاولف، واتسون، اسکینر ثرندایک، گاتری، هال،		
بررسی تطبیقی نظریه ها در رویکرد شناختی	-نظریه گشتالتی -نظریه پردازش اطلاعات شناختی (نظریه نورمن)		
بررسی تطبیقی نظریه ها در رویکرد سازاگرا	- پیازه، ویگوتسکی، هب		
بررسی تطبیقی نظریه ها در رویکرد های تلفیقی	نظریه های تولمن، بندورا، بولس اسپنس		
برنامه ارزشیابی			
ردیف	نوع ارزشیابی	درصد ارزشیابی	توضیحات
۱	حضور و مشارکت فعال کلاسی	۱۵%	یادداشت‌های حاصل از پیش مطالعه
۲	انجام تکالیف	۱۵%	مشارکت فعال در بحث کلاس
۳	امتحان میانی	۲۰٪	در صورت عدم برگزاری ، ارزش آن در سایر ردیف ها تقسیم می‌شود.
۴	امتحان پایان نیمسال	۵۰%	امتحان به صورت تشریحی
۵	تحقیقات درسی و پروژه‌ها		ارائه مباحث متناسب با موضوعات آموزشی - ارزشیابی در ردیف ۱ و ۲
۶	سایر موارد	۲ نمره ویژه	ارائه ارزشمند
<p>روش آموزش: به منظور فراهم آوردن فضای پویای آموزشی و جلب مشارکت فعال دانشجویان، از روش آموزش ترکیبی (شامل پیش مطالعه، پرسش، سخنرانی و بحث) استفاده خواهد شد.</p>			