



فرم طرح درس

گروه آموزشی:		
عنوان درس: یادگیری الکترونیکی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مجازی	رشته تحصیلی: مدیریت آموزشی
تعداد واحد: ۲ نظری: ۲ عملی: ندارد	پیشنیاز: ندارد	مدرس: دکتر نارنجی

هدف کلی درس:

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم و مبانی یادگیری الکترونیکی | آشنایی با مهارت ها، مدلها و شیوه های یادگیری الکترونیکی

جدول زمان بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	معرفی درس (سرفصل، نحوه ارزیابی و اهمیت و ضرورت)	(سرفصل، نحوه ارزیابی و اهمیت و ضرورت)	تدریس مشارکتی
جلسه ۲	تعریف و مفاهیم پایه در یادگیری الکترونیکی	معنا، مفهوم و ویژگی های یادگیری الکترونیکی	تدریس مشارکتی
جلسه ۳	پیشینه و تاریخچه یادگیری الکترونیکی در ایران و جهان	آشنایی با پیشینه و تاریخچه e-L	تدریس مشارکتی
جلسه ۴	مبانی پداگوژیک نظام یادگیری الکترونیکی	مکاتب یادگیری در e-L	تدریس مشارکتی
جلسه ۵	مهارت های مورد نیاز برای تحصیل در بستر الکترونیکی	مهارت های پایه ای و تخصصی	تدریس مشارکتی
جلسه ۶	ساختار یک نظام یادگیری الکترونیکی	اجزای فرایند یاددهی-یادگیری الکترونیکی	تدریس مشارکتی
جلسه ۷	ادامه جلسه ششم...	اجزای فرایند یاددهی-یادگیری الکترونیکی	تدریس مشارکتی
جلسه ۸	نقش و مسئولیت های مدرس در بستر الکترونیکی	نقش و مسئولیت های مدرس در بستر الکترونیکی	تدریس مشارکتی
جلسه ۹	نقش و مسئولیت های دانشجو در بستر الکترونیکی	نقش و مسئولیت های دانشجو در بستر الکترونیکی	تدریس مشارکتی
جلسه ۱۰	روش تدریس در بستر الکترونیکی	روش تدریس در بستر الکترونیکی	تدریس مشارکتی
جلسه ۱۱	ارزشیابی فرایند یاددهی-یادگیری	ارزشیابی فرایند یاددهی-یادگیری	تدریس مشارکتی
جلسه ۱۲	آزمون میان ترم	آزمون میان ترم	تدریس مشارکتی
جلسه ۱۳	ارزشیابی پیامدهای یادگیری در بستر الکترونیکی	نحوه ارزشیابی پیامدهای یادگیری در e-L	تدریس مشارکتی
جلسه ۱۴	اخلاق و فرهنگ در نظام یادگیری الکترونیکی	اخلاق و فرهنگ در نظام یادگیری الکترونیکی	تدریس مشارکتی
جلسه ۱۵	تولید محتوی الکترونیکی در یادگیری الکترونیکی	تولید محتوی الکترونیکی در یادگیری الکترونیکی	تدریس مشارکتی
جلسه ۱۶	جمع بندی محتوی درسی، ارائه بازخورد و توضیحات در مورد امتحان	...	تدریس مشارکتی
جلسه ۱۷	آزمون پایان ترم		

نوع ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
(به صورت درصد مشخص گردد)	(به صورت درصد مشخص گردد)	(به صورت درصد مشخص گردد)	(به صورت درصد مشخص گردد)
٪۳۰	٪۱۰	آزمون های نوشتاری	٪۳۰
		٪۳۰	

فهرست منابع:

۱. زارعی زوارکی، اسماعیل و همکاران (۱۳۹۲). مبانی نظری و عملی کاربرد اینترنت در فرایند تدریس و یادگیری. تهران: انتشارات آوای نور
۲. عبادی، رحیم (۱۳۸۴). یادگیری الکترونیکی و آموزش و پرورش. تهران: مؤسسه فرهنگی پژوهشی آفتاب مهر ایران
۳. عبادی، رحیم (۱۳۹۴). دانشگاه الکترونیکی در هزاره سوم. تهران: مؤسسه آموزش عالی مهرالبرز
۴. Khan, B. H., & Ally, M. (Eds.). (2015). *International handbook of E-learning volume 1: Theoretical perspectives and research*. Routledge.
۵. Khan, B. H. (Ed.). (2016). *Revolutionizing modern education through meaningful e-learning implementation*. IGI Global.
۶. Khan, B. H. (2015). Introduction to e-learning. *International handbook of e-learning*, 1-40.