

باسمه تعالی

درس آموزش و پرورش چند فرهنگی: دکتری روانشناسی تربیتی

هدف: آشنا شدن دانشجویان با آموزش و پرورش چند فرهنگی و ارتباط فرهنگ و تعلیم و تربیت

سرفصل مطالب:

-تعریف چند فرهنگی و رویکرد چند فرهنگی به آموزش و پرورش

-ویژگی ها و اهداف و ضرورت

-تعریف فرهنگ در دیدگاههای مختلف

-تنوع فرهنگی و تفاوت‌های فردی

-هوش فرهنگی، هوش و فرهنگ

-هویت فرهنگی، مهاجرت و جهانی شدن

-معلم: باورهای معلم

-مدرسه و کلاس چند فرهنگی

-تبعیض تا عدالت

-ارتباط مدرسه-خانه

-آموزش در کلاس چند فرهنگی: یادگیری، شیوه تدریس و کارآمدی تدریس

-جنسیت و اقلیت گرایش های جنسی در کلاس چند فرهنگی

-آموزش شهروندی در آموزش و پرورش چند فرهنگی

-طراحی برنامه درسی در آموزش و پرورش چند فرهنگی

-ارزشیابی در آموزش و پرورش چند فرهنگی

-مذهب در آموزش و پرورش چند فرهنگی

-چند فرهنگی در آموزش عالی

کار کلاسی:

بررسی یک برنامه آموزش و پرورش چند فرهنگی

شناسایی موضوعی فرهنگی در کلاس های درس دوره ابتدایی در ایران

ارزشیابی:

مشارکت کلاسی (۲نمره)، انجام کار پژوهشی (۴نمره)، امتحان پایان ترم (۱۴نمره).

منابع:

Banks,J., Banks,C.A.M.(2015). Multicultural Education: Issues and Perspectives, Published by Wiley.

Bianco,J.L.,Bal,A.(2008). Learning from Difference: Comparative Accounts of Multicultural Education, Publisher Springer.

Dilg,M.(2003).Thriving in the multicultural classroom, New York: Teachers College Press.

Leistyna,P.(2002). Defining & Designing Multiculturalism, State University of New York.

Atwater,M.M., Russell,M.L.,Butler,M.B.(2014). Multicultural Science Education: Preparing Teachers for Equity and Social Justice, Springer.