



## فرم طرح درس

کد فرم:

| گروه آموزشی:                          |                    |                               |
|---------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| عنوان درس: سمینار در روانشناسی تربیتی | مقطع تحصیلی: دکترا | رشته تحصیلی: روانشناسی تربیتی |
| تعداد واحد: ۲                         | نظری: عملی:        | پیش نیاز:                     |
| سایر توضیحات:                         |                    |                               |

هدف کلی درس: مطالعه و بررسی نظریه ها و یافته های پژوهشی نو در روان شناسی تربیتی

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

|  |  |
|--|--|
| ارایه گزارش درباره آخرین نظریه ها و یافته های پژوهشی جدید روان شناسی تربیتی به صورت شفاهی و کتبی |  |
|  |  |

### جدول زمان بندی ارائه مطالب

| شماره جلسات | موضوع درس                     | رئوس مطالب  | شیوه تدریس  |
|-------------|-------------------------------|---|---|
| جلسه ۱      | آشنایی با درس سمینار          | تمایز آن از مفاهیم مشابه مانند پژوهش، طرح پژوهش، پایان نامه و رساله                 | بحث و گفتگو استاد و دانشجو درباره موضوع و محتوای سمینار |
| جلسه ۲      | ویژگی های درس سمینار          | ویژگی های یک ارائه خوب در درس سمینار  |   |
| جلسه ۳      | ویژگی های انتخاب موضوع        | ویژگی های انتخاب یک موضوع خوب و جدید برای سمینار                                    |   |
| جلسه ۴      | آشنایی با نظریه ها و پژوهش    | آشنایی با نظریه ها و پژوهش های اخیر در روان شناسی تربیتی                            |   |
| جلسه ۵      | بررسی و مرور منابع های اساسی، | انتخاب موضوع توسط استاد و دانشجویان، بررسی منابع های اساسی، پیمایش نظریه ای و تجربی |   |
| جلسه ۶      | ارائه سمینار دانشجویی         | ارائه سمینار توسط دانشجو در زمان مشخص و استفاده از فنون ارائه سمینار و نمایش اسلاید |   |



|         |  |                          |  |
|---------|--|--------------------------|--|
|         | ارائه سمینار توسط دانشجو در<br>زمان مشخص و استفاده از<br>فنون ارائه سمینار و نمایش<br>اسلاید | ارائه سمینار<br>دانشجویی |  |
| جلسه ۸  | ارائه سمینار توسط دانشجو در<br>زمان مشخص و استفاده از<br>فنون ارائه سمینار و نمایش<br>اسلاید | ارائه سمینار<br>دانشجویی |  |
| جلسه ۹  | ارائه سمینار توسط دانشجو در<br>زمان مشخص و استفاده از<br>فنون ارائه سمینار و نمایش<br>اسلاید | ارائه سمینار<br>دانشجویی |  |
| جلسه ۱۰ | ارائه سمینار توسط دانشجو در<br>زمان مشخص و استفاده از<br>فنون ارائه سمینار و نمایش<br>اسلاید | ارائه سمینار<br>دانشجویی |  |
| جلسه ۱۱ | ارائه سمینار توسط دانشجو در<br>زمان مشخص و استفاده از<br>فنون ارائه سمینار و نمایش<br>اسلاید | ارائه سمینار<br>دانشجویی |  |
| جلسه ۱۲ | ارائه سمینار توسط دانشجو در<br>زمان مشخص و استفاده از<br>فنون ارائه سمینار و نمایش<br>اسلاید | ارائه سمینار<br>دانشجویی |  |
| جلسه ۱۳ | ارائه سمینار توسط دانشجو در<br>زمان مشخص و استفاده از<br>فنون ارائه سمینار و نمایش<br>اسلاید | ارائه سمینار<br>دانشجویی |  |
| جلسه ۱۴ | ارائه سمینار توسط دانشجو در<br>زمان مشخص و استفاده از<br>فنون ارائه سمینار و نمایش<br>اسلاید | ارائه سمینار<br>دانشجویی |  |
| جلسه ۱۵ | ارائه سمینار توسط دانشجو در<br>زمان مشخص و استفاده از<br>فنون ارائه سمینار و نمایش<br>اسلاید | ارائه سمینار<br>دانشجویی |  |
| جلسه ۱۶ | ارائه سمینار توسط دانشجو در<br>زمان مشخص و استفاده از<br>فنون ارائه سمینار و نمایش<br>اسلاید | ارائه سمینار<br>دانشجویی |  |



دانشگاه روانشناسی و علوم تربیتی

معاونت آموزش و محاسبات

جلسه ۱۷

به نام خدا

کد فرم:

آزمون پایان ترم

نوع ارزشیابی: ارزشیابی ارائه سمینارهای دانشجویی

فهرست منابع: آخرین کتاب ها و مقاله های پژوهشی چاپ شده ایرانی و خارجی در حیطه روانشناسی تربیتی.