



فرم طرح درس

کد فرم:

گروه آموزشی:			
عنوان درس:	ارزشیابی آموزشی	مقطع تحصیلی:	کارشناسی ارشد
رشته تحصیلی:	مدیریت آموزشی	مدیریت آموزشی	
تعداد واحد:	۲	نظری:	۲
		عملی:	۰
		پیش نیاز:
		مدرس:	دکتر نارنجی

هدف کلی درس:

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم اساسی در ارزشیابی آموزشی	آشنایی دانشجویان با رویکردهای جایگزین در ارزشیابی آموزشی
آشنایی دانشجویان با الگوهای متداول ارزشیابی آموزشی	آشنایی دانشجویان با ارزشیابی نظام های آموزش عالی باز، الکترونیکی و از راه دور

جدول زمان بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	مفاهیم اساسی در ارزشیابی آموزشی	مفاهیم اساسی در ارزشیابی آموزشی	تدریس فعال
جلسه ۲	اصول ارزشیابی آموزشی	اصول ارزشیابی آموزشی	تدریس فعال
جلسه ۳	نقش و مسئولیت های ارزیاب و ارزشیابی شونده	نقش و مسئولیت های ارزیاب و ارزشیابی شونده	تدریس فعال
جلسه ۴	سطوح ارزشیابی (سازمان، واحد)	سطوح ارزشیابی (سازمان، واحد)	تدریس فعال
جلسه ۵	سطوح ارزشیابی (فعالیت، فرد)	سطوح ارزشیابی (فعالیت، فرد)	تدریس فعال
جلسه ۶	الگوهای متداول در ارزشیابی آموزشی	الگوهای ارزشیابی آموزشی، طیف الگوهای ارزشیابی آموزشی، مراحل طراحی و اجرای یک طرح ارزشیابی آموزشی	تدریس فعال
جلسه ۷	فرهنگ کیفیت و نقش آن در ارزشیابی آموزشی	مؤلفه های فرهنگ کیفیت، عوامل مؤثر بر شاعه فرهنگ کیفیت، چالش های اشاعه فرهنگ کیفیت	تدریس فعال
جلسه ۸	تجربه ارزشیابی آموزشی در ایران و برخی کشورهای دیگر	سابقه ارزشیابی آموزشی، تجربه های ارزشیابی آموزشی در ایران و جهان	تدریس فعال
جلسه ۹	ارزشیابی درونی برای ارتقای کیفیت آموزش	چهارچوب نظری ارزشیابی درونی، تاریخچه ارزشیابی درونی، مدل های ارزشیابی درونی	تدریس فعال
جلسه ۱۰	ارزشیابی بیرونی برای ارتقای کیفیت آموزش	چهارچوب نظری ارزشیابی بیرونی، تاریخچه ارزشیابی بیرونی، مدل های ارزشیابی بیرونی	تدریس فعال
جلسه ۱۱	رویکردهای جایگزین در ارزشیابی کیفیت آموزش	سابقه پیدایش رویکردهای نو در ارزشیابی آموزشی	تدریس فعال
جلسه ۱۲	گردآوری داده ها برای ارزشیابی آموزشی	انواع ابزار گردآوری داده های برای ارزشیابی آموزشی، ویژگی های فنی ابزار	تدریس فعال
جلسه ۱۳	ارزشیابی برنامه های درسی	مؤلفه های ارزیابی برنامه درسی، الگوهای ارزیابی برنامه درسی	تدریس فعال
جلسه ۱۴	ارزشیابی کیفیت تدریس	چگونگی یادگیری و اصول تدریس مطلوب، عوامل مؤثر بر فرایند یاددهی-یادگیری	تدریس فعال
جلسه ۱۵	ارزشیابی پیامدهای یادگیری	تعریف پیامدهای یادگیری، نحوه طراحی درس مبتنی بر پیامدهای یادگیری	تدریس فعال
جلسه ۱۶	ارزشیابی نظام های آموزشی باز، الکترونیکی و از راه دور	الگوهای ارزیابی در نظام های آموزشی باز، الکترونیکی و از راه دور	تدریس فعال
جلسه ۱۷	آزمون پایان ترم		

نوع ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (به صورت درصد مشخص گردد)	پروژه (به صورت درصد مشخص گردد)
۴۰٪		آزمون های نوشتاری	۴۰٪
		۲۰٪	

فهرست منابع:

- بازرگان، عباس (۱۳۹۶). نظارت و ارزشیابی در آموزش عالی تهران: سمت.
- ریچارد ام. وولف. ارزشیابی آموزشی. ترجمه علیرضا کیامنش (۱۳۷۹). تهران: مرکز نشر دانشگاهی
- Reynolds, C. R., Livingston, R. B., Willson, V. L., & Willson, V. (۲۰۱۰). *Measurement and assessment in education*. Upper Saddle River: Pearson Education International.
- Brown, S., & Knight, P. (۲۰۱۲). *Assessing learners in higher education*. Routledge.