

فرم طرح درس

گروه آموزشی:		
عنوان درس: اقتصاد آموزش و پرورش	مقطع تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: مدیریت آموزش
تعداد واحد: ۲ نظری، ۲ عملی:	پیش‌نیاز: اقتصاد تعلیم و تربیت، روش تحقیق پیشرفته	سایر توضیحات: دکتر ابوالقاسم نادری

هدف کلی درس:

آشنایی و تسلط حرفه‌ای و تخصصی با مباحث و موضوعات اقتصاد آموزش و پرورش و سیر تحولات آن

اهداف ویژه درس:

شناخت منابع علمی پایه و پیشرفته اقتصاد آموزش و پرورش	کسب توانمندی لازم برای تحلیل اقتصادی مسایل اقتصاد مدرسه
کسب مهارت برای شناسایی و استفاده از آثار علمی-پژوهشی سرآمد مرتبط	کسب مهارت در کاربردهای راهبردی دستاوردهای علمی اقتصاد آپ.
کسب توانمندی لازم برای ارزیابی و نقد متون علمی اقتصاد آموزش و پرورش	آشنایی با پیشگامان اقتصاد آموزش و پرورش
کسب توانمندی لازم برای تحلیل اقتصادی مسایل آموزش و پرورش ایران	

جدول زمان‌بندی ارائه مطالب

شماره جلسه	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	شناخت میزان آشنایی دانشجویان با موضوعات اقتصاد آپ و معرفی اهداف و کلیات درس	معرفی سرفصل‌های درس و روش کار در کلاس مشخص کردن کیفیت مشارکت دانشجویان	
جلسه ۲	اقتصاد آموزش و پرورش:	رسالت اقتصاد آموزش و پرورش سیر تحولات موضوعی آن	سخنرانی
جلسه ۳	مبانی نظری اقتصاد آموزش و پرورش (کارایی بیرونی)	نظریه‌های سرمایه انسانی، سرند، علامت دهنده، و سرمایه اجتماعی	مشارکتی
جلسه ۴	مبانی نظری اقتصاد آموزش و پرورش (ادامه)	تحلیل و ارزیابی نظریه‌های تبیین‌کننده رفتار تخصیص دهندگان منابع در آموزش و پرورش	مشارکتی
جلسه ۵	تحلیل هزینه-فایده در آموزش و پرورش	یافته‌ها و دستاوردهای علمی/پژوهشی مسایل و مشکلات روش‌شناسی در ارزیابی بازده سرمایه‌گذاری آموزشی	مشارکتی
جلسه ۶	آموزش و پرورش و توسعه اقتصادی (پیش دبستانی تا پایان متوسطه)	آموزش و پرورش و رشد اقتصادی برابری و عدالت در آموزش و پرورش، آموزش و پرورش و توزیع درآمد	مشارکتی / سخنرانی
جلسه ۷	موضوعات کارایی درونی آموزش و پرورش	نظریه تولیدکننده خدمات آپ. تحلیل تولیدات آموزش و پرورش سنجش و ارزیابی پیشرفت تحصیلی	مشارکتی
جلسه ۸	"	تحلیل هزینه در آموزش و پرورش	مشارکتی
جلسه ۹	"	تحلیل هزینه-اثربخشی در آموزش و پرورش (Cost-Effectiveness)	مشارکتی
جلسه ۱۰	ارزیابی کارایی و اثربخشی مدرسه		مشارکتی



سخنرانی / مشارکتی		اقتصاد فناوریهای نوین در آموزش و پرورش	جلسه ۱۱
سخنرانی / مشارکتی	مباحث اساسی بازار کار و کارآفرینی اشتغال و بیکاری تحصیلکرده ها حرفه‌آموزی و آموزش فنی و حرفه‌ای انتقال از مدرسه به بازار کار	بازار کار و آموزش و پرورش	جلسه ۱۲
سخنرانی	عرضه و تقاضای معلمان (آموزشگران) اقتصاد تربیت معلم انگیزه و جبران خدمات معلمان	بازار کار آموزش و پرورش (بازار کار آموزشگران)	جلسه ۱۳
مشارکتی / سخنرانی	تأمین مالی آموزش و پرورش و نقش دولت تخصیص منابع مالی و سازوکارهای آن	مالیه آموزش و پرورش	جلسه ۱۴
سخنرانی	شکست بازار در آموزش و پرورش شکست دولت در آموزش و پرورش علاج شکست‌های بازار و دولت نقش سازوکارهای مالی و اقتصادی	دولت-بازار-آموزش و پرورش (سیاستگذاری در آ.پ.)	جلسه ۱۵
		ارائه پروژه‌های کلاسی	جلسه ۱۶
		آزمون پایان ترم	جلسه ۱۷

نوع ارزشیابی:

۱. آزمون پایان ترم ۳۵ درصد
۲. مشارکت دانشجویان در طول ترم ۳۰ درصد
۳. پروژه پایان ترم ۳۵ درصد

فهرست منابع:

جونز، جی. (۱۳۷۶)؛ ترجمه: عمادزاده). اقتصاد آموزش و پرورش. اصفهان: جهاددانشگاهی اصفهان.
 عمادزاده، مصطفی (۱۳۸۲). اقتصاد آموزش. اصفهان: جهاددانشگاهی اصفهان.
 کمرر، ف. و ویندهام، د. (۱۳۷۸)، ترجمه: ع. نفیسی). برنامه‌ریزی آموزشی مبتنی بر انگیزش. تهران: پژوهشکده تعلیم و تربیت.
 متوسلی، محمود، محمدرضا آهنچیان (۱۳۸۶). اقتصاد آموزش و پرورش. تهران: سمت.
 معدن‌دار آرانی، عباس و سرکارآرانی، محمدرضا (۱۳۹۶). آموزش و توسعه: مباحث نوین در اقتصاد آموزش. تهران: نشر نی.
 مهربانی، وحید (۱۳۹۴). تحلیل اقتصادی آموزش. تهران: سمت.
 نادری، ابوالقاسم (۱۳۹۸). مباحث پیشرفته در اقتصاد آموزش: کارایی و اثربخشی بیرونی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
 نادری، ابوالقاسم (۱۳۹۷). مباحث پیشرفته در اقتصاد آموزش: کارایی و اثربخشی درونی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
 نادری، ابوالقاسم (۱۳۹۴). مالیه آموزش. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
 نادری، ابوالقاسم (۱۳۹۴). اقتصاد آموزش. تهران: یسطرون.
 نفیسی، عبدالحسین (ویراستار) (۱۳۸۰ و ۱۳۸۲). دانشنامه اقتصاد آموزش و پرورش، ج. ۱-۴. تهران: پژوهشکده تعلیم و تربیت. (ترجمه: International Encyclopedia of Economics of Education, Carnoy, M., Ed. (1995).

Bartee, RoSusan D. and George, Phillis (eds.) (2019). Contemporary Perspectives on Social Capital in Educational Contexts. Charlotte, NC: Information Age Publishing, Inc.
 Becker, G. S. (1993). Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis with Reference to Education. Chicago, NBER.
 Booth, A. L. and D. J. Snower, Eds. (1996). Acquiring Skills; Market Failures, Their Symptoms and Policy Responses. Cambridge, Cambridge University Press.



- Bradley, Steve and Green, Colin (eds.) (2020). The Economics of Education: A Comprehensive Overview, 2nd Edition. Academic Press.
- Buchel, Felix; De Grip, Andries, and Mertens, Antje (2003). Overeducation in Europe: Current Issues in Theory and Policy. Edward Elgar Publishing Ltd.
- Burton-Jones, Alan, and J. C. Spender (Eds.). (2011). The Oxford Handbook of Human Capital. Oxford, Oxford University Press.
- Checchi, Daniele (2006) The Economics of Education: Human Capital, Family Background and Inequality. Cambridge: Cambridge University Press
- Clotfelter, C.T. , and Rothschild, M (1993). Studies of Supply and Demand in Higher Education. Chicago: University of Chicago Press.
- Cohn, E. and Jones, G. (1994). Recent Developments in the Economics of Education. Hants, England, Edward Elgar Publishing, Ltd.
- Hanushek, E.A., and Woessmann, L. (eds.) (2006, 2016). Handbook of the Economics of Education. Vols. 1-5. Elsevier B.V.
- Hanushek, E.A., and Woessmann, L. (2015). Universal Basic Skills: What Countries Stand to Gain. OECD.
- Hartman, William T. and Boyd, William L. (eds.) (1998). Resource Allocation and Productivity in Education: Theory and Practice. Geenwood Press.
- Khandagale, Vidyanand and Pandya, Shefali (2014). School Effectiveness: A Multi-level Analysis. LAP LAMBERT Academic Publishing.
- Labaree, D. F., Ed. (2007). Education, Markets, and the Public Good. London, Routledge.
- Lindseth, Alfred A. and Hanushek, Eric (2009). Schoolhouses, Courthouses, and Statehouses: Solving the Funding-Achievement Puzzle in America's Public Schools. Princeton University Press.
- Sidhu, Ravinder Kaur (2005). Universities and Globalization: To Market, to Market (Sociocultural, Political, and Historical Studies in Education). Lawrence Erlbaum Associates Inc, US.
- World Bank (2003). Lifelong Learning in the Global Knowledge Economy: Challenges for Developing Countries. World Bank.

Dr. A. Naderi -