



طرح درس روان‌شناسی تحولی ۲

گروه آموزشی: روان‌شناسی تربیتی و مشاوره		
رشته تحصیلی: راهنمایی و مشاوره	مقطع تحصیلی: کارشناسی	عنوان درس: روان‌شناسی تحولی ۲
مدرس: دکتر محمد حسن آسایش	پیش نیاز: -	تعداد واحد: ۲ نظری: ۲ عملی: ۰

هدف کلی درس:

روانشناسی رشد یا روان‌شناسی تحولی که در سال‌های گذشته با عنوان روان‌شناسی ژنتیک شناخته می‌شد؛ شاخه‌ای از علم روان‌شناسی است که به توصیف و تبیین تغییرات در طول زندگی فرد می‌پردازد و از رشته‌های مختلف زیست‌شناسی، جامعه‌شناسی، تعلیم و تربیت و پزشکی کمک می‌گیرد. اگر چه روان‌شناسی رشد به تمام مراحل زندگی انسان از تولد تا مرگ می‌پردازد، اما بر کودکی و نوجوانی تأکید دارد.

روان‌شناسان رشد در پی آن هستند تا چگونگی رشد انسان را در طول زمان تعیین کنند، برای تحقق این هدف روان‌شناسان رشد، رفتار افراد را در سنین مختلف به دقت مورد مشاهده قرار می‌دهند و به تبیین رشد آدمی می‌پردازند و حاصل مطالعات توصیفی و تبیینی خود را در مورد رشد در جهت مثبت رشد انسان به کار می‌گیرند تا رشد انسان‌ها را به حداکثر برسانند. در درس روان‌شناسی تحولی ۲ در صدد هستیم تا به ابعاد مختلف رشد در دوره نوجوانی، جوانی، میانسالی و پیری بپردازیم و دانشجویان کاربرد آن را تبیین و تشخیص مشکلات فراگیرند.

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

کسب دانش و توانایی در توصیف مبانی و اصول روان‌شناسی تحولی و رشد.
ایجاد مهارت‌های حرفه‌ای، از جمله بکارگیری اصول روان‌شناسی رشد در جهت تشخیص و مشاوره مشکلات روانی مراجعان.
توانایی در مباحثه و تبیین نظریه‌های رشد.

قوانین و نکات مربوط به کلاس

- ❖ این درس به صورت ارائه نظری و بحث گروهی تدریس می‌شود؛ به این صورت که مباحث نظری به طور خلاصه از طریق پاور پوینت و مشارکت دانشجویان تدریس می‌شود.
- ❖ کلاس کاملاً دانشجوی محور برگزار خواهد شد و فعالیت و مباحثه علمی کلاسی مبنای تشکیل جلسات خواهد بود.
- ❖ لازم است دانشجویان قبل از هر جلسه پیش‌خوانی داشته باشند و منابع مشخص شده برای هر جلسه را طبق طرح درس مطالعه نمایند.
- ❖ شایان تذکر است که کلیه جلسات رأس ساعت مقرر شروع می‌شود و پایان خواهد یافت. بنابراین از دانشجویان انتظار می‌رود پیش از ورود استاد در کلاس حضور یابند.



- ❖ دانشجویانی که تلفن همراه دارند، پیش از ورود به کلاس باید آن را خاموش کنند. مشاهده یا صدای زنگ تلفن همراه موجب بیرون رفتن دانشجو از کلاس و منظور کردن غیبت در آن جلسه خواهد شد و بیش از ۳ جلسه غیبت براساس مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.
- ❖ در صورتی که با استاد مشکلی پیدا کردید، موضوع را ابتدا با خود او در میان بگذارید.

جدول زمان‌بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	منابع
جلسه ۱	آشنایی و مقدمه	انتقال به بزرگسال رشد جسمانی در دوره نوجوانی	منبع ۱ فصل ۱۱
جلسه ۲	رشد در دوره نوجوانی	رشد شناختی در دوره نوجوانی	منبع ۱ فصل ۱۱
جلسه ۳	رشد در دوره نوجوانی	رشد هیجانی در دوره نوجوانی	منبع ۱ فصل ۱۲
جلسه ۴	رشد در دوره نوجوانی	رشد اخلاقی و هویتی در دوره نوجوانی	منبع ۱ فصل ۱۲
جلسه ۵	رشد در دوره جوانی	رشد جسمانی در دوره جوانی	منبع ۱ فصل ۱۳
جلسه ۶	رشد در دوره جوانی	رشد شناختی در دوره جوانی	منبع ۱ فصل ۱۳
جلسه ۷	رشد در دوره جوانی	رشد هیجانی-عاطفی در دوره جوانی	منبع ۱ فصل ۱۴
جلسه ۸	رشد در دوره جوانی	رشد شغلی در دوره جوانی	منبع ۱ فصل ۱۴
جلسه ۹	رشد در دوره میان سالی	رشد جسمانی-شناختی در دوره میان سالی	منبع ۱ فصل ۱۵
جلسه ۱۰	رشد در دوره میان سالی	رشد شناختی و شغلی در دوره میان سالی	منبع ۱ فصل ۱۵
جلسه ۱۱	رشد در دوره میان سالی	رشد هیجانی-اجتماعی در دوره میان سالی	منبع ۱ فصل ۱۶
جلسه ۱۲	رشد در دوره پیری	رشد جسمانی-شناختی در دوره پیری	منبع ۱ فصل ۱۷
جلسه ۱۳	رشد در دوره پیری	رشد شناختی و شغلی در دوره پیری	منبع ۱ فصل ۱۸
جلسه ۱۴	رشد در دوره پیری	رشد هیجانی-اجتماعی در دوره پیری	منبع ۱ فصل ۱۹
جلسه ۱۵	مرگ	مرگ، داغ‌دیدگی	منبع ۱ فصل ۱۹
جلسه ۱۶	جمع بندی	جمع بندی و پرسش و پاسخ و نقد کلاس	منبع ۱
جلسه ۱۷	آزمون پایان ترم		

نوع ارزشیابی:

- ❖ ۳ نمره از نمره نهایی شامل فعالیت های کلاسی می‌شود، لذا پویایی های کلاس یکی از ملاک های اصلی ارزشیابی می باشد.
- ❖ هر دانشجو موظف است در کنار مطالعه منابع معرفی شده، برای یادگیری بیشتر به کار عملی نیز بپردازد.
- ❖ ۳ نمره از نمره کل پایان ترم به کار عملی تعلق می‌گیرد. بدین صورت که هر دو دانشجو موظف هستند یکی از نظریات روانشناسی رشد را بر اساس منبع دوم طرح درس بررسی و آن را در کلاس به صورت پاور پوینت علمی ارائه نمایند.
- ❖ کار عملی می‌بایست حداکثر یک هفته قبل از ارائه کلاسی تحویل داده شود.



- ❖ ۱۴ نمره از نمره نهایی این درس به آزمون پایان‌ترم تعلق می‌گیرد. آزمون پایان‌ترم کتبی براساس برنامه امتحانی تعیین شده در سامانه آموزش به صورت تستی و کوتاه پاسخ گرفته خواهد شد و دارای ۳۰ سوال است که از منابع اصلی گرفته خواهد شد.
- ❖ دانشجویانی که تمام جلسات را بدون تأخیر حضور داشته باشند، ۱ نمره به نمره امتحان آنها اضافه خواهد شد.
- ❖ در پایان ترم یک نمره به دو نفر از دانشجویانی که بهترین نقد را از استاد یا کلاس داشته باشند، با نظرسنجی از کلیه دانشجویان کلاس در آخرین جلسه تعلق خواهد گرفت.

فهرست منابع:

- ۱- برک، لورا (۲۰۱۴). روان‌شناسی رشد، ترجمه یحیی سیدمحمدی، جلد دوم. تهران: انتشارات ارسباران.
- ۲- کرین، ویلیام (۱۳۹۶). نظریه های رشد: مفاهیم و کاربردها. ترجمه غلامرضا خویی نژاد و علیرضا رجایی، تهران: رشد.