



فرم طرح درس

گروه آموزشی:		
عنوان درس: آمار توصیفی	مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: مشاوره
تعداد واحد: ۲	نظری: ۲	عملی: پیش نیاز: مدرس: دکتر مهدوی

هدف کلی درس: آشنایی با روش های آمار توصیفی در روان شناسی و علوم تربیتی

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

دانشجو بتواند توضیح دهد که چرا باید علم آمار را فراگرفت؟	دانشجو بتواند متغیرها و مقیاس های آماری را تشخیص دهد.
دانشجو بتواند موارد استفاده از علم آمار را در زندگی روزمره و به خصوص در تخصص خود؛ یعنی مشاوره، روش های خود؛ یعنی مشاوره توضیح دهد.	دانشجو بتواند در حل مسائل روزمره و حیطه تخصص خود؛ یعنی مشاوره، روش های آمار توصیفی را به کار بندد.
دانشجو بتواند محاسبات آمار توصیفی از قبیل فراوانی، دسته بندی، شاخص های گرایش مرکزی، شاخص های پراکندگی، نمرات استاندارد، شکل توزیع داده ها، کجی، کشیدگی، همبستگی و رگرسیون را انجام دهد.	

جدول زمان بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	آشنایی با دانشجویان ابلاغ قوانین و مقررات تاریخچه علم آمار	چرایی نیاز به علم آمار- شیوه پیدایش، تطور و وضعیت کنونی علم آمار- آمار در مشاوره و روان شناسی- ابلاغ تقویم آموزشی و سرفصل های تدریسی- ابلاغ شیوه تدریس- ابلاغ شیوه ارزشیابی	سخنرانی
جلسه ۲	مقدمه ای بر آمار توصیفی	تعریف آمار توصیفی- ارائه الگوی مفهومی کلی از کاربرد آمار در روان شناسی و علوم تربیتی- معرفی تفصیلی سرفصل های تدریسی	سخنرانی
جلسه ۳ و ۴	فراوانی- منحنی ها و نمودار ها	چستی فراوانی- توزیع فراوانی- محاسبه فراوانی- ساخت جدول طبقه بندی- نمودارهای فراوانی- کاربرد نمودارها و منحنی ها	سخنرانی
جلسه ۵	متغیرها- مقیاس ها	چستی متغیر- انواع متغیر- چستی مقیاس- انواع مقیاس	سخنرانی
جلسه ۶	شاخص های گرایش مرکزی	نما- یانه- انواع میانگین- مقایسه میان این سه	سخنرانی
جلسه ۷ و ۸	شاخص های پراکندگی	دامنه تغییرات- چنک ها- انحراف متوسط- واریانس- انحراف استاندارد- ضریب تغییرات- گشتاورهای پیرامون مرکز	سخنرانی
جلسه ۹		امتحان میان ترم کتبی	
جلسه ۱۰	منحنی طبیعی	چستی منحنی طبیعی- اهمیت منحنی طبیعی و جایگاه آن در مطالعات روان شناختی- ویژگی های منحنی طبیعی- محاسبات مربوط به منحنی طبیعی	سخنرانی
جلسه ۱۱	نمرات استاندارد	چستی نمرات استاندارد- چرایی نمرات استاندارد- محاسبه انواع نمرات استاندارد- موارد کاربرد نمرات استاندارد	سخنرانی
جلسه ۱۲ و ۱۳	رابطه میان متغیرها	کوواریانس- همبستگی- انواع همبستگی- مفهوم ضریب تعیین- محاسبه همبستگی- پیرسون و اسپیرمن- همبستگی و خی دو	سخنرانی
جلسه ۱۴ و ۱۵	پیش بینی متغیرها	رگرسیون- انواع رگرسیون- محاسبه رگرسیون خطی تک متغیره- خطای رگرسیون	سخنرانی
جلسه ۱۶		رفع اشکال و آمادگی برای امتحان	
جلسه ۱۷		آزمون پایان ترم	

نوع ارزشیابی:

ارزشیابی بر اساس کیفیت حضور و مشارکت کلاسی، انجام تمارین کلاسی و همچنین امتحان کتبی میان ترم و پایان ترم انجام می شود. بر این اساس:

میزان نمره	شاخص ارزشیابی
۲ نمره اضافی	کیفیت حضور و مشارکت کلاسی
۲ نمره	تمارین کلاسی
۶ نمره	امتحان میان ترم
۱۲ نمره	امتحان پایان ترم

فهرست منابع:

کتاب احتمالات و آمار کاربردی در روانشناسی و علوم تربیتی، نویسنده: علی دلاور

کتاب تحلیل آماری در روان شناسی و علوم تربیتی، نویسنده: یوشیو تاکانه، جرج اندرو فرگوسن، ترجمه: سیامک نقشبندی و علی دلاور

Introduction to Statistics in Psychology, Fifth edition: Book by Dennis Howitt and Duncan Cramer.

Discovering Statistics Using SPSS: Book by Andy Field.



دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی
معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

به نام خدا

کد فرم:

An Adventure in Statistics: Book by Andy Field.