

رساله های دفاع شده (گروه مبانی فلسفی - اجتماعی آموزش و پرورش )

مشاور	راهنما	نام و نام خانوادگی دانشجو	مقطع	تاریخ دفاع	عنوان پایان نامه یا رساله
دکتر کاردان	دکتر خسرو باقری	جعفر جهانی	دکتری	۸۰-۷۹	نقد و بررسی مبانی فلسفی الگوی آموزش تفکر انتقادی لیپمن
دکتر کاردان دکتر نقیب زاده	دکتر خسرو باقری	محسن فرمهینی فراهانی	دکتری	۸۲-۸۰	نقد و بررسی دیدگاه پست مدرنیسم در تعلیم و تربیت
شاپور اعتماد	دکتر خسرو باقری	عزت خادمی	دکتری	۸۲-۸۰	نقد و بررسی واقع گرایی انتقادی و تأثیر آن بر پژوهش های تربیتی
دکتر خسرو باقری	دکتر علیمحمد کاردان	سیاوش نصرت پناه	دکتری	۸۱-۷۹	بررسی تأثیر فلسفه های تربیتی جدید در اندیشه های تربیتی ایران معاصر
دکتر باقری دکتر ناظرزاده کرمانی	بهرام پازوکی	علی اکبر جابری مقدم	دکتری	۸۲-۸۰	فلسفه تربیتی فارابی
گنر شریعتمداری	علی شریعتمداری	محمد حسنی	دکتری	۸۲-۸۱	بررسی دیدگاه ارزش شناسی علامه طباطبایی و دلالت های آن در تربیت
دکتر باقری دکتر کاردان	دکتر عباس بازرگان	محمود منسوب بصیری	دکتری	۸۱ - ۷۹	بررسی تحلیلی مفروضه فلسفی الگوهای عمده ارزشیابی آموزشی
دکتر باقری	فاطمه زیباکلام	بهناز مرجانی	دکتری	۸۱/۸/۷	بررسی و نقد مبانی معرفت شناسی تربیت حرفه ای در ایران و مقایسه آن با معرفت شناسی حرفه گرایی جدید
دکتر خسرو باقری	فاطمه زیباکلام	عباس شکاری	دکتری	۸۱/۸/۲۰	مطالعه تطبیقی روشهای تدریس تاریخ و مبانی معرفت شناسی آنها
دکتر کاردان دکتر باقری	دکتر پازوکی	حکیمه السادات شریف زاده	دکتری	۸۱ - ۷۹	بررسی فلسفی تربیتی متصوفه با تأکید بر شیخ نجم الدین
دکتر باقری دکتر داوری	دکتر نقیب زاده	محمد حسن میرزامحمدی	دکتری	۸۲-۸۰	بررسی مقایسه ای اعداف تعلیم و تربیت

مشاور	راهنما	نام و نام خانوادگی دانشجو	مقطع	تاریخ دفاع	عنوان پایان نامه یا رساله
دکتر زیباکلام دکتر باقری	محمدرضا شرفی	نجمه وکیلی	دکتری	۸۳/۳/۲۰	بررسی موضوع سعه صدر در گستره تعلیم و تربیت با تأکید بر آراء ویلیام هر
فاطمه زیباکلام محمدرضا شرفی	علی شریعتمداری	محمد تقی مقدس جعفری	دکتری	۸۳/۷/۷	آراء و عقاید فلسفی و تربیتی کمینیوس
علیمحمد کاردان محمود مهرمحمدی	محمدرضا شرفی	شمسی نامی	دکتری	۸۴/۶	بررسی و نقد دیدگاه ریچارد استنلی پیترز درباره مفهوم و هدف تعلیم و تربیت و انسان فرهیخته و تحلیل اهداف کلی آموزش و پرورش ایران در چارچوب آن
دکتر ایروانی دکتر ضیمران	دکتر باقری	نرگس سجادیه	دکتری	۸۹/۷/۱۰	نقد و بررسی تبارشناسی و ارائه الگویی در جهت به کارگیری آن در پژوهش های عرصه فلسفه تعلیم و تربیت
دکتر حسینی دکتر بانکی	دکتر خسرو باقری	رمضان برخورداری	دکتری	۸۹/۸/۲۵	تبیین رویکرد پدیدارشناسی با تأکید بر آراء مرلوپونتی و بررسی اقتضائات روش شناختی آن در حوزه پژوهش های تربیتی
دکتر ایروانی دکتر زهرا صبغیان	دکتر باقری	ملیحه راجی	دکتری	۸۹/۱۲/۲۳	بررسی تأثیر نظریه انتقادی در فلسفه آموزش بزرگسالان با تأکید بر آراء هابرماس و پائولو فریره و ارزیابی وضعیت سوادآموزی بزرگسالان در ایران
دکتر باقری و دکتر خرازی	دکتر زیباکلام	محمود تلخابی	دکتری	۹۰/۶/۱۰	بررسی آموزش و پرورش شناختی و مفروضه های فلسفی آن از دیدگاه پل هرست
دکتر شرفی دکتر مهرمحمدی	دکتر باقری	نجمه رضا نژاد جولایی	دکتری	۹۰/۶/۳۰	تبیین نگرش چندفرهنگی از منظر رئالیسم انتقادی و دلالت های آن برای تعلیم و تربیت مبتنی بر روابط خرده فرهنگها در ایران
دکتر باقری دکتر صادق زاده	دکتر شرفی	سیدعلی حسینی زاده	دکتری	۹۰/۶/۳۰	بررسی فلسفه فمینیسم در منظر اسلام و دلالت های تربیتی آن
دکتر باقری دکتر زیباکلام	دکتر شرفی	علی ستاری	دکتری	۹۰/۱۱/۱۵	بررسی آموزش فلسفه برای کودکان و نوجوانان از دیدگاه فلسفه تربیت اسلامی
دکتر زیباکلام دکتر فراستخواه	دکتر باقری	راضیه بیرونی کاشانی	دکتری	۹۱/۸/۱۷	بررسی تطبیقی رابطه "است" و "باید" در فلسفه های ابن سینا و هیوم با نظر به دلالت های آنها برای تربیت اخلاقی "

مشاور	راهنما	نام و نام خانوادگی دانشجو	مقطع	تاریخ دفاع	عنوان پایان نامه یا رساله
دکتر ایروانی دکتر مهین چناری	دکتر باقری	مراد یاری دهنوی	دکتری	۹۱/۷/۲۹	تبیین و بررسی گفتگو از منظر هستی شناسی آدمی با تأکید بر آراء مارتین بوبر و دلالت‌های آن در تعلیم و تربیت"
دکتر مهرمحمدی دکتر عزت خادمی	دکتر باقری	شیوا همتی	دکتری	۹۱/۶/۲۹	نقد دلالت های سازه گرایی در آموزش علوم اجتماعی براساس واقع گرایی انتقادی
دکتر باقری دکتری احمد فضائلی	دکتر حسینی	نورالدین محمودی	دکتری	۹۲/۸/۸	تعامل هنر و خلاقیت در دیدگاه صدرالمتألهین و دلالت‌های آن در ارائه الگوی تعاملی برای پرورش هنر و خلاقیت
دکتر باقری دکتر مهرمحمدی	دکتر زیباکلام	سمیرا حیدری	دکتری	۹۲/۸/۱۱	بررسی مبانی فلسفی آموزش و پرورش عمومی و نسبت آن با آموزش حرفه ای در قلمرو برنامه درسی براساس دیدگاه مورتیمر جروم آدلر
دکتر شرفی - دکتر سجادی	دکتر باقری	ام البنین حسین زاده	دکتری	۹۳/۴/۱۰	تبیین مبانی و اصول زیبایی شناسی اسلامی و تدوین راهبردهای آن در تعلیم و تربیت
دکتر باقری	دکتر شرفی - دکتر سجادی	نیره حاج علیان	دکتری	۹۳/۷/۲۹	نظریه اسلامی عمل و تبیین مبانی عمل اخلاقی و تدوین اصول و روشهای تربیت اخلاقی براساس آن
دکتر ایروانی دکتر فاضلی	دکتر باقری	سمانه خلیلی	دکتری	۹۳/۱۰/۳۰	واکاوی فلسفه تعلیم و تربیت ضمنی فرهنگ ایران و نسبت آن با "فلسفه آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران"