



فرم طرح درس

کد فرم:

گروه آموزشی:		
عنوان درس: کاربرد کامپیوتر در ت.ت.	مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: علوم تربیتی
تعداد واحد: ۲	نظری: ۲ عملی:	پیش نیاز: ...
مدرس: دکتر نارنجی		

هدف کلی درس:

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

آشنایی دانشجویان با رایانه در ابعاد کاربردها، نقش نرم افزار، سخت افزار و زیرساخت	آشنایی دانشجویان با انواع رفتارها در اینترنت
آشنایی دانشجویان با جنبه های مثبت و منفی استفاده از رایانه در ت.ت.	آشنایی دانشجویان با شبکه جهانی در ت.ت.
آشنایی دانشجویان با اصول اخلاقی در استفاده از رایانه و اینترنت	

جدول زمان بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	مقدمه ای بر کاربرد کامپیوتر در ت.ت.	مقدمه ای بر کاربرد کامپیوتر در ت.ت.	تدریس فعال
جلسه ۲	ایجاد دهکده جهانی	ایجاد دهکده جهانی	تدریس فعال
جلسه ۳	فناوری اطلاعات و ارتباطات و نقش آنها در ت.ت.	فناوری اطلاعات و ارتباطات و نقش آنها در ت.ت.	تدریس فعال
جلسه ۴	ادامه جلسه سوم...	ادامه جلسه سوم...	تدریس فعال
جلسه ۵	فناوری های پدیدار شده در سیستم های اطلاعاتی و آثار آن در ت.ت.	فناوری های پدیدار شده در سیستم های اطلاعاتی و آثار آن در ت.ت.	تدریس فعال
جلسه ۶	نرم افزار و نقش آنها در ت.ت.	نرم افزار و نقش آنها در ت.ت.	تدریس فعال
جلسه ۷	سخت افزار و نقش آنها در ت.ت.	سخت افزار و نقش آنها در ت.ت.	تدریس فعال
جلسه ۸	نقش و مسئولیت های معلم در عصر دیجیتال	نقش و مسئولیت های معلم در عصر دیجیتال	تدریس فعال
جلسه ۹	ادامه جلسه هشتم...	ادامه جلسه هشتم...	تدریس فعال
جلسه ۱۰	نقش و مسئولیت های یادگیرنده در عصر دیجیتال	نقش و مسئولیت های یادگیرنده در عصر دیجیتال	تدریس فعال
جلسه ۱۱	ادامه جلسه دهم...	ادامه جلسه دهم...	تدریس فعال
جلسه ۱۲	انواع تعاملات و پیامدهای آن در بستر الکترونیکی	انواع تعاملات و پیامدهای آن در بستر الکترونیکی	تدریس فعال
جلسه ۱۳	ادامه جلسه دوازدهم...	ادامه جلسه دوازدهم...	تدریس فعال
جلسه ۱۴	اخلاق در اینترنت و آثار آن در ت.ت.	اخلاق در اینترنت و آثار آن در ت.ت.	تدریس فعال
جلسه ۱۵	حریم اینترنتی و آثار آن در ت.ت.	حریم اینترنتی و آثار آن در ت.ت.	تدریس فعال
جلسه ۱۶	امنیت در اینترنت و آثار آن در ت.ت.	امنیت در اینترنت و آثار آن در ت.ت.	تدریس فعال
جلسه ۱۷	آزمون پایان ترم		

نوع ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
(به صورت درصد مشخص گردد)	(به صورت درصد مشخص گردد)	(به صورت درصد مشخص گردد)	(به صورت درصد مشخص گردد)
۴۰٪		آزمون های نوشتاری	۴۰٪
		۲۰٪	

فهرست منابع:

زارعی زوارکی، اسماعیل و همکاران (۱۳۹۲). مبانی نظری و عملی کاربرد اینترنت در فرایند تدریس و یادگیری. تهران: انتشارات آوای نور
عبادی، رحیم (۱۳۸۴). یادگیری الکترونیکی و آموزش و پرورش. تهران: مؤسسه فرهنگی پژوهشی آفتاب مهر ایران