



فرم طرح درس

گروه آموزشی:

عنوان درس: زبان تخصصی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: تحقیقات آموزشی
تعداد واحد: ۲	نظری: عملی:	مدرس: دکتر محبوب پیش نیاز:

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با متون و منابع علمی و واژه های رایج در رشته تحقیقات آموزشی ، کسب توانایی در ک مفاهیم به منظور بهره گیری از کتب و مجلات علمی پژوهشی و ارتقاء سطح دانش تخصصی
اهداف ویژه (رفتاری) درس:

آشنایی با اصطلاحات عمومی و تخصصی رشته	فهم درست متون تخصصی به زبان انگلیسی
متون علمی مربوط به رشته تحقیقات آموزشی را با سرعتی مناسب و با تلفظ درست بخواند و ترجمه نماید	گزینش معادل های فارسی و انگلیسی مناسب
اصول ترجمه را در متون علمی مرتبط بکار برد	

جدول زمانبندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	The Process of Conducting Research Using Quantitative and Qualitative Approaches		interactive/participative methods
جلسه ۲	Identifying a Research Problem		interactive/participative methods
جلسه ۳	Reviewing the Literature		interactive/participative methods
جلسه ۴	Specifying a Purpose and Research Questions or Hypotheses		interactive/participative methods
جلسه ۵	Collecting Quantitative Data		interactive/participative methods
جلسه ۶	Analyzing and Interpreting Quantitative Data		interactive/participative methods
جلسه ۷	Collecting Qualitative Data		interactive/participative methods
جلسه ۸	Analyzing and Interpreting Qualitative Data		interactive/participative methods
جلسه ۹	Reporting and Evaluating Research		interactive/participative methods
جلسه ۱۰	Experimental Designs		interactive/participative methods
جلسه ۱۱	Correlational Designs		interactive/participative methods
جلسه ۱۲	Survey Designs		interactive/participative methods
جلسه ۱۳	Grounded Theory Designs		interactive/participative methods
جلسه ۱۴	Ethnographic Designs		interactive/participative methods
جلسه ۱۵	Narrative Research Designs		interactive/participative methods
جلسه ۱۶	Mixed Methods Designs		interactive/participative methods
جلسه ۱۷	آزمون پایان ترم		

نوع ارزشیابی: FORMATIVE +SUMMATIVE

فهرست منابع:

Creswell, John W.

Educational research : planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research / John W. Creswell. — 4th ed.