



گروه آموزشی:		
عنوان درس: نظریه کلاسیک اندازه گیری	مقطع تحصیلی:	رشته تحصیلی:
تعداد واحد:	نظری: عملی:	سایر توضیحات:

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم نظریه کلاسیک و شیوه کاربردی آن در ساخت آزمون

اهداف ویژه (رفتاری) درس:

دانشجو بتواند مفاهیم مرتبط با بررسی اعتبار آزمون را درک کند.
دانشجو بتواند مفاهیم مرتبط با بررسی روایی آزمون را درک کند.
دانشجو اصول آزمون سازی را بیاموزد و بتواند چارچوب آن را در قالب نظریه کلاسیک اندازه گیری تشریح نماید.

### جدول زمان بندی ارائه مطالب

شماره جلسات	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
جلسه ۱	معارفه - بیان اهداف، سرفصلها و برنامه کلاس - تعیین نوبت ارائه ها		توضیح چگونگی فرایند کلاس و انجام فعالیت کلاسی توسط مدرس
جلسه ۲	مقدمه (کاربرد آزمونها، تعریف اندازه گیری و ...)		
جلسه ۳	مروری بر مفاهیم اساسی آماری (سطوح اندازه گیری، آمار توصیفی و استنباطی و ...)		
جلسه ۴	اعتبار (باز آزمایی)		
جلسه ۵	اعتبار (فرمهای موازی و همتا)		
جلسه ۶	اعتبار (همسانی درونی)		
جلسه ۷	خطای معیار اندازه گیری		
جلسه ۸	روایی		
جلسه ۹	روایی (محتوایی)		
جلسه ۱۰	روایی (سازه)		
جلسه ۱۱	روایی (ملاکی)		
جلسه ۱۲	اصول آزمون سازی		
جلسه ۱۳	تبدیل و معادل سازی نمره های آزمون		
جلسه ۱۴	مقیاس بندی		
جلسه ۱۵	ملاحظات خاص در استفاده از اندازه گیری		
جلسه ۱۶	تحولات و مجادله های جاری در اندازه گیری		
جلسه ۱۷	آزمون پایان ترم		



دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی  
معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

بہ نام خدا

کد فرم:

نوع ارزشیابی: آزمون پایان ترم

فہرست منابع: مقدمہ ای بر نظریہ های اندازہ گیری، الن وین ترجمہ دکتہر علی دلاور  
اصول روانسنجی و روان آزمایی، شریفی و شریفی.