



فرم طرح درس نظریه‌های پیشرفته مشاوره و روان‌درمانی

گروه آموزشی: روان‌شناسی تربیتی و مشاوره		
عنوان درس: سمینار مسائل خانواده و ازدواج	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: مشاوره خانواده،
تعداد واحد: ۲	نظری: ۱	عملی: ۱
پیش نیاز: نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی	مدرس: دکتر محمدحسن آسایش	

هدف کلی درس

با توجه به عنوان درس حاضر و اهمیت آن رشد توانمندی‌های علمی و پژوهشی دانشجویان رشته مشاوره خانواده، در این کلاس به واکاوی و تحلیل و نقد علمی مسائل و مشکلات مهم خانواده و ازدواج پرداخته می‌شود. هدف این کلاس تشویق دانشجویان به مطالعه جدیدترین تحقیقات در حوزه ازدواج و خانواده است و در صدد است تا آنها را تشویق نماید تا ضمن مطالعه علمی، یک پژوهش در این حوزه انجام دهند و همزمان با ارائه کلاسی پژوهش‌ها، دانشجویان جهت ارائه کار خود در یک پایگاه علمی ترغیب شوند.

اهداف ویژه (رفتاری) درس

آشنایی با مسائل و مشکلات و تحلیل و بررسی آسیب‌های ازدواج
آشنایی با مسائل مهم و مشکلات و تحلیل و بررسی آسیب‌های خانواده
پژوهش علمی آسیب‌ها و مسائل خانواده و ازدواج به شیوه علمی

شیوه اجرا و مدیریت کلاس

- ❖ این درس هم به صورت ارائه نظری مباحث و بحث گروهی تدریس می‌شود و هم عملی؛ به این صورت که ابتدا مباحث نظری به طور خلاصه و مشارکت دانشجویان تدریس می‌شود و سپس کار عملی هر جلسه توسط دانشجویان ارائه می‌گردد و توسط استاد مورد نقد و ارزیابی قرار می‌گیرد.
- ❖ کلاس کاملاً دانشجو محور برگزار خواهد شد و فعالیت و مباحثه علمی کلاسی مبنای تشکیل جلسات خواهد بود.
- ❖ لازم است دانشجویان قبل از هر جلسه مطالعه و تحقیق داشته باشند. دانشجویان هر جلسه ضمن مطالعه مقالات و منابع مربوط به موضوع آن جلسه طبق طرح درس، مطالب را در کلاس ارائه خواهند کرد.

قوانین مدیریت کلاس

- ❖ شایان تذکر است که کلیه جلسات رأس ساعت مقرر شروع می‌شود و پایان خواهد یافت. بنابراین از دانشجویان انتظار می‌رود پیش از ورود استاد در کلاس حضور یابند.
- ❖ دانشجویانی که تمام جلسات را بدون تأخیر حضور داشته باشند، ۱ نمره به نمره امتحان آنها اضافه خواهد شد.
- ❖ دانشجویانی که تلفن همراه دارند، به منظور ایجاد تمرکز بیشتر در کلاس، پیش از ورود به کلاس خواهشمندم آن‌را در حالت سکوت قرار دهند. مشاهده یا صدای زنگ تلفن همراه موجب بیرون رفتن دانشجو از کلاس و منظور کردن غیبت در آن جلسه خواهد شد.



❖ ۱ نمره نیز به دو نفر از دانشجویانی که بهترین نقد را از استاد یا کلاس داشته باشند، با نظرسنجی از کلیه دانشجویان کلاس در آخرین جلسه تعلق خواهد گرفت.

❖ بیش از ۳ جلسه غیبت براساس مقررات آموزشی رفتار خواهد شد (در جلسات دابل، ۱ و نیم جلسه).

❖ در صورتی که با استاد مشکلی پیدا کردید، موضوع را ابتدا با خود استاد در میان بگذارید.

جدول زمان‌بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	منابع
جلسه ۱	آشنایی، ارائه مقررات کلاسی، توضیح درباره شیوه کار عملی و شیوه مدیریت کلاس	شیوه کار عملی پژوهش و چگونگی تهیه مقاله توضیح داده خواهد شد (شامل: مقدمه، تعاریف، علل و سبب شناسی، نظریه ها، پژوهش ها، آسیب ها، عواقب و پیامدها، پیشگیری، مشاوره و درمان). نحوه صحیح مقاله نویسی و سرچ کردن مرور می شود.	-
جلسه ۲	مسائل ازدواج	واکاوی انواع مشکلات و آسیب های ازدواج (ازدواج سنتی، مدرن و ازدواج سفید). مورد گفتگوی گروهی قرار می گیرد.	-
جلسه ۳	مسائل دوران عقد و مشکلات خانواده همسر	واکاوی آسیب های دوران عقد و عروسی و مشکلات با خانواده همسر	-
جلسه ۴	مسائل ناباروری	واکاوی مسائل ناباروری در خانواده و ازدواج	-
جلسه ۵	فرزندپروری مشکل ساز	واکاوی فرزند پروری مشکل ساز در خانواده و ازدواج.	-
جلسه ۶	کودک آزاری	واکاوی کودک آزاری در خانواده و ازدواج.	-
جلسه ۷	تعارض والد- نوجوان	واکاوی تعارض والد- نوجوان در خانواده و ازدواج.	-
جلسه ۸	بزهکاری کودکان و نوجوانان	واکاوی بزهکاری کودکان و نوجوانان در خانواده.	-
جلسه ۹	آسیب های فضای مجازی در خانواده	واکاوی آسیب های فضای مجازی در خانواده و ازدواج.	-
جلسه ۱۰	مسائل اعتیاد به اینترنت	واکاوی مسائل اعتیاد به اینترنت در خانواده و ازدواج.	-
جلسه ۱۱	طلاق عاطفی	واکاوی طلاق عاطفی در خانواده	-
جلسه ۱۲	طلاق	واکاوی طلاق در خانواده	-
جلسه ۱۳	مسائل جنسی زوجین	واکاوی مسائل و مشکلات جنسی در خانواده و ازدواج	-
جلسه ۱۴	جمع بندی	جمع بندی و نقد کلاس.	-
جلسه ۱۵	آزمون پایان ترم		



نوع ارزشیابی

- ❖ ۵ نمره از نمره کل پایان ترم به فعالیت‌ها و مشارکت کلاسی تعلق می‌گیرد^۱.
- ❖ ۵ نمره از نمره کل پایان ترم به تحقیق کتابخانه‌ای در مورد یک آسیب و مشکل خانواده و ارائه کلاسی آن می‌پردازد (مراحل نوشتن هر موضوع شامل: مقدمه، تعاریف، علل و سبب شناسی، نظریه‌ها، پژوهش‌ها، آسیب‌ها و عواقب و پیامدها، پیشگیری، مشاوره و درمان و جمع‌بندی می‌باشد).
- ❖ ۱۰ نمره از نمره کل پایان ترم به کار پژوهشی اصلی شما تعلق می‌گیرد.
- ❖ هر دانشجو موظف است برای یادگیری بیشتر به کار عملی پژوهشی (کیفی یا کمی) نیز بپردازد.
- ❖ کار عملی شامل مطالعه عمیق کیفی یا کمی یک مسئله یا مشکل خانواده و ازدواج و تبدیل آن گزارش به یک مقاله علمی است.
- ❖ مقاله و تحقیق‌ها به صورت Word (Track change و Accept) و PDF باشد. مقاله می‌بایست قبل از ارائه توسط یکی از همکلاسی‌ها (با ذکر نام) ارزیابی و بازخورد داده شود. در صورتی که مقاله توسط یکی از همکلاسی‌ها ارزیابی نشده باشد، ممکن است آن مقاله حداقل نمره کلاسی را دریافت نماید.
- ❖ خبر خوب اینکه ضمن تلاش برای افزایش کیفیت پژوهش دانشجویان در نهایت تلاش می‌شود تا تمام کارهای پژوهشی چاپ شود.
- ❖ کار عملی می‌بایست تا روز امتحان پایان ترم تحویل داده شود، در صورت تأخیر در تحویل کار عملی بین یک روز تا یک هفته ۱ نمره کسر خواهد شد. تأخیر از روز هشتم تا ۱ روز ۲ نمره کسر می‌شود و پس از آن کار عملی تحویل گرفته نخواهد شد و دانشجو فقط از آزمون کتبی بر حسب پاسخ‌هایی که داده است نمره خواهد گرفت.

فهرست منابع

- (۱) مطالب ارائه شده در کلاس توسط استاد.
- (۲) مقالات کلاسی.
- (۳) ارائه دانشجویان.

^۱ شامل: ۱- سرچ و ارائه خلاصه مقالات کلاسی (۱ مقاله انگلیسی + ۲ مقاله فارسی هر کدام در ۲ صفحه)، ۲- مصاحبه با یک مشاور خانواده در مورد مشکلات و مسائل خانواده و ازدواج و در مورد موضوع تحقیق خودتان).