

به نام خدا

نام درس: الگوهای طراحی آموزش بزرگسالان

دوره ارشد آموزش بزرگسالان

دانشگاه تهران - نیمسال اول ۹۹-۹۸

دکتر مرضیه دهقانی - dehghai_m33@ut.ac.ir - dehghani_m3@yahoo.com

اهداف درس: آشنایی با مفاهیم طراحی و آگاهی از مفاهیم اساسی و مراحل و الگوهای مختلف در طراحی آموزشی است و به طور ویژه به دنبال آشنایی دانشجویان با مبانی نظری و تاریخچه طراحی آموزشی و الگوهای رفتاری طراحی آموزشی و همچنین الگوهای شناختی طراحی آموزشی و الگوهای مساله محور در طراحی آموزشی در حوزه آموزش بزرگسالان می باشد.

• منابع اصلی

- ✓ دفتر پژوهش، تالیف کتب و فن آوری آموزشی. (۱۳۸۴). برنامه ریزی درسی با گرایش بزرگسالان. تهران: سازمان نهضت سواد آموزی.
- ✓ سرمد، غلامعلی. (۱۳۹۰). آموزش بزرگسالان و آموزش مدارم. تهران: انتشارات سمت.
- ✓ صباغیان، زهرا؛ اکبری، سهیلا. (۱۳۸۸). آموزش جامع سازمانی (با رویکرد آموزش بزرگسالان)، تهران: انتشارات سمت.

• منابع تکمیلی

- ✓ Hase.S. Kenyon, C. (۲۰۰۸). Self-Determined Learning: Heutagogy in Action. Bloomsbury Publishing. New York.

• برنامه هفتگی

- هفته اول: آشنایی با کلاس - برنامه نیمسال و تقسیم کار.
- هفته دوم: مقدمه شامل آشنایی با آموزش بزرگسالان، چهارچوب مفهومی و تفاوت آموزش بزرگسالان با آموزش عمومی ...
- هفته سوم: بررسی مبانی نظری و تاریخچه طراحی آموزشی
- هفته چهارم: طراحی آموزش بزرگسالان با واکاوی دیدگاه‌های نظری در زمینه آموزش بزرگسالان با تاکید بر طراحی.
- هفته پنجم: بررسی الگوهای رفتاری طراحی آموزشی
- هفته ششم: طراحی الگوهای رفتاری برای آموزش بزرگسالان
- هفته هفتم: الگوهای شناختی طراحی آموزشی
- هفته هشتم: طراحی الگوهای شناختی برای آموزش بزرگسالان
- هفته نهم: الگوهای مساله محور طراحی آموزشی
- هفته دهم: الگوهای مساله محور طراحی آموزشی برای آموزش بزرگسالان
- هفته یازدهم تا چهاردهم: طراحی الگو برای آموزش بزرگسالان به صورت عملی با بررسی کارهای دانشجویان.
- هفته پانزدهم: جمع بندی و ...

• تکالیف دانشجویان

مطالعه مباحث قبل از حضور در کلاس توسط کلیه دانشجویان و تدوین خلاصه گویا. ارائه پروژه برنامه درسی به صورت گروهی بر اساس مباحث کلاسی از جلسه دهم.

• ارزشیابی دانشجویان

آزمون تشریحی پایان نیمسال ۵۰٪

انجام تکالیف، حضور فعال در مباحث کلاس و ارائه پروژه برنامه درسی ۵۰٪