



فرم طرح درس

گروه آموزشی: مدیریت و برنامه ریزی آموزشی		
عنوان درس: آمار توصیفی	مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: علوم تربیتی
تعداد واحد: ۲ نظری: ۱ عملی: ۱	پیش نیاز: ---	سایر توضیحات:

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم آمار توصیفی و شاخص‌های مرتبط با آن
اهداف ویژه (رفتاری) درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم آمار توصیفی	آشنایی دانشجویان با شاخص‌های گرایش به رابطه
آشنایی دانشجویان با شاخص‌های گرایش به مرکز	آشنایی دانشجویان با مفاهیم آمار استنباطی
آشنایی دانشجویان با شاخص‌های گرایش به پراکندگی	

جدول زمان‌بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	مفاهیم و کاربرد آمار	تعاریف مختلف علم آمار، کاربردهای علم آمار	سخنرانی+مشارکتی
جلسه ۲	جایگاه آمار در پژوهش	فرایند کلی پژوهش، جایگاه علم آمار در فرایند پژوهش	سخنرانی+مشارکتی
جلسه ۳	انواع متغیرها و مقیاس‌ها	انواع متغیرها به جهت عددی، انواع متغیرها به جهت نقش، انواع مقیاس‌ها	سخنرانی+مشارکتی
جلسه ۴	توزیع فراوانی و نمودارها	انواع فراوانی‌ها، انواع درصدها، انواع نمودارها	سخنرانی+بحث گروهی+تمرین عملی
جلسه ۵	انواع توزیع‌های پیوسته و گسسته	انواع توزیع پیوسته، انواع توزیع گسسته، توزیع نرمال	سخنرانی+بحث گروهی+تمرین عملی
جلسه ۶	شاخص‌های آمار توصیفی: گرایش به مرکز ۱	تعریف و کاربرد شاخص‌های گرایش به مرکز، (مدنما) و انواع و کاربرد آن	سخنرانی+بحث گروهی+تمرین عملی
جلسه ۷	شاخص‌های آمار توصیفی: گرایش به مرکز ۲	میان، میانگین و کاربرد آن	سخنرانی+بحث گروهی+تمرین عملی
جلسه ۸	شاخص‌های آمار توصیفی: گرایش به مرکز ۳	ادامه میانگین و انواع میانگین و کاربرد آن	سخنرانی+بحث گروهی+تمرین عملی
جلسه ۹	شاخص‌های آمار توصیفی: گرایش به پراکندگی ۱	تعریف و کاربرد شاخص‌های گرایش به پراکندگی، دامنه تغییرات، چندک‌ها و کاربرد آن (آزمون میان ترم)	سخنرانی+بحث گروهی+تمرین عملی
جلسه ۱۰	شاخص‌های آمار توصیفی: گرایش به پراکندگی ۲	ادامه چندک‌ها، دامنه میان چارکی، انحراف متوسط از میانگین و کاربرد آن	سخنرانی+بحث گروهی+تمرین عملی
جلسه ۱۱	شاخص‌های آمار توصیفی: گرایش به پراکندگی ۳	واریانس، انحراف معیار، دامنه تغییرات و کاربرد آن	سخنرانی+بحث گروهی+تمرین عملی
جلسه ۱۲	شاخص‌های آمار توصیفی: گرایش به رابطه ۱	تعریف و کاربرد شاخص‌های گرایش به رابطه، تفاوت رابطه با توافق، انواع ضرایب همبستگی بر حسب مقیاس متغیرها، ضریب همبستگی پیرسون	سخنرانی+بحث گروهی+تمرین عملی
جلسه ۱۳	شاخص‌های آمار توصیفی: گرایش به رابطه ۲	ادامه ضریب همبستگی پیرسون، ضرایب همبستگی تفکیکی و نیمه تفکیکی و ضریب همبستگی اسپیرمن	سخنرانی+بحث گروهی+تمرین عملی
جلسه ۱۴	کاربرد نرم افزارهای آماری	کاربرد نرم افزار SPSS در توصیف آماری	تمرین عملی
جلسه ۱۵	مفاهیم آمار استنباطی ۱	منحنی نرمال و نمرات استاندارد، فرضیه	سخنرانی+بحث گروهی+تمرین عملی
جلسه ۱۶	مفاهیم آمار استنباطی ۲	و انواع آن انواع خطاها، سطح معنی داری، قضیه حد مرکزی، قانون اعداد بزرگ، برآورد	سخنرانی+بحث گروهی+تمرین عملی
جلسه ۱۷	آزمون پایان ترم		

نوع ارزشیابی: مشارکت در کلاس ۲۰٪، آزمون میان ترم ۳۰٪ و آزمون پایان ترم ۵۰٪

فهرست منابع:

- پورکریمی، جواد (۱۳۹۵). آمار کاربردی در پژوهش‌های رفتاری. جلد اول: توصیف آماری. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- شولسون، ریچارد. استدلال آماری در علوم رفتاری: توصیف آماری. ترجمه علیرضا کیامنش. تهران: نشر جهاد دانشگاهی، واحد علامه طباطبائی.



فرم طرح درس

گروه آموزشی: مدیریت و برنامه ریزی آموزشی		
عنوان درس: آمار پیشرفته	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: مدیریت آموزشی
تعداد واحد: ۳ نظری: ۲ عملی: ۱	پیش نیاز: ---	سایر توضیحات:

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با آزمون های آماری پارامتریک و ناپارامتریک (یک متغیری)

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

آشنایی دانشجویان با آزمون های یک گروهی پارامتریک (یک متغیری)	آشنایی دانشجویان با آزمون های یک گروهی ناپارامتریک (یک متغیری)
آشنایی دانشجویان با آزمون های دو گروهی پارامتریک (یک متغیری)	آشنایی دانشجویان با آزمون های دو گروهی ناپارامتریک (یک متغیری)
آشنایی دانشجویان با آزمون های چند گروهی پارامتریک (یک متغیری)	آشنایی دانشجویان با آزمون های چند گروهی ناپارامتریک (یک متغیری)

جدول زمان بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	یادآوری آمار توصیفی	مفاهیم آماری و شاخص های گرایش به مرکز	سخنرانی+مشارکتی
جلسه ۲	ادامه یادآوری آمار توصیفی	شاخص های گرایش به پراکندگی و رابطه و مفاهیم آمار استنباطی	سخنرانی+مشارکتی
جلسه ۳	آزمون های مقایسه ای تک گروهی پارامتریک	آزمون Z و t ، آزمون معنی داری t ، آزمون معنی داری p ، آزمون معنی داری S^2	سخنرانی+بحث گروهی+تمرین عملی
جلسه ۴	آزمون های مقایسه ای تک گروهی ناپارامتریک	آزمون χ^2 ، آزمون دو جمله ای، آزمون KS	سخنرانی+بحث گروهی+تمرین عملی
جلسه ۵	آزمون های مقایسه ای دو گروهی پارامتریک	آزمون t دو گروهی مستقل، آزمون t دو گروهی وابسته، آزمون دو ضریب همبستگی مستقل، آزمون دو ضریب همبستگی وابسته	سخنرانی+بحث گروهی+تمرین عملی
جلسه ۶	ادامه آزمون های مقایسه ای دو گروهی پارامتریک	آزمون دو نسبت مستقل، آزمون دو نسبت وابسته، آزمون دو واریانس مستقل، آزمون دو واریانس وابسته	سخنرانی+بحث گروهی+تمرین عملی
جلسه ۷	آزمون های مقایسه ای دو گروهی ناپارامتریک	آزمون χ^2 ، آزمون KS ، آزمون U من و یتنی، آزمون ویلکاکسون.	سخنرانی+بحث گروهی+تمرین عملی
جلسه ۸	آزمون های مقایسه ای چند گروهی پارامتریک	آزمون تحلیل واریانس ANOVA، طرح های مبنا (بلوک تصادفی و مربع لاتین)	سخنرانی+بحث گروهی+تمرین عملی
جلسه ۹	ادامه آزمون های مقایسه ای چند گروهی پارامتریک	ادامه آزمون ANOVA، آزمون های تعقیبی (آزمون میان ترم)	سخنرانی+بحث گروهی+تمرین عملی
جلسه ۱۰	ادامه آزمون های مقایسه ای چند گروهی پارامتریک	آزمون تحلیل واریانس عاملی	سخنرانی+بحث گروهی+تمرین عملی
جلسه ۱۱	ادامه آزمون های مقایسه ای چند گروهی پارامتریک	آزمون تحلیل کوواریانس	سخنرانی+بحث گروهی+تمرین عملی
جلسه ۱۲	ادامه آزمون های مقایسه ای چند گروهی پارامتریک	تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی	سخنرانی+بحث گروهی+تمرین عملی
جلسه ۱۳	آزمون های مقایسه ای چند گروهی ناپارامتریک	آزمون کروسکال-والیس، آزمون فریدمن	سخنرانی+بحث گروهی+تمرین عملی
جلسه ۱۴	آزمون های رابطه ای دو گروهی پارامتریک	رگرسیون ساده	سخنرانی+بحث گروهی+تمرین عملی
جلسه ۱۵	آزمون های رابطه ای چند گروهی پارامتریک	رگرسیون چندگانه	سخنرانی+بحث گروهی+تمرین عملی
جلسه ۱۶	ادامه آزمون های رابطه ای چند گروهی پارامتریک	ادامه رگرسیون چندگانه	سخنرانی+بحث گروهی+تمرین عملی
جلسه ۱۷	آزمون پایان ترم		

نوع ارزشیابی: مشارکت در کلاس ۳۰٪، آزمون میان ترم ۳۰٪ و آزمون پایان ترم ۴۰٪

فهرست منابع:

- پورکریمی، جواد (۱۳۹۶). آمار کاربردی در پژوهش های رفتاری. چلد دوم: آمار استنباطی یک متغیری (پارامتریک و ناپارامتریک). تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- دلاور، علی (۱۳۹۷). احتمالات و آمار کاربردی در روان شناسی و علوم تربیتی. تهران: انتشارات رشد.



فرم طرح درس

گروه آموزشی: مدیریت و برنامه ریزی آموزشی		
عنوان درس: روش پژوهش	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: مدیریت آموزشی
تعداد واحد: ۳ نظری: ۲ عملی: ۱	پیش نیاز: ---	سایر توضیحات:

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با روش‌های مختلف پژوهش

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

آشنایی دانشجویان با فرایند پژوهش	آشنایی دانشجویان با روش‌های پژوهش کمی
آشنایی دانشجویان با متغیرهای پژوهش به جهت نقش	آشنایی دانشجویان با روش‌های پژوهش کیفی
آشنایی دانشجویان با پارادایم‌های پژوهش	انجام عملی یک پژوهش علمی

جدول زمان‌بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	پارادایم‌های پژوهش	پارادایم‌های اثبات‌گرایی، پسا اثبات‌گرایی	سخنرانی+مشارکتی
جلسه ۲	ادامه پارادایم‌های پژوهش	پارادایم‌های تفسیری، انتقادی و پسا ساختارگرایی	سخنرانی+مشارکتی
جلسه ۳	انواع روش‌شناسی‌ها بر حسب پارادایم‌ها	رویکرد کمی و کیفی در پژوهش	سخنرانی+مشارکتی
جلسه ۴	مراحل مختلف پژوهش	مراحل و فرایند پژوهش‌های کمی و کیفی	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۵	انواع ابزارهای گردآوری داده‌ها	پرسشنامه، مصاحبه، مشاهده و آزمون (ارائه کلاسی)	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۶	ویژگی‌های ابزار	روایی و پایایی در پژوهش‌های کمی (ارائه کلاسی)	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۷	ادامه ویژگی‌های ابزار	روایی و پایایی در پژوهش‌های کیفی (ارائه کلاسی)	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۸	تقسیم‌بندی‌های مختلف روش‌های پژوهش	آزمایشی و غیرآزمایشی (ارائه کلاسی)	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۹	روش‌های پژوهش	روش‌های تمام‌آزمایشی، شبه‌آزمایشی و تک‌آزمونی (ارائه کلاسی)	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۱۰	ادامه روش‌های پژوهش	روش‌های پیمایش، همبستگی و رگرسیونی (ارائه کلاسی)	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۱۱	ادامه روش‌های پژوهش	گراند تئوری: کاربرد، تاریخچه، مراحل و انواع (ارائه کلاسی)	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۱۲	ادامه روش‌های پژوهش	پدیدارشناسی: کاربرد، تاریخچه، مراحل و انواع (ارائه کلاسی)	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۱۳	ادامه روش‌های پژوهش	کدگذاری‌های (تحلیل) در پژوهش‌های کیفی (ارائه کلاسی)	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۱۴	ارائه گزارش‌های پژوهش	ارائه گزارش پروژه‌های کلاسی پژوهش	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۱۵	ارائه گزارش‌های پژوهش	ارائه گزارش پروژه‌های کلاسی پژوهش	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۱۶	ارائه گزارش‌های پژوهش	ارائه گزارش پروژه‌های کلاسی پژوهش	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۱۷	آزمون پایان ترم		

نوع ارزشیابی: مشارکت در کلاس ۴۰٪ (ارائه تکالیف و مشارکت)، گزارش پژوهش (پروژه کلاسی) ۶۰٪

فهرست منابع:

- سرمد، زهره؛ بازرگان، عباس؛ حجازی، اله (۱۳۷۶). روش‌های تحقیق در علوم رفتاری. تهران: آگاه.
- بازرگان، عباس (۱۳۹۶). روش‌های پژوهش کیفی و آمیخته. تهران: آگاه.
- John W. Creswell. (2014). *Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. 4th ed.* SAGE Publications.



فرم طرح درس

گروه آموزشی: مدیریت و برنامه ریزی آموزشی		
عنوان درس: روش پژوهش پیشرفته	مقطع تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: مدیریت آموزشی / آموزش عالی
تعداد واحد: ۲ نظری: ۱ عملی: ۱	پیش نیاز: ---	سایر توضیحات:

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با راهبردهای پژوهش‌های آمیخته

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

آشنایی با پارادایم مرتبط با پژوهش آمیخته	آشنایی دانشجویان با راهبردهای پژوهش آمیخته (تبینی)
انجام عملی یک پژوهش آمیخته	آشنایی دانشجویان با راهبردهای پژوهش آمیخته (اکتشافی)

جدول زمان‌بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	مروری بر پارادایم‌های پژوهش	پارادایم‌های اثبات‌گرایی، پسانبات‌گرایی	سخنرانی+مشارکتی
جلسه ۲	مروری بر پارادایم‌های پژوهش	پارادایم‌های تفسیری، انتقادی و پساساختارگرایی	سخنرانی+مشارکتی
جلسه ۳	مروری بر پارادایم‌های پژوهش	پارادایم عمگرایی در پژوهش	سخنرانی+مشارکتی
جلسه ۴	مروری بر روش‌های آزمایشی	روش‌های کمی: آزمایشی، شبه‌آزمایشی و تک‌آزمودنی	سخنرانی+مشارکتی
جلسه ۵	مروری بر روش‌های غیرآزمایشی	روش‌های کمی: پیمایش، همبستگی، رگرسیون	سخنرانی+مشارکتی
جلسه ۶	مروری بر روش‌های غیرآزمایشی	روش‌های کیفی: گراند تئوری، پدیدارشناسی، قوم‌نگاری، روایت پژوهشی	سخنرانی+مشارکتی
جلسه ۷	روش‌های پژوهش کیفی	انواع روش‌های مرور سیستماتیک (فرا تحلیل و فراترکیب)	سخنرانی+مشارکتی
جلسه ۸	استراتژی‌های آمیخته در پژوهش	رویکرد آمیخته اکتشافی	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۹	استراتژی‌های آمیخته در پژوهش	رویکرد آمیخته اکتشافی	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۱۰	استراتژی‌های آمیخته در پژوهش	رویکرد آمیخته تبینی	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۱۱	استراتژی‌های آمیخته در پژوهش	رویکرد آمیخته تبینی	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۱۲	ارائه گزارش‌های پژوهش	ارائه گزارش پروژه‌های کلاسی پژوهش	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۱۳	ارائه گزارش‌های پژوهش	ارائه گزارش پروژه‌های کلاسی پژوهش	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۱۴	ارائه گزارش‌های پژوهش	ارائه گزارش پروژه‌های کلاسی پژوهش	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۱۵	ارائه گزارش‌های پژوهش	ارائه گزارش پروژه‌های کلاسی پژوهش	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۱۶	ارائه گزارش‌های پژوهش	ارائه گزارش پروژه‌های کلاسی پژوهش	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۱۷	آزمون پایان ترم		

نوع ارزشیابی: مشارکت در کلاس ۴۰٪ (ارائه تکالیف و مشارکت)، گزارش پژوهش (پروژه کلاسی) ۶۰٪

تکالیف: ارائه مطالب کلاسی، خلاصه و تحلیل انتقادی چند رساله دکتری به جهت روش پژوهش، پروژه پژوهش کلاسی

فهرست منابع:

- بازرگان، عباس (۱۳۹۶). روش‌های پژوهش کیفی و آمیخته. تهران: آگاه.
- John W. Creswell. (2014). *Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. 4th ed. SAGE Publications.

- مقالات منتشر شده در ژورنال پژوهش‌های آمیخته به آدرس:

<https://journals.sagepub.com/home/mmr>



فرم طرح درس

گروه آموزشی: مدیریت و برنامه ریزی آموزشی		
عنوان درس: آمار پیشرفته	مقطع تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: مدیریت آموزشی / آموزش عالی
تعداد واحد: ۲ نظری: ۱ عملی: ۱	پیش نیاز: ---	سایر توضیحات:

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با آمار چندمتغیری

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

آشنایی دانشجویان با آزمون‌های پیشرفته آماری مقایسه‌ای	آشنایی دانشجویان با آزمون‌های پیشرفته رابطه‌ای
---	--

جدول زمان‌بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	یادآوری مفاهیم آمار استنباطی	توزیع‌ها، خطاها، درجه آزادی	سخنرانی+مشارکتی
جلسه ۲	یادآوری آزمون‌های تک‌متغیری پارامتریک	آزمون‌های تک‌گروهی، دوگروهی	سخنرانی+مشارکتی
جلسه ۳	یادآوری آزمون‌های تک‌متغیری پارامتریک	آزمون‌های چندگروهی	سخنرانی+مشارکتی
جلسه ۴	یادآوری آزمون‌های تک‌متغیری ناپارامتریک	آزمون‌های تک‌گروهی، دوگروهی	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۵	آزمون‌های آماری مقایسه‌ای	تحلیل واریانس و تحلیل واریانس عاملی	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۶	ادامه آزمون‌های پیشرفته آماری مقایسه‌ای	تحلیل واریانس چندمتغیری	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۷	ادامه آزمون‌های پیشرفته آماری مقایسه‌ای	تحلیل اندازه‌گیری‌های مکرر	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۸	ادامه آزمون‌های پیشرفته آماری مقایسه‌ای	تحلیل کواریانس	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۹	ادامه آزمون‌های پیشرفته آماری مقایسه‌ای	تحلیل خوشه‌ای	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۱۰	آزمون‌های پیشرفته آماری رابطه‌ای	همبستگی‌های چندمتغیری و تحلیل رگرسیون	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۱۱	آزمون‌های پیشرفته آماری رابطه‌ای	تحلیل رگرسیون چندگانه و چندمتغیری	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۱۲	آزمون‌های پیشرفته آماری رابطه‌ای	تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی و معادلات ساختاری	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۱۳	آزمون‌های پیشرفته آماری رابطه‌ای	ادامه تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی و معادلات ساختاری	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۱۴	آزمون‌های پیشرفته آماری رابطه‌ای	تحلیل ممیز	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۱۵	آزمون‌های پیشرفته آماری رابطه‌ای	تحلیل لوجستیک	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۱۶	آزمون‌های پیشرفته آماری رابطه‌ای	تحلیل سلسله مراتبی	مشارکتی+بحث گروهی
جلسه ۱۷	آزمون پایان ترم		

نوع ارزشیابی: مشارکت در کلاس ۴۰٪ (ارائه تکالیف و مشارکت)، گزارش پژوهش (پروژه کلاسی) ۴۰٪، آزمون پایان ترم ۲۰٪
تکالیف: ارائه مطالب کلاسی، خلاصه و تحلیل انتقادی رساله دکتری به جهت آماری

فهرست منابع:

- لاورنس اس میرز، گلن گامست، ا.جی گارینو. پژوهش چندمتغیری کاربردی (طرح و تفسیر). ترجمه حسن پاشا شریفی؛ حمیدرضا حسن آبادی؛ ولی ... فرزند، سیمین دخت رضاخانی؛ بلال ایزانلو؛ مجتبی حبیبی (۱۳۹۶). تهران: انتشارات رشد.
- بارباراجی. تاباکنیک، لیندا فیدل. کاربرد آمار چندمتغیری. ترجمه حسن پاشا شریفی، بلال ایزانلو، حمیدرضا حسن آبادی، ولی‌الله فرزند، خدیجه ابوالمعالی، مجتبی حبیبی عسگرآباد (۱۳۹۶). تهران: انتشارات رشد.

-Tabachnick, B. G., Fidell, L. S., & Ullman, J. B. (2007). *Using multivariate statistics*. Boston, MA: Pearson.