

به نام خدا



نام درس: نظریه کلاسیک اندازه گیری

استاد: دکتر علی مقدمزاده

ترم: نیم سال اول ۹۸-۹۹

طرح درس

| جلسه | موضوع تدریس  | ارائه دهنده   |
|------|--|---|
| ۱    | معارفه- بیان اهداف، سرفصل ها و برنامه کلاس- تعیین نوبت ارائه ها              | توضیح چگونگی فرایند کلاس و انجام فعالیت کلاسی توسط مدرس |
| ۲    | مقدمه (کاربرد آزمون ها، تعریف اندازه گیری و ...)                             |   |
| ۳    | مروری بر مفاهیم اساسی آماری (سطوح اندازه گیری، آمار توصیفی و استنباطی و ...) |   |
| ۴    | اعتبار (باز آزمایی)  |   |
| ۵    | اعتبار (فرم های موازی و همتا)  |   |
| ۶    | اعتبار (همسانی درونی)  |   |
| ۷    | خطای معیار اندازه گیری   |   |
| ۸    | روایی  |   |
| ۹    | روایی (محتوایی)  |   |
| ۱۰   | روایی (سازه)   |   |
| ۱۱   | روایی (ملاکی)  |   |
| ۱۲   | اصول آزمون سازی  |   |
| ۱۳   | تبدیل و معادل سازی نمره های آزمون  |   |
| ۱۴   | مقیاس بندی   |   |
| ۱۵   | ملاحظات خاص در استفاده از اندازه گیری  |   |
| ۱۶   | تحولات و مجادله های جاری در اندازه گیری                                      |   |
| ۱۷   | نظریه های کارآمد نمره واقعی و الگوی خصیصه مکنون                              |   |

