



## فرم طرح درس

گروه آموزشی:		
عنوان درس: سنجش و اندازه گیری	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: روانشناسی تربیتی
تعداد واحد: 2	پیش نیاز:	سایر توضیحات:
نظری: 2		
عملی:		

هدف کلی درس: انتظار می رود که دانشجویان با گذراندن این درس، دانش کافی در زمینه سنجش و اندازه گیری، مبانی نظری و اصول اجرای آن را فرا گیرند و مهارت عملی در تهیه جدول مشخصات، انواع آزمون ها، بررسی آزمون ها و سوالات با دست و با نرم افزار را بدست آورند.

### اهداف ویژه ( رفتاری ) درس:

مفاهیم اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی را بداند و با هم مقایسه کند.	قادر به تهیه جدول مشخصات باشد. و بر اساس آن سوالات خود را طراحی کند.
با سطوح مختلف اندازه گیری و کاربرد آن آشنا شود.	بعد از اجرای آزمون سوالات آن را به هر دو روش کلاسیک و سوال پاسخ تحلیل کند.
با انواع روش های سنجش آشنا شود.	با هنجارها و نیمرخ ها و کاربرد آنها آشنا شود.
مراحل ساخت آزمون را بداند.	با مفهوم روایی و پایایی آشنا و قادر به محاسبه آنها با نرم افزار باشد.

### جدول زمان بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه 1	مفاهیم اساسی	مفاهیم اساسی مرتبط با سنجش و اندازه گیری (اندازه گیری، سنجش، ارزشیابی)	سخنرانی پرسش و پاسخ
جلسه 2	سطوح مختلف اندازه گیری	سطوح مختلف اندازه گیری (مقیاس ها)-دسته بندی روش های اندازه گیری	سخنرانی پرسش و پاسخ
جلسه 3	آزمون ها	انواع آزمون ها و سنجش های مختلف	سخنرانی پرسش و پاسخ
جلسه 4	مراحل آزمون سازی	گام های اساسی آزمون سازی	سخنرانی پرسش و پاسخ
جلسه 5	ارزشیابی	انواع ارزشیابی (دسته بندی با توجه به ملاک، زمان و هدف، ارزشیابان)	سخنرانی پرسش و پاسخ
جلسه 6	جدول مشخصات	هدف های آموزشی (حیطه های بلوم) و تهیه جدول مشخصات	سخنرانی پرسش و پاسخ



سخنرانی پرسش و پاسخ	آزمون ها و استفاده موثر از آنها	آزمون ها	
سخنرانی پرسش و پاسخ	آشنایی با نحوه تحلیل آزمون به کمک نظریه کلاسیک	تحلیل کلاسیک	جلسه 8
سخنرانی پرسش و پاسخ عملی و با کامپیوتر	آشنایی با نحوه تحلیل آزمون به روش کلاسیک با استفاده از نرم افزار TAP	تحلیل کلاسیک به کمک نرم افزار	جلسه 9
سخنرانی پرسش و پاسخ	مبانی نظریه پرسش - پاسخ و مقایسه مختصری با کلاسیک	IRT	جلسه 10
سخنرانی پرسش و پاسخ	هنجارها و نیمرخ ها	هنجارها و نیمرخ ها	جلسه 11
سخنرانی پرسش و پاسخ	مفهوم روایی و پایایی و انواع آنها	روایی و پایایی	جلسه 12
سخنرانی پرسش و پاسخ عملی و با کامپیوتر	روایی و پایایی و نحوه محاسبه آنها با نرم افزار SPSS	روایی و پایایی	جلسه 13
سخنرانی پرسش و پاسخ عملی و با کامپیوتر	روایی و پایایی و نحوه محاسبه آنها با نرم افزار SPSS	روایی و پایایی	جلسه 14
آزمون پایان ترم			جلسه 15

نوع ارزشیابی:

▪ نشانگرهای ارزیابی دانشجویان:

- ✓ حضور منظم و مشارکت فعال و سازنده در مباحث کلاسی در هر جلسه
- ✓ امتحان میان ترم
- ✓ امتحان پایان ترم
- ✓ آماده سازی و ارسال کار عملی اصیل (نمونه واقعی تهیه آزمون و تحلیل آن به طور کامل)



دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی  
معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

بہ نام خدا

کد فرم:

#### فہرست منابع :

- اندازہ گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی - دکتر علی اکبر سیف
- مقدمہ ای بر نظریہ های اندازہ گیری (روانسنجی) - آلن وین - ترجمہ دکتر علی دلاور
- اندازہ گیری های روانی و تربیتی - دکتر حیدر علی ہومن
- مبانی نظریہ پرسش - پاسخ - ترجمہ دکتر محمد رضا فلسفی نژاد
- مباحث نو در روان سنجی - دکتر ولی اللہ فرزاد و دکتر حسین زارع