

دکتر پریخ دادستان چهره ماندگار و استاد دانشگاه تهران

دکتر پریخ دادستان در فروردین ۱۳۱۲ در تهران چشم به جهان گشود و خیلی زود علاقه‌مندی و کنجکاوی به آموختن را از خود بروز داد. تحصیلات ابتدایی‌اش را در دبستان خورشید تهران گذارند.

انگیزه و علاقه به درس چنان در دکتر دادستان شدت داشت که حتی تابستانها به دانش‌آموزان ضعیف یا تجدیدی درس می‌آموخت و اولیای مدرسه از اینکه می‌دیدند چنین شاگردانی سرانجام با نمره بالایی قبول می‌شوند متعجب می‌شدند؛ تصور می‌کردند که استاد ورزیده‌ای آنان را تعلیم داده است، اما این استاد تنها دادستان کوچک بود.

سرانجام وی دو دیپلم علمی و ادبی را به ترتیب از دبیرستانهای «ناموس» و «شاهدخت» دریافت کرد. در سال ۱۳۲۹ برای دومین بار در کشور آزمون اعزام به خارج برگزار شد. نخستین بار آن در زمان «رضاشاه» بود و او به عنوان تنها زن در آن پذیرفته و یک سال بعد عازم ژنو پایتخت سوئیس شد. این در حالی بود که فقط ۱۶ سال داشت. در این زمان اوج فعالیت های پروفیسور ژان پیازه بود و دادستان پایان‌نامه دکتری‌اش را تحت نظر وی گذراند. دکتر دادستان در دانشگاه ژنو علاوه بر تحصیل در رشته روان‌شناسی تحولی، به دلیل علاقه شخصی‌اش کار بالینی را هم دنبال کرد و در همین زمینه مدارکی چون دیپلم تخصصی بالینی کودک و دیپلم روان‌شناسی تجربی را به دست آورد. اما به‌رغم اصرار شدید پیازه مبنی بر اینکه ما شما را برای آن جامعه تربیت نکردیم و نباید به ایران برگردید، در سال ۱۳۳۹ به کشور بازگشت. هم‌زمان با ورود دکتر دادستان به ایران، نخستین مرکز هدایت حرفه‌ای و هدایت تحصیلی بنیان گذاشته شد که مسئولیت آن را وی بر عهده گرفت. وی دو سال مسئولیت دفتر روان‌شناسی دانشگاه پلی‌تکنیک را با نظارت دانشگاه فرانسه و برای هدایت دانشجویان عهده‌دار می‌شود.

دادستان با تعهد بالایی که در خود نسبت به سرنوشت مردم میهنش و علم روان‌شناسی می‌بیند، سالهاست که به تدریس، تحقیق و پژوهش در حوزه بی‌پایان روان‌شناسی مشغول بود و امروز خواه ناخواه اگر اندک اعتباری برای روان‌شناسی در ایران قائل‌اند به لطف حضور ایشان و برخی از همکارانش است. در حقیقت نباید منکر شد روان‌شناسی بی‌اندازه مدیون او و خدمات ارزشمندش است، هر چند به‌شدت از وضعیت این علم ابراز نگرانی و ناخرسندی می‌کرد، همچنان با امیدواری می‌کوشید کاستی های روان‌شناسی را بهبود بخشد.

او هیچ‌گاه در پی جاه و مقام نبوده است. به گفته او: "نه ترغیب‌ها و تشویق‌ها انگیزه‌ها را می‌بودند و نه بی‌مهری‌ها مرا از تداوم راهم باز داشتند. همواره از عشقی که در دلم فروزان است نیرو گرفته‌ام، عشق به معلمی و فرزندان این آب و خاک. رسالت ما معلمان تضمین تداوم راهی است که هدفی جز خدمت به انسان‌ها در چارچوب توانایی‌هایمان ندارد. به خوبی می‌دانم که هر کس برحسب قوانین طبیعت راه خود را در جهان به پایان خواهد رساند، اما حرکت انسانی باید تداوم یابد. رسالتی که من برای خود قائلم رسالتی علمی و انسانی است. ملقمه‌ای از عشق مادرانه و هنر معلمی و باور به آموزش‌اندیشیدن به جای اندیشه‌ها، کوششی است که در سراسر زندگی داشته‌ام."

دکتر دادستان برای خود رسالت معلمی را قائل بوده و سمت و سوی ذهنی‌اش پرورش دانشجویانی است که در خدمت مردم باشند. قلمرو کاری دکتر دادستان به دو بخش تقسیم می‌شود: بخش اول، روان‌شناسی تحولی است که چون ژان پیازه، رئیس دانشگاه ژنو و از مشهورترین روان‌شناسان جهان، خیلی تحولی‌نگر بود، در وجود دکتر دادستان نیز عنصری ذاتی پدید آمد تا هیچ چیز را غیرتحولی نبیند. همچنین مبانی شناخت‌شناسی پیازه، فلسفه پیازه و کاربردهای نظام پیازه در آموزش و پرورش در همین قلمرو از کار دادستان می‌گنجد و قلمرو دیگرش، به کار روی روان‌شناسی مرضی و بالینی برمی‌گردد که هم اکنون نیز عمده آموزش های وی روی همین دو مبحث است و جز آن تدریس دروسی را که به آنها

علاقه‌ای نداشته باشد، نمی‌پذیرد. در همین رابطه او سه جلد کتاب تألیف کرده است که یکی از آنها برنده جایزه کتاب سال شد و دو جلد دیگر جوایزی از وزارت فرهنگ و ارشاد و دانشگاه آزاد اسلامی به دست آورد. البته نمی‌توان به سادگی تمام جوایز دکتر دادستان را به دلیل تعهد فراوان فهرست کرد، زیرا به زعم خویش، هیچ‌کس تا این زمان به اندازه او به سبب تألیف کتاب‌ها و خدمات علمی‌اش جایزه کسب نکرده است. برای نمونه، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی او را به عنوان یکی از بهترین مؤلفان سازمان و به‌عنوان یکی از فعال‌ترین مدیران گروه، مورد تقدیر و ستایش قرار داد. همچنین تقریباً تمامی طرح‌های تحقیقاتی‌اش موفق به دریافت جایزه شده‌اند.

پربرخ دادستان تا سال ۱۳۸۹، یعنی تا سن ۷۷ سالگی در مقام استادی دانشگاه تدریس می‌کرد تا اینکه در روز ۲۲ آبان ۱۳۸۹ به دلیل بیماری سرطان چشم از جهان فرو بست.

آثار علمی – پژوهشی (CV)

سوابق تحصیلی

- ۱ – کارشناسی روان‌شناسی کاربردی دانشگاه ژنو (سوئیس) ۱۳۳۲ / ۱۹۵۳
- ۲ – کارشناسی روان‌شناسی بالینی دانشگاه ژنو (سوئیس) ۱۳۳۳ / ۱۹۵۴
- ۳ – کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه ژنو (سوئیس) ۱۳۳۵ / ۱۹۵۶
- ۴ – دکتری روان‌شناسی ژنتیک دانشگاه ژنو (سوئیس) ۱۳۳۹ / ۱۹۶۰

افتخارات

از افتخاراتی که دکتر دادستان کسب کرده اند می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱۳۸۳ منتخب اولین دوره معرفی پژوهشگران قابل تقدیر دانشگاه تهران

۱۳۸۳ لوح تقدیر سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی «سمت» به عنوان مدیر گروه پژوهشی روانشناسی

۱۳۸۳ لوح تقدیر ریاست تشخیص مصلحت نظام به عنوان مدیر گروه پژوهشی روانشناسی «سمت»

۱۳۸۳ لوح تقدیر وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی به عنوان مدیر گروه پژوهشی روانشناسی «سمت»

۱۳۸۱ برگزیده دومین مراسم بزرگداشت چهره‌های ماندگار

۱۳۸۰ جایزه بخش تحقیقات بنیادی علوم انسانی پانزدهمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی

۱۳۸۰ پژوهشگر برگزیده جامعه اسلامی پژوهشگران

۱۳۸۰ کتاب برگزیده دانشگاه تهران: اختلال‌های زبان، روش‌های تشخیص و بازپروری. تهران: انتشارات سمت.

۱۳۷۹ لوح تقدیر همایش علل و عوامل تقدم مسایل جمعی بر منافع فردی از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

۱۳۷۹ کتاب تشویقی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی: اختلال‌های زبان، روش‌های تشخیص و بازپروری. تهران: انتشارات سمت.

۱۳۷۹ طرح برگزیده وزارت آموزش و پرورش: بررسی توانایی‌های کودکان غیر فارسی زبان در زبان فارسی در بدو ورود به نظام آموزشی، با همکاری زهره مجدآبادی فراهانی.

۱۳۷۸ کتاب تشویقی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی: روانشناسی مرضی تحولی، از کودکی تا بزرگسالی (جلد دوم)، تهران: انتشارات سمت.

- ۱۳۷۷ طرح برگزیده وزارت آموزش و پرورش: روش‌های تشویق و تنبیه در مدارس راهنمایی از دیدگاه معلمان و دانش‌آموزان، با همکاری زهرا دانش‌پژوه.
- ۱۳۷۶ کتاب برگزیده دانشگاه آزاد اسلامی: روانشناسی مرضی تحولی، از کودکی تا بزرگسالی (جلد اول)، تهران: انتشارات سمت
- ۱۳۷۵ طرح برگزیده وزارت آموزش و پرورش: میزان اضطراب دانش‌آموزان در جلسات امتحان و راه‌های کاهش آن، با همکاری زهرا دانش‌پژوه.
- ۱۳۷۱ کتاب سال وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی: روانشناسی مرضی تحولی، از کودکی تا نوجوانی، تهران: انتشارات ژرف.

مقالات

- دکتر دادستان که عمری طولانی در احیا و به کارگیری علم روان‌شناسی در کشور صرف کرده است علاوه بر تدریس در زمینه‌های گوناگون علم روان‌شناسی به نوشتن مقالات متنوعی نیز در این زمینه پرداخته است. مقالاتی هم چون:
- ۱ - گسترش یک مقیاس راهبردهای مقابله‌ای در دانشجویان، دو فرم موازی. فصلنامه روان‌شناسان ایرانی، ۱۵، ۱۱۷-۲۱۷-۱۳۸۷ ۲۳۳۴
- ۲ - روان‌شناسی جنایی اختلال اضطراب اجتماعی و نمایش درمانگری. با همکاری آسیه اناری، بهرام صالح صدق‌پور، فصلنامه روان‌شناسان ایرانی، ۱۲۳، ۱۴-۱۱۵-۱۳۸۶
- ۳ - اعتباریابی، رواسازی و تعیین ساختار عاملی مقیاس راهبردهای مقابله‌ای نوجوانان. با همکاری مرضیه حاجی‌زادگان، دکتر احمد علیپور، علی عسگری، فصلنامه روان‌شناسان ایرانی، ۱۱، ۲۰۸-۱۸۹-۱۳۸۶
- ۴ - بررسی تحولی مفهوم طبقه بندی. با همکاری جمیله کلانتری خاندانی، فصلنامه روانشناسان ایرانی، ۱۰، ۱۳۸۵
- ۵ - اثربخشی روان‌درمانگری پویایی کوتاه مدت و دارو درمانگری در بیماران افسرده. با همکاری دکتر فاتح رحمانی، دکتر محمدکاظم عاطف وحید و دکتر ایرج امید، مجله روانشناسی (دوره جدید)، ۳۴، ۱۳۸-۱۱۴-۱۳۸۴
- ۶ - تحول مفاهیم اخلاقی و دیگر دوستی در دانش‌آموزان دوره راهنمایی شهر تهران، با همکاری معصومه پور محمدرضا تجربی، فصلنامه روانشناسان ایرانی، ۲، ۱۰۳-۹۱-۱۳۸۳
- ۷ - جدایی روانشناختی از والدین و پیشرفت تحصیلی: یک پژوهش درباره تفاوت‌های جنسی و فرهنگی. با همکاری محسن حق‌بین، سعیده بزازیان و محمدرضاحسن‌زاده توکلی، فصلنامه روانشناسان ایرانی، ۱، ۲۰-۳-۱۳۸۳
- ۸ - بررسی رابطه نشانه‌های مرضی مادر با شکل‌گیری دلبستگی و مشکلات رفتاری اجتماعی کودکان پیش‌دبستانی. با همکاری دکتر زینب خانجانی، مجله روانشناسی، (دوره جدید) ۲۳۳، ۲۷-۲۵۲-۱۳۸۲
- ۹ - بررسی تحول بازخورد کودکان نسبت به بیماری‌های روانی برحسب فاصله اجتماعی. با همکاری سعیده بزازیان، مجله علوم روانشناختی، ۳، ۳۱۳-۲۸۶-۱۳۸۱
- ۱۰ - دین و تحول شناخت، مجله علوم روانشناختی، ۲، ۱۴۹-۱۲۲-۱۳۸۱
- ۱۱ - بررسی تحولی خودپنداشت در کودکان ۶ تا ۱۲ ساله و رابطه آن با طبقه اجتماعی و جنس. با همکاری دکتر رضا پورحسین، دکتر جواد اژه‌ای و دکتر علیرضا کیامنش. مجله روانشناسی (دوره جدید)، ۲۳، ۲۲۶-۲۱۱-۱۳۸۱
- ۱۲ - تأثیر تنش‌زدایی بر اضطراب، پیشرفت تحصیلی و حافظه کودکان دبستانی. با همکاری دکتر مسعود جان‌بزرگی و ناهید نوری، مجله روانشناسی (دوره جدید)، ۱۷، ۳۰-۴-۱۳۸۰

- ۱۳ - بررسی تواناییهای کودکان غیرفارسی زبان در زبان فارسی در بدو ورود به نظام آموزشی. با همکاری زهره مجدآبادی فراهانی، مجموعه مقالات علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی - تهران جنوب، معاونت پژوهشی و برنامه‌ریزی، دفتر دوم، ۳۰-۷-۱۳۷۹
- ۱۴ - تحول شناختی و آموزش دینی، رشد آموزش ابتدایی، ۲۳، ۲۵-۲۰-۱۳۷۹
- ۱۵ - نقش عوامل شخصیتی بر راهبردهای مقابله‌ی و تاثیر روش مقابله درمانگری بر عوامل شخصیتی و افسردگی. با همکاری دکتر علیرضا آقاییوسفی، دکتر جواد اژه‌ای، دکتر محمود منصور، مجله روانشناسی (دوره جدید)، ۱۶، ۱۶-۳۷۰-۳۴۷. دین و تحول شناخت، مجله علوم روانشناختی، ۲، ۱۴۹-۱۲۲. ۱۳۷۹
- ۱۶ - واری مقایسه‌ی ای نمره Z آزمون "رورشاخ" در آزمودنیهای سطوح عینی و انتزاعی. با همکاری دکتر محمدرضا شعیری، دکتر محمود منصور و دکتر جواد اژه‌ای. مجله روانشناسی (دوره جدید) ۱۳۰، ۱۴-۱۱۵. ۱۳۷۹
- ۱۷ - بررسی توانمندیهای ذهنی دانش‌آموزان دوره ابتدایی. رشد آموزش ابتدایی، ۳ (۲)، ۳۱-۲۶. ۱۳۷۸
- ۱۸ - بیش از این فرصتهای بهینه آموزشی را از دست ندهیم. رشد آموزش ابتدایی، ویژه‌نامه همایش نقد و بررسی کتابهای دوره ابتدایی، ۲۱۶-۲۱۰. ۱۳۷۸
- ۱۹ - پیامدهای شکست مقاومت و افشای هیجانی در سطح سلولهای تسهیل کننده و مهارى لمفوسیت‌های T و آسیبهای روانشناختی. با همکاری دکتر نیما قربانی، دکتر جواد اژه‌ای و دکتر حسین مطیعیان، مجله روانشناسی (دوره جدید)، ۱۲، ۳۶۸-۳۸۹. ۱۳۷۸
- ۲۰ - بررسی مولفه‌های بنیادین سازش یافتگی در آزادگان ایرانی (قسمت اول) دکتر هادی بهرامی احسان، دکتر پریخ دادستان، دکتر جواد اژه‌ای، دکتر علیرضا کیامنش. مجله روانشناسی (دوره جدید)، ۱۲، ۳۱۹-۲۹۹. ۱۳۷۸
- ۲۱ - بررسی مولفه‌های بنیادین سازش یافتگی در آزادگان ایرانی (قسمت اول) با همکاری دکتر هادی بهرامی احسان، دکتر جواد اژه‌ای و دکتر علیرضا کیامنش. مجله روانشناسی (دوره جدید)، ۱۱، ۲۶۸-۲۴۹. ۱۳۷۸
- ۲۲ - تنیدگی (استرس) فعالیت مغزی / رفتاری و تغییرات یمونوگلوبولین ترشحي A، با همکاری دکتر پرویز آزادفلاح، دکتر جواد اژه‌ای و دکتر سیدمحمد موذنی، مجله روانشناسی (دوره جدید)، ۹، ۲۶۸ - ۲۴۹. ۱۳۷۸
- ۲۳ - پیشگیری از عقب‌ماندگی کاذب، نخستین گام در راه تأمین بهداشت روانی. فصلنامه حوزه و دانشگاه، ۱۸، ۵۶-۳۷. ۱۳۷۸
- ۲۴ - نقش تعامل اجتماعی در تحقق آرمانهای گروهی. مقاله ارائه شده در همایش بررسی علل و عوامل تقدم مصالح جمعی بر منافع فردی، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان تهران، مقاله برتر ۱۳۷۸
- ۲۵ - نقش تلویزیون در شکل‌گیری و تقویت مفاهیم مذهبی و اخلاقی کودکان دوره ابتدایی. مجله پژوهش و سنجش، مرکز پژوهش و سنجش صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران، ۵ (۱۶ و ۱۵)، سال پنجم، ۲۹-۲۲. ۱۳۷۷
- ۲۶ - بررسی ویژگیهای شخصیتی مبتلایان به میگرن و مقایسه تاثیر دارو درمانگری با روش آموزش تنش زدایی همراه با پسخوراند زیستی حرارتی در این بیماران. با همکاری دکتر کاظم رسول زاده طباطبایی، مجله روانشناسی (دوره جدید)، ۷، ۲۳۰-۲۱۱. ۱۳۷۷
- ۲۷ - بررسی توان ذهنی و درک مفاهیم دانش‌آموزان دوره ابتدایی به منظور تعیین استانداردهای آموزشی. مجله روانشناسی (دوره جدید)، ۵، ۳۹-۵. ۱۳۷۷
- ۲۸ - آدلرو آدلری‌نگری. مجله روانشناسی (دوره جدید)، ۴، ۳۲۹-۳۰۳. ۱۳۷۶
- ۲۹ - پیازه در جدال با روان تحلیل‌گری. مجله روانشناسی (دوره جدید)، ۲، ۱۴۴-۱۲۲. ۱۳۷۶

- ۳۰- سنجش و درمان اضطراب امتحان. مجله روانشناسی (دوره جدید)، ۱، ۶۰-۳۱، ۱۳۷۶
- ۳۱- سنجش و درمان اضطراب امتحان. مقاله ارائه شده در همایش علمی-کاربردی بهبود کیفیت آموزش عمومی، اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران، آذرماه ۱۳۷۴
- ۳۲- استقلال طلبی و تعارض نسلیها. دنیای سخن، ۵۴، ۴۵-۴۴، ۱۳۷۲
- ۳۳- هوش و خلاقیت. مجله استعدادهای درخشان، ۲(۱)، ۱۸-۱۶، ۱۳۷۲
- ۳۴- بررسی تحول عقلی دختران بر اساس یافته‌های ترسیمی. مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران، ۳۰، (۴-۱)، ۳۳-۶۴، ۱۳۷۱
- ۳۵- شکل‌گیری اضطراب در جریان تحول و بررسی تجربی آن در دوره نوجوانی. مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران، ۲۹(۲-۱)، ۱۶۴-۱۲۵، ۱۳۷۰
- ۳۶- بررسی تجربی حافظه و موقعیت آن در گستره کنشهای شناختی: دیدگاه عملیاتی. مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران، ۲۸(۳ و ۴)، ۳۲۰-۲۹۵، ۱۳۷۰
- ۳۷- نارساخوانی. مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران، ۲۵(۴-۱)، ۴۲۲-۴۰۵، ۱۳۶۷
- ۳۸- گستره روانی پرخاشگری. مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران، ۲۶(۴-۱)، ۲۳۵-۲۴۵، ۱۳۶۷
- ۳۹- بررسی نظریه‌های هوش از دیدگاه نظریه عملیاتی. مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران، ۲۴(۴ و ۳)، ۲۷۴-۲۹۲، ۱۳۵۸
- ۴۰- نقاشی به منزله گواه تحول ذهنی و ویژگیهای انفعالی. مجله روانشناسی، ۷(۲۰)، ۱۱۵-۹۸، ۱۳۵۸
- ۴۱- زبان و فکر در نظریه پیازه. مجله روانشناسی، ۷(۲۱)، ۱۱۵-۹۷، ۱۳۵۷
- ۴۲- امکان ارزشیابی هوش در کودکان. مجله دانشکده علوم تربیتی دانشگاه تهران، ۷(۱)، ۴۰-۲۶، ۱۳۵۶
- ۴۳- مسأله سرآمدان و بررسی انتقادی روشهای مشخص کردن آنان. مجله روانشناسی، ۶(۱۸)، ۲۹۴-۲۷۳، ۱۳۵۶
- ۴۴- روانشناسی پیازه و کاربرد آموزشی آن. مجله روانشناسی، ۵(۱۵ و ۱۴)، ۲۲۵-۲۰۷، ۱۳۵۵
- ۴۵- علل عقب افتادگی تحصیلی. ماهنامه آموزش و پرورش، ۳۴(۷)، ۴۶-۴۲، ۱۳۴۳
- اکثر این مقالات در مجلات مختلف روان شناسی به چاپ رسیده است.

کتاب ها

- ۱- هیجده مقاله در روان شناسی ۱۳۸۶
- ۲- روان شناسی جنایی ۱۳۸۲
- ۳- اختلال های زبان، روشهای تشخیص و بازپروری (کتاب برگزیده دانشگاه تهران ۱۳۷۹)
- ۴- روان شناسی مرضی تحولی، از کودکی تا بزرگسالی (جلد دوم) کتاب تشویقی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی ۱۳۷۸
- ۵- تنیدگی یا استرس، بیماری جدید تمدن ۱۳۷۷
- ۶- روان شناسی مرضی تحولی، از کودکی تا بزرگسالی (جلد اول) کتاب برگزیده دانشگاه آزاد اسلامی ۱۳۷۶
- ۷- گفتگوهای آزاد با ژان پیازه ۱۳۷۵
- ۸- دیدگاه پیازه ۱۳۷۵
- ۹- ارزشیابی شخصیت کودکان بر اساس آزمونهای ترسیمی ۱۳۷۴
- ۱۰- روان شناسی ژنتیک ۲، از روان تحلیل گری تا رفتار شناسی ۱۳۷۲

- ۱۱ - نقاشی کودکان، کاربرد تست ترسیم خانواده ۱۳۷۱
- ۱۲ - روان شناسی بالینی ۱۳۷۱
- ۱۳ - روان شناسی مرضی تحولی، از کودکی تا نوجوانی ۱۳۷۱ - کتاب سال
- ۱۴ - تربیت به کجا ره می سپرد؟ با همکاری دکتر منصور ۱۳۶۹
- ۱۵ - بیماریهای روانی - با همکاری دکتر منصور ۱۳۶۸
- ۱۶ - لغت نامه روان شناسی - با همکاری دکتر منصور، دکتر مینا راد ۱۳۶۵

پژوهش ها

- ۱ - اعتباریابی، رواسازی و هنجاریابی یک مقیاس راهبردهای مقابله ای در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی ۱۳۸۷
- ۲ - نظر جوانان ایرانی پیرامون پیامدهای فرهنگی - اجتماعی تسهیل انتقال اطلاعات در سطح بین المللی طرح ملی سازمان ملی جوانان ۱۳۸۵
- ۳ - بررسی جدایی روانشناختی از والدین و تأثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه آزاد معاونت پژوهشی و برنامه ریزی واحد تهران جنوب ۱۳۸۱
- ۴ - بررسی تحول توان ذهنی، اخلاقی و اجتماعی دانش آموزان دوره راهنمایی به منظور تعیین استانداردهای آموزشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش ۱۳۸۰
- ۵ - تأثیر روش تنش زدایی بر اضطراب، پیشرفت تحصیلی و حافظه کودکان دبستانی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران ۱۳۸۰
- ۶ - نقش تلویزیون در شکل گیری و تقویت مفاهیم مذهبی و اخلاقی کودکان دوره ابتدایی مرکز تحقیقات و مطالعات و سنجش برنامه های صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران. ۱۳۷۷
- ۷ - بررسی توان ذهنی دانش آموزان دوره ابتدایی به منظور تعیین استانداردهای آموزشی. (در سه جلد) سازمان پژوهش و برنامه ریزی وزارت آموزش و پرورش (برنده پانزدهمین جشنواره بین المللی خوارزمی). ۱۳۷۶
- ۸ - روشهای تشویق و تنبیه در مدارس راهنمایی از دیدگاه معلمان و دانش آموزان با همکاری زهرا دانش پژوه، وزارت آموزش و پرورش (برنده طرح برگزیده سال ۱۳۷۷). ۱۳۷۶
- ۹ - بررسی توانیهای کودکان غیرفارسی زبان در زبان فارسی در بدو ورود به نظام آموزشی. با همکاری زهره مجدآبادی فراهانی، وزارت آموزش و پرورش. (برنده طرح برگزیده سال ۱۳۷۹ - ۱۳۷۵)
- ۱۰ - میزان اضطراب دانش آموزان در جلسات امتحانی و راههای کاهش آن. با همکاری زهرا دانش پژوه، شوری تحقیقات استان تهران، وزارت آموزش و پرورش (برنده طرح برگزیده سال ۱۳۷۵). ۱۳۷۴
- ۱۱ - هنجارگزینی تست آدمک رنگی به منظور ارزشیابی شخصیت کودکان دبستانی. با همکاری سوسن رحیمزاده، دانشگاه تهران. ۱۳۷۴
- ۱۲ - بررسی تحول کودکان ایرانی براساس تحلیل نتایج بالینی و آماری یک تست فرافکن تولیدی. با همکاری دکتر محمود منصور، دانشگاه تهران ۱۳۷۱
- ۱۳ - هنجارگزینی تست «حرمت خود» کوپر اسمیت. دانشگاه تهران ۱۳۷۱
- ۱۴ - هنجارگزینی مقیاس اضطراب کتل. دانشگاه تهران ۱۳۶۸

- ۱۵ - هنجارگزینی تست افسردگی بک. دانشگاه تهران. ۱۳۶۷
- ۱۶ - هنجارگزینی تست ۱۶ عاملی شخصیت کتل. دانشگاه تهران ۱۳۶۵
- ۱۷ - هنجارگزینی مقیاس هوش حسی-حرکتی پیاژه. با همکاری سوسن رحیمزاده، دانشگاه تهران ۱۳۶۵
- ۱۸ - طرح آماده‌سازی تست هوش گروهی «ویل». دانشگاه تهران. این طرح در حد تحلیل مواد تست و تعیین درجه دشواری آنها در مورد یک نمونه ۶۰۰ نفری از دانش‌آموزان مناطق بیست‌گانه تهران انجام شده است. ۱۳۶۳

پایان نامه های دکتری

- ۱ - نقش آموزش هوش هجانی بر پیشرفت تحصیلی و سلامت عمومی دانش-آموزان. دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس منصوره نیکو گفتار ۱۳۸۵
- ۲ - بررسی رابطه جدایی روانشناختی و الگوهای دلبستگی بر رضایتمندی روانی و اجتماعی دانشجویان سال سوم و چهارم دانشکده های علوم انسانی دانشگاه‌های دولتی در سطح شهر تهران. دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران محمدابراهیم مداحی ۱۳۸۳
- ۳ - اثربخشی روان‌درمانگری پویسی کوتاه‌مدت و دارو درمانگری بر آزمایش فرونشانی دگزامتازون، وضعیت روان پویسی و نارساکنش‌وری بازخوردها در بیماران افسرده. دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس فاتح رحمانی ۱۳۸۲
- ۴ - بررسی تحولی خودپنداشت در کودکان ۶ تا ۱۲ ساله ایرانی و رابطه آن با جنس و طبقه اجتماعی-اقتصادی. دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس. رضا پورحسین ۱۳۸۱
- ۵ - ارتباط نشانگان وسواس-بی‌اختیاری با اضطراب، افسردگی و گسیخته ریختی. دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران. همایون مهین ۱۳۸۰
- ۶ - نقش عوامل شخصیتی بر راهبردهای مقابله‌ای و تأثیر روش مقابله درمانگری بر عوامل شخصیتی و افسردگی. دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس. علیرضا آقا یوسفی ۱۳۸۰
- ۷ - بررسی رابطه جدائی‌های موقت روزانه و نشانه‌های مرضی مادر با شکل‌گیری دلبستگی و بروز مشکلات رفتاری/اجتماعی در سطح پیش دبستانی. دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران. زینب خانجانی ۱۳۷۹
- ۸ - سیستم‌های مغزی/ رفتاری: ساختارهای زیستی شخصیت. دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس. پرویز آزاد فلاح ۱۳۷۹
- ۹ - بررسی اثربخشی روان‌درمانگری کوتاه‌مدت «آموزش خودمهارگری» با و بدون جهت‌گیری مذهبی (اسلامی) بر مهار اضطراب و تنیدگی. دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس. مسعودجان بزرگی ۱۳۷۸
- ۱۰ - بررسی مؤلفه‌های بنیادین سازش‌یافتگی در آزادگان ایرانی، دانشگاه تربیت مدرس. هادی بهرامی احسان ۱۳۷۸
- ۱۱ - پیامدهای فیزیولوژیک و روانشناختی شکست مقاومت و افشای هیجانی در روان‌درمانگری. دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس. نیما قربانی ۱۳۷۸
- ۱۲ - تأثیر سازگاری و الگوهای فرزندپروری والدین بر تحول روانی- اجتماعی دانش‌آموزان دبیرستانی شهر تهران. دانشگاه علامه طباطبایی. احمد برجعلی ۱۳۷۸
- ۱۳ - بررسی اثربخشی مداخلات برنامه‌های بهداشت روانی در مدارس راهنمایی شهر تهران. دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس. علی اصغر اصغرنژاد ۱۳۷۷

- ۱۴ - تعیین تنیدگی مادران شاغل و غیرشاغل برحسب ویژگیهای مادر- کودک و تأثیر شیوه درمانگری تنیدگی زدی بر تنیدگی و ویژگیهای تنیدگی زای آنان. دانشگاه علامه طباطبایی. محمد حاتمی ۱۳۷۷
- ۱۵ - بررسی علل و پیامدهای اضطراب سخنرانی در دانشجویان دانشگاه و تأثیر روش خود آموزش دهی در کاهش آن. دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس. عصمت دانش ۱۳۷۶
- ۱۶ - تعیین پرخاشگری نوجوانان برحسب مؤلفه‌های شخصیت و بررسی رابطه این مؤلفه‌ها و سطح پرخاشگری بامؤلفه‌های شخصیتی پدران و تأثیر شیوه درمانگری تنیدگی زدی بر پرخاشگری. دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس. عباسعلی اللهیاری ۱۳۷۶
- ۱۷ - بررسی ویژگیهای شخصیتی مبتلایان به میگرن و مقیاسه تأثیر دارو درمانگری و روش تنش‌زدایی تدریجی همراه با پسخوراند زیستی. دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس. کاظم رسول‌زاده طباطبایی ۱۳۷۵
- ۱۸ - بررسی تأثیر شناخت درمانگری در کاهش افسردگی و افزایش هماهنگی مؤلفه‌های خودپنداشت. دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس. مهناز مهرابی‌زاده هنرمند ۱۳۷۹
- ۱۹ - بررسی تحولی تصور از خود، حرمت خود، اضطراب و افسردگی در نوجوانان تیزهوش و عادی. دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس. علی فتحی آشتیانی ۱۳۷۹

پایان نامه های کارشناسی ارشد

- ۱ - بررسی اثربخشی بازی درمانگری کودک محور بر کاهش نشانه های اختلالهای برونی سازی شده در کودکان، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه شهید بهشتی مریم بیات ۱۳۸۷
- ۲ - بررسی اثربخشی نمایش درمانگری در کاهش نشانه های اختلال اضطراب اجتماعی کودکان، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه شهید بهشتی آسیه اناری ۱۳۸۶
- ۳ - بررسی رابطه سبک مکانیزمهای دفاعی با اختلال شخصیت خوددوستاندار ، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه شهید بهشتی ، سیده زهرا علی بخشی ۱۳۸۵
- ۴ - اثربخشی آموزش مهارت‌های فرزندپروری بر کاهش تنیدگی مادران و مشکلات رفتاری کودکان مدارس عادی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی. سیده زینب فرزاد فرد ۱۳۸۵
- ۵ - اعتباریابی و رواسازی آزمون راهبردهای مقابله ای نوجوانان، دانشکده علوم انسانی دانشگاه پیام نور واحد تهران. مرضیه حاجی زادگان ۱۳۸۵
- ۶ - بررسی اثربخشی روش آموزش رفتاری والدین بر نشانه های برونی سازی شده کودکان ۷ تا ۹ سال، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی. سعید قنبری ۱۳۸۵
- ۷ - بررسی اثربخشی شناخت- رفتار درمانگری گروهی نوجوانان، مهارت آموزی والدین توأم با جلسات مشترک نوجوانان- والدین در کاهش نشانه های افسرده وار، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی. اشکان ناصح ۱۳۸۵
- ۸ - تنیدگی والدینی و سلامت عمومی: پژوهشی درباره رابطه تنیدگی حاصل از والدگری با سلامت عمومی در مادران پرستار و خانه دار دارای کودکان خردسال، دانشکده علوم انسانی دانشگاه گیلان علی احمدی ازغندی ۱۳۸۴
- ۹ - بررسی تأثیر برخی از عوامل اقتصادی-اجتماعی بر تحول اجتماعی- عاطفی کودکان پیش دبستانی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران محبوبه قربانعلی الهیاری ۱۳۸۲

- ۱۰ - تأثیر تحصیل در شاخه کاردانی بر سطح حرمت خود، سلامت عمومی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دختر پایه‌های دوم و سوم دبیرستانهای شهر تهران، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز ملوک اسدالهی ۱۳۸۲
- ۱۱ - رابطه جهت‌گیری مذهبی با عوامل شخصیت براساس آزمون ۱۶ عاملی کتل، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی محمدرضا کیومرثی اسکویی ۱۳۸۲
- ۱۲ - مقایسه نتایج آزمون انتزاعی شرک با آزمون هوش و کسلر بزرگسالان در دانشجویان دانشگاه تهران، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران محمدرضا حسن زاده توکلی ۱۳۸۲
- ۱۳ - بررسی تأثیر روشهای مهارگری اضطراب بر حافظه، پیشرفت تحصیلی و اضطراب دانش‌آموزان دختر مقطع دبیرستان، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران فرحناز فرد ۱۳۸۱
- ۱۴ - بررسی رابطه تحول یافتگی من و اختلالهای شخصیت در افراد زندانی و مقایسه آن با افراد غیرزندانی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران حسن هادی نژاد ۱۳۸۱
- ۱۵ - بررسی رابطه عملکرد دانش‌آموزان در درس ریاضی با مراحل تحول شناختی و حافظه دیداری-تجسمی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران زبیده آریافر ۱۳۸۱
- ۱۶ - مقایسه تولیدات ترسیمی کودکان آزار دیده جنسی با کودکان عادی و مطالعه اثر بازی درمانگری بر کاهش مشکلات یک کودک آزار دیده جنسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز نینت مرادی ۱۳۸۱
- ۱۷ - آزمون جهت‌گیری مذهبی با تکیه بر اسلام، پژوهشکده حوزه و دانشگاه مسعود آذربایجانی ۱۳۸۰
- ۱۸ - بررسی رابطه تحول شناختی (طبقه‌بندی) و تحول مذهبی در دانش‌آموزان دختر و پسر مقطع راهنمایی شهر تهران، مرکز آموزش عالی فرهنگیان زهرا عباسی ۱۳۸۰
- ۱۹ - بررسی رابطه تحول مفهوم زمان با پیشرفت تحصیلی در دانش‌آموزان دوره راهنمایی، دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس حمیرا کلانتری ۱۳۸۰
- ۲۰ - رابطه جهت‌گیری مذهبی با عوامل شخصیت براساس آزمون ۱۶ عاملی کتل، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی محمدرضا کیومرثی اسکویی ۱۳۸۲
- ۲۱ - رابطه ایمنی-ناایمنی با ترجیحات ارزشی دانش‌آموزان دختر سال سوم دبیرستانهای شهر تهران، مرکز آموزش عالی فرهنگیان زهرا زینال ۱۳۸۰
- ۲۲ - مقایسه دیگر دوستی و تحول اخلاقی در نوجوانان بزهکار و غیربزهکار، مرکز آموزش عالی فرهنگیان فاطمه سعادت‌مند ۱۳۸۰
- ۲۳ - مقایسه سلامت روانی سرپرستاران زن با مدیران دبیرستانهای دخترانه تهران، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران. حسن بصیری ۱۳۸۰
- ۲۴ - بازخورد طلاب و دانشجویان نسبت به حقوق زن در اسلام، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ابوالقاسم باقریان ۱۳۷۹
- ۲۵ - بررسی تأثیر احساس ایمنی-ناایمنی بر سطح حرمت خود در طلاب پایه اول و هفتم حوزه علمیه قم، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی علی زینتی ۱۳۷۹
- ۲۶ - بررسی بازخورد کودکان نسبت به بیماری روانی برحسب فاصله اجتماعی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران سعیده بزازیان ۱۳۷۹
- ۲۷ - بررسی تأثیر احساس کهنتری بر حافظه، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی حسین جلالی ۱۳۷۹

- ۲۸ - بررسی تحول مفهوم فضای اقلیدسی در دانش‌آموزان ناشنوا و شنوا در مقطع راهنمایی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران عزت‌الله احمدی ۱۳۷۹
- ۲۹ - بررسی تطبیقی نظریه درمانگری الیس با منابع و آثار اسلامی، پژوهشکده حوزه و دانشگاه اکبر عباسی ۱۳۷۹
- ۳۰ - بررسی مقیسه ای سلامت عمومی نوجوانان شنوا و ناشنوا، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران حسنی بافنده قراملکی ۱۳۷۹
- ۳۱ - بررسی مؤلفه‌های شخصیتی و هوش طلاب موفق و ناموفق حوزه علمیه قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی محمدرضایی ۱۳۷۹
- ۳۲ - رابطه احساس ایمنی ناایمنی با موفقیت تحصیلی در طلاب سالهای اول و پنجم حوزه علمیه قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی محمد دولتخواه ۱۳۷۹
- ۳۳ - مقایسه سلامت عمومی دانش‌آموزان شاهد و عادی، پژوهشکده حوزه و دانشگاه محمدعباسپور ۱۳۷۹
- ۳۴ - ارزیابی و مقایسه سطح پرخاشگری و ارتباط آن با مؤلفه‌های شخصیت دانش‌آموزان دختر و پسر دبیرستانی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ابوالقاسم بشیری ۱۳۷۸
- ۳۵ - بررسی اعتبار تست ترسیم درخت در پیش‌بینی سطوح اضطراب، افسردگی و پیشرفت تحصیلی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران فرزانه خسرو جردی ۱۳۷۸
- ۳۶ - بررسی عوامل مؤثر در رضایت و عدم رضایت شغلی معلمان زن و مرد مدارس دوره ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحیم میردريکوندی ۱۳۷۸
- ۳۷ - بررسی و مقایسه خودپنداشت و نظام ارزشی دانشجویان مدارس حوزوی با دانشجویان نظام دانشگاهی (هنر، فنی و الهیات)، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی جمشید مطهری طشی ۱۳۷۸
- ۳۸ - تأثیر افسردگی بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان نابینای سال دوم راهنمایی شهر تهران، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران لیلاچرمفروش جلالی ۱۳۷۸
- ۳۹ - تحلیل محتوای روانشناختی کتابهای کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان براساس مراحل تحول جاندارپنداری، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران رقیه بلالی ۱۳۷۸
- ۴۰ - رابطه حمیت اجتماعی ادراک شده، حرمت خود و افسردگی در دانش‌آموزان دوره متوسطه شهر تهران، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران مسلم پرتوعین الدین ۱۳۷۸
- ۴۱ - رابطه هیجان‌طلبی و سطوح پردازش اطلاعات در حافظه آشکار، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران فاطمه معصومی ۱۳۷۸
- ۴۲ - سازمان یافتگی فضایی-زمانی در کودکان نارساخوان و عقب‌مانده ذهنی خفیف، دانشگاه تهران فریده دبیبی ۱۳۷۸
- ۴۳ - مقایسه سطوح اضطراب و افسردگی دانش‌آموزان مدارس دینی و عادی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی حجت‌الله رحمانی ۱۳۷۸
- ۴۴ - بررسی اعتبار تست ترسیم درخت در پیش‌بینی سطوح اضطراب، افسردگی و پیشرفت تحصیلی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران فرزانه خسرو جردی ۱۳۷۸
- ۴۵ - بررسی رابطه بین سلسله مراتب ارزشها و سلامت روان در مقطع سنی ۱۸ تا ۳۰ سال، دانشگاه اصفهان منصوره نیکو گفتار ۱۳۷۸

- ۴۶ - تأثیر شیوه‌های مقابله با تنیدگی بر سلامت روانی در دانش‌آموزان دبیرستانهای شهر تهران ، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران مهین توکلی خمینی ۱۳۷۷
- ۴۷ - اثربخشی بازی درمانگری متمرکز بر کودک بر پرخاشگری، دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس مهرناز احمدی مبارکه ۱۳۷۶
- ۴۸ - ارزیابی رابطه بین سلامت روانی و مسند مهارگری ، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران محسن جوینده ۱۳۷۶
- ۴۹ - بررسی اثر آموزش عملیات طبقه‌بندی و ردیف کردن بر تسریع طراز تحول مفهوم عدد در کودکان پیش دبستانی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران رابعه طهماسبی گنجور ۱۳۷۶
- ۵۰ - بررسی اثر سطح حرمت خود بر رغبت‌های اوقات فراغت، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران فریبا زرانی ۱۳۷۶
- ۵۱ - بررسی ارتباط بین آفرینندگی و خودپنداشت در دانش‌آموزان کلاس پنجم دبستان ، دانشگاه علامه طباطبایی کوروش گودرزی ۱۳۷۶
- ۵۲ - بررسی تحول شناختی کودکان براساس آزمون ترسیم درخت ، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران فریبا مرادی عباس‌آبادی ۱۳۷۶
- ۵۳ - بررسی نقش مداخلات رفتاری- شناختی در کاهش افسردگی نوجوانان ، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران معصومه گزرسه ۱۳۷۶
- ۵۴ - تأثیر آموزش کلامی در تسریع تحول نگهداری ذهنی میعات در کودکان پیش‌دبستانی ، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران مرجان مالکی تهرانی ۱۳۷۶
- ۵۵ - شناسایی ویژگی‌های پیش‌بینی‌کننده سهل‌انگاری درمادران و رابطه آن با افسردگی ، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران پروین شریعتی ۱۳۷۶
- ۵۶ - عوامل رقابت‌جویی و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی در دانش‌آموزان دوره متوسطه ، دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس جهانبخش صادقی گندمانی ۱۳۷۶
- ۵۷ - مقایسه اثربخشی دو روش درمانگری چندوجهی و تنش‌زدایی تدریجی در کاهش اضطراب ، دانشگاه علامه طباطبایی پرویز دباغی ۱۳۷۶
- ۵۸ - مقایسه فرایند خواندن در افراد ناشنوا و شنوا ، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران فرناز کشاورزی ۱۳۷۶
- ۵۹ - آزمون سنجش مهارت‌های پایه ریاضی کودکان در بدو ورود به دبستان ، دانشگاه علامه طباطبایی صوفیا کهن صدق ۱۳۷۵
- ۶۰ - بررسی تحول فضای توپولوژیک در کودکان پیش‌دبستانی در تهران، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران مریم گلی‌زاده ۱۳۷۵
- ۶۱ - بررسی تحول مسند کنترل و رابطه آن با پرخاشگری (کودکان ۸-۱۶ ساله)، دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس زهره مجدآبادی ۱۳۷۵
- ۶۲ - بررسی خصوصیات شخصیتی نوجوانان پرخاشگر و ساخت خانوادگی آنها در استان لرستان ، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران رحیم سبحانی ۱۳۷۵

- ۶۳ - تأثیر راهبردهای شناختی و رایانه‌ای در کارآمدی نوشتاری نمونه‌ی از کودکان نادرست نویس، دانشگاه تهران فرحناز نورمحمدی ۱۳۷۵
- ۶۴ - کاهش آهنگ تنفس بعنوان تکنیکی بری تعدیل اضطراب و پاسخهای خودمختار برانگیختگی در بیماران مبتلا به اختلال تنیدگی پس ضربه‌ی مربوط به جنگ، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران فرشاد نعمتی ۱۳۷۵
- ۶۵ - اثر انواع پس‌خوراند بر انگیزه درونی و عملکرد دانش‌آموزان کلاس پنجم ابتدایی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران پرنیان احسانی ۱۳۷۴
- ۶۶ - بررسی اختلال خواندن و اختلال نوشتن در دانش‌آموزان ابتدایی، دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس سیدرضا فلاح چی ۱۳۷۴
- ۶۷ - بررسی ارتباط بین بازخوردهای مادران نسبت به تولد اولین فرزند و ویژگیهای شخصیتی آنان، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران زینب اثباتی ۱۳۷۴
- ۶۸ - بررسی ارتباط بین تعداد فرزندان خانواده با پرخاشگری و افسردگی در دانش‌آموزان، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران حجت‌الله راغب ۱۳۷۴
- ۶۹ - بررسی رابطه تحول روانی- اجتماعی و تحول شناختی در دختران ۶ تا ۱۲ ساله، دانشگاه الزهرا زهرا تیزرو ۱۳۷۴
- ۷۰ - بررسی سوگیری حافظه تحت شریط خلقی متفاوت با توجه به میزان برونگردی- درونگردی در دختران دانشجو، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران منصوره شهریاری احمدی ۱۳۷۴
- ۷۱ - بررسی میزان تأثیر فقدان پدر در وضع روانی نوجوانان شاهد با اندازه‌های خانوادگی مختلف، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران بهرام ملکی ۱۳۷۴
- ۷۲ - بررسی ویژگیهای شخصیتی دانشجویان رشته‌های هنری، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران طاهر فتحی ۱۳۷۴
- ۷۳ - بررسی تحول اخلاقی و دیگر دوستی در نوجوانان سرآمد و عادی، دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس نوراله محمدی ۱۳۷۳
- ۷۴ - بررسی رابطه حرمت خود و افسردگی در دانشجویان جانباز، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران ابراهیم علیزاده موسوی ۱۳۷۳
- ۷۵ - بررسی مشکلات یادگیری حساب و رابطه آن با تراز عملیاتی و بهره هوشی کلامی و غیرکلامی و کسلر، دانشگاه علامه طباطبایی مهناز گیلک ۱۳۷۳
- ۷۶ - تأثیر درجه هیجان‌خواهی و حالات خلقی بر باز سازماندهی حافظه و قضاوت اجتماعی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران اسدالله صحتی متنق ۱۳۷۳
- ۷۷ - رابطه بین حرمت خود و افسردگی در دانشجویان جانباز، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران ابراهیم علیزاده موسوی ۱۳۷۳
- ۷۸ - هنجار‌گزینی تست شخصیتی NEO، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران منصور حکیم جوادی ۱۳۷۳
- ۷۹ - بررسی تأثیر فعالیتهای بدنی و بازی در تحول ذهنی کودکان پیش‌دبستانی، دانشکده تربیت بدنی دانشگاه تربیت مدرس زهرا سلمان ۱۳۷۲

- ۸۰ - بررسی تجربی سازمان‌یافتگی مفهوم زمان در دختران، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز محترم نعمت طاوسی
۱۳۷۲
- ۸۱ - بررسی تحول مفهوم خانواده در کودکان پرورشگاهی و غیرپرورشگاهی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه
تهران زهره صیادپور ۱۳۷۲
- ۸۲ - بررسی رابطه بین بازی رمزی و تحول شناختی در کودکان ۴ تا ۷ ساله پرورشگاهی و غیرپرورشگاهی، دانشکده
روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران فریبا یوسف‌نظری ۱۳۷۲
- ۸۳ - بررسی رابطه دیگ‌دوستی با روابط انسانی، سطح تحول اخلاقی و موقعیت‌های مختلف در نوجوانان و جوانان،
دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز سوسن رحیم‌زاده ۱۳۷۲
- ۸۴ - بررسی شکل‌گیری تجسم فضایی در کودکان نابینا و بینا، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز رابعه نوربخش
۱۳۷۲
- ۸۵ - مقایسه سطح حرمت خود در بین زنان ورزشکار و غیر ورزشکار، دانشکده علوم ورزشی و تربیت بدنی دانشگاه
تهران همیلا تکلی ۱۳۷۲
- ۸۶ - هنجاریابی آزمون حافظه و کسلر در شهر تهران، دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس غلامرضا صرامی
۱۳۷۲
- ۸۷ - بررسی اثرات آموزش تنش‌زدایی تدریجی بر عوامل اضطرابی شخصیت، دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت
مدرس مسعود جان بزرگی ۱۳۷۱
- ۸۸ - بررسی تجربی شکل‌گیری نگهداری ذهنی ماده، وزن و حجم در کودکان باسواد و بیسواد روستایی، دانشگاه آزاد
اسلامی واحد تهران مرکز حسین مریر ۱۳۷۱
- ۸۹ - بررسی میزان افسردگی و پرخاشگری در کودکان شاهد، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران گلنار
بخشی ۱۳۷۱
- ۹۰ - بررسی و مقایسه وضعیت عاطفی کودکان ادرار-بی‌اختیار و بهنجار بر اساس آزمون فرافکن رویه، دانشکده علوم
انسانی دانشگاه تربیت مدرس لیلا حیدری‌نسب ۱۳۷۱
- ۹۱ - مقایسه تحول قضاوت اخلاقی در کودکان و نوجوانان بزهکار و بهنجار و بررسی تأثیر شرایط خانوادگی، دانشکده
علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس ناهید اکرمی ۱۳۷۱
- ۹۲ - بررسی رابطه آموزش پیش‌دبستانی و تحول عقلی کودکان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز شهناز معینی
۱۳۷۰
- ۹۳ - بررسی رابطه تحول روانی-اجتماعی و تحول شناختی در پسران ۵-۱۲ ساله، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران
مرکز ناصر غفارزاده ۱۳۷۰
- ۹۴ - بررسی نقش عوامل عاطفی در «نارسیی توجه» کودکان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز ماندانا گیوتاش
۱۳۷۰
- ۹۵ - بررسی نگهداری ذهنی عدد و ردیف کردن عملیاتی در کودکان ۵ تا ۹ ساله، دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت
مدرس رضا پورحسین ۱۳۷۰
- ۹۶ - تأثیر انتظار در ارزشیابی معلم، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز امیرحسین خوشنام ۱۳۷۰
- ۹۷ - بررسی تجربی تحول زمینه نگهداری ذهنی سطح، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز صغری خاتم ساز ۱۳۶۹

- ۹۸ - بررسی تراز تحولی ترسیمی و عملیاتی کودکان ۵ و ۶ ساله در رابطه با تراز فرهنگی - اجتماعی والدین آنها، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز شیرین حسین زاده گل سری ۱۳۶۹
- ۹۹ - بررسی رابطه اضطراب و پیشرفت تحصیلی براساس مقیاس کتل، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز تقی دوست قرین ۱۳۶۹
- ۱۰۰ - بررسی رابطه تحول حرکتی و توانایی خواندن در کودکان ۷ ساله (کلاس اول)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز اشرف السادات مرینان ۱۳۶۹
- ۱۰۱ - تحول مفهوم عدد از سطح پیش عملیاتی تا سطح عملیات عینی و ارتباط آن با تراز فرهنگی و پیشرفت تحصیلی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز رکسانا طیار ۱۳۶۹
- ۱۰۲ - ساخته شدن مختصات فضی اقلیدسی و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و تراز فرهنگی والدین آنها) آزمون افقی بودن سطح آب) دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز طاهره ناصر نخی ۱۳۶۹
- ۱۰۳ - مقایسه تحول عملیاتی در کودکان ناشنوا و شنوا (عملیات ردیف کردن)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز علی اصغر کاکوجویباری ۱۳۶۹
- ۱۰۴ - یادگیری ساختهای شناختی براساس آزمون نگهداری ذهنی مقدار ماده، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز ساسان امرپور امری ۱۳۶۹
- ۱۰۵ - بررسی تجربی تحول ظرفیت عملیاتی و رابطه آن با تحول اخلاقی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز عبدالعظیم کریمی ۱۳۶۸
- ۱۰۶ - بررسی رابطه ناشنویی و تراز تحول عقلی براساس آزمون آدمک، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران غلامعلی امیرخیا بانی ۱۳۶۸
- ۱۰۷ - بررسی رابطه هوش و پیشرفت تحصیلی براساس یک تست تحلیل عاملی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز نصرت کاظمی ۱۳۶۸
- ۱۰۸ - بررسی کارایی آزمون ۱۶ عاملی شخصیت کتل در پیش آگهی سازمان یافتگیهای روان گسیختگی و آشفتگی - افسردگی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران منصوره شریفی نارانی ۱۳۶۷
- ۱۰۹ - بررسی تجربی تحول عملیاتی و رابطه آن با نتایج تحصیلی از کودکی تا نوجوانی (آزمون شناوری اجسام)، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران رضا سمیع عادل ۱۳۶۶
- ۱۱۰ - تحول ظرفیت عملیاتی از کودکی تا نوجوانی و ارتباط آن با پیشرفت تحصیلی در گروهی از کودکان نوجوان ایرانی (آزمون آونگ)، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران سیمین تاج شیبانی مقدم ۱۳۶۶
- ۱۱۱ - تربیت اخلاقی کودک در دوره دبستان، دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس فتنه زرین پوش ۱۳۶۶
- ۱۱۲ - بررسی جاندار پنداری و مراحل تحول آن در کودکان ایرانی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران مریم نودز آران ۱۳۵۶

سوابق شغلی

- ۱ - عضویت شورای راهبری سند ملی آموزش و پرورش از ۱۳۸۳ تا کنون
- ۲ - مدیر مسئول و سردبیر فصلنامه روان شناسان ایرانی از ۱۳۸۲ تا کنون
- ۳ - استاد گروه روان شناسی دانشگاه شهید بهشتی از ۱۳۸۱ تا ۱۳۸۵

- ۴ - مدیر گروه روان شناسی سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی (سمت) از ۱۳۷۵ تا کنون
- ۵ - مدیر دفتر مطالعات و تحقیقات علوم انسانی معاونت پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب از ۱۳۷۲ تا کنون
- ۶ - استاد گروه روان شناسی دانشگاه تهران ۱۳۶۵ - ۱۳۷۹
- ۷ - مدیر گروه روان شناسی دانشگاه تهران ۱۳۶۲ - ۱۳۵۹
- ۸ - ریاست مرکز تحقیقات روان شناسی پلی تکنیک تهران ۱۳۴۴ - ۱۳۴۱

فعالیت ها

- اخذ دیپلم علمی در سال ۱۳۲۸ و دیپلم ادبی در سال ۱۳۲۹
- پذیرفته شدن در کنکور اعزام به خارج در سال ۱۳۳۰ به عنوان تنها زن پذیرفته شده در آن سال و عزیمت به کشور سوئیس
- اخذ گواهینامه علوم تربیتی در رشته روانشناسی از دانشگاه ژنو در سال ۱۹۵۲ و دانشنامه تخصصی روانشناسی بالینی و دانشنامه عمومی روانشناسی کاربردی در سال ۱۹۵۳ و دریافت لیسانس روانشناسی از همین دانشگاه در سال ۱۹۵۴
- دریافت کارشناسی ارشد روانشناسی در سال ۱۹۵۶ و اخذ دکترای روانشناسی زیر نظر پروفسور ژان پیاژه در سال ۱۹۶۰ (۱۳۳۹) و بازگشت به ایران.
- کارشناس فرهنگی تربیتی اداره کل تربیت معلم وزارت آموزش و پرورش و ریاست مرکز تحقیقات روانشناسی پلی تکنیک تهران - عضویت در هیئت علمی دانشگاه تهران در سال ۱۳۵۴ و ارتقاء به سمت دانشیاری در سال ۱۳۵۹
- مدیریت گروه روانشناسی دانشگاه تهران تا سال ۱۳۶۲
- ارتقاء به سمت استادی دانشگاه تهران
- مدیریت دفاتر مطالعات و تحقیقات روانشناسی و تحقیقات و علوم انسانی
- برگزیده شدن به عنوان چهره ماندگار عرصه علم روانشناسی در دومین همایش چهره های ماندگار سال ۱۳۸۱

روحش شاد و یادش گرامی.