

پایان نامه های ارشد دفاع شده (گروه مبانی فلسفی - اجتماعی آموزش و پرورش)

مشاور	راهنما	نام و نام خانوادگی دانشجو	مقطع	تاریخ دفاع	عنوان پایان نامه یا رساله
دکتر کاردان	دکتر خسرو باقری	عبدالوهاب یزدانی	ارشد	۸۰-۷۹	بررسی دیدگاه تأویلی و تأثیر آن بر پژوهش های کیفی در آموزش و پرورش
دکتر میرزابیگی	فاطمه زیباکلام	سمیرا حیدری	ارشد	۸۳/۱۰/۲	ماهیت دانش از دیدگاه پل هرست و دلالت های آن بر انتخاب محتوای تعلیم و تربیت و نقد آن
محمدرضا شرفی	افضل السادات حسینی	حیدر اسماعیل پور	ارشد	۸۳/۱۱/۲۸	ارزش شناسی از دیدگاه کانت و تأثیر آن در تربیت اخلاقی
محمدرضا شرفی	فاطمه زیباکلام	محمد علی بذرافشان	ارشد	۸۴/۶/۲۸	« بررسی اهداف و محتوای تربیت اخلاقی از دیدگاه ارسطو با تأکید بر آراء مک اینتایر»
شهین ایروانی	محمدرضا شرفی	اکبر مهربان	ارشد	۸۴/۶	بررسی تحلیلی روشهای تربیت دینی
شهین ایروانی	محمدرضا شرفی	مراد یاری دهنوی	ارشد	۱۳۸۴/۱۲	تبیین و تحلیل سرفصل درس "اصول و فلسفه تعلیم و تربیت" دوره های تربیتدبیر و ارائه الگویی برای آن ...
دکتر حسینی	دکتر خسرو باقری	راضیه بیرونی کاشانی	ارشد	۸۳-۸۴	تبیین اصول اخلاق تدریس بر اساس فلسفه اخلاق اسلامی
دکتر حسینی	دکتر خسرو باقری	فرشته آل حسینی	ارشد	۸۳-۸۴	- نقد و بررسی ویژگی های دانش در عصر اطلاعات و دلالت های آن برای آموزش و پرورش با تأکید بر آراء لیوتار
دکتر حسینی	دکتر خسرو باقری	نرگس سجادیه	ارشد	۸۴-۸۴	بررسی تطبیقی عاملیت انسان در دیدگاه های نئوپراگماتیسم (رورتی) و متون اسلامی و پیامدهای آن در تربیت اجتماعی
محمدرضا شرفی	فاطمه زیباکلام	محمد مهدی صفری	ارشد	۱۳۸۵/۶	نقد و بررسی نسبت فرهنگ و نظام آموزش و پرورش با تأکید بر دیدگاه نخبه گرایان فرهنگی
محمدرضا شرفی	شهین ایروانی	فریبا زیودار	ارشد	۱۳۸۵/۲	بررسی مبانی نظری مسئولیت پذیری در اسلام و روشهای پرورش آن در مقطع ابتدایی

مشاور	راهنما	نام و نام خانوادگی دانشجو	مقطع	تاریخ دفاع	عنوان پایان نامه یا رساله
دکتر ایروانی	دکتر خسرو باقری	فهیمه بهرامی	ارشد	۸۵/۴	بررسی رابطه تربیت دینی و تربیت اخلاقی با تأکید بر نظرات دیوید کار
دکتر شرفی	دکتر خسرو باقری	زهرا باریکانی	ارشد	۸۵/۷	تبیین هویت دینی دانش آموزان و بررسی ارتباط آن با محتوای کتب بینش دینی
دکتر خسرو باقری	دکتر افضل السادات حسینی	احمد پیری گله دار	ارشد	۸۵/۱۲	مبانی نظری خلاقیت و بررسی دلالت‌های آن بر روشهای تدریس
دکتر صادق زاده دکتر رضوانی	دکتر ایروانی	حسین باغگلی	ارشد	۸۶/۶	بررسی آراء و عملکرد متفکران تربیت دینی غیر رسمی در ایران
دکتر قائدی	دکتر ایروانی	خدیدجه مختاری	ارشد	۸۶/۷	تحلیل محتوای کتابهای داستانی کودکان در ایران از منظر آموزش مفاهیم فلسفی
فاطمه زیباکلام	محمدرضا شرفی	پرویز بهمنی	ارشد	۸۶/۷/۲۵	تربیت سیاسی در منظر نهج البلاغه
محمدرضا شرفی	فاطمه زیباکلام	محمد کارگری	ارشد	۸۶/۷/۲۸	بررسی اهداف و مبانی فعالیتهای پرورشی در نظام آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران با تأکید بر دیدگاه ابن سینا
محمدرضا شرفی	فاطمه زیباکلام	حیدر فتاحی	ارشد	۸۶/۷/۴	تحلیل مشکلات اخلاقی دانش آموزان دبیرستانی (استان آذربایجان شرقی) و بررسی میزان کاربرد پذیری نظریات اخلاقی خواجه نصیرالدین طوسی در حل مشکلات مذکور
دکتر ایروانی	خسرو باقری	علی کریمی	ارشد	۸۶/۷	بررسی دلالت‌های اخلاق گفتمانی هابرماس در تربیت اخلاقی با نظر به پدیده جهانی شدن
دکتر قائدی	دکتر حسینی	سیدحسام حسینی	ارشد	۸۷/۱۰	« بررسی رویکردهای مختلف در برنامه آموزش فلسفه برای کودکان و نسبت آن با برنامه درسی دوره ابتدایی جمهوری اسلامی ایران
دکتر خسرو باقری	فاطمه زیباکلام	علی اکبر پیشرو	ارشد	۸۶/۱۱	دلالت های تربیتی پساساختارگرایی در زمینه برنامه درسی با تأکید بر ساختار شکنی ژاک دریدا
خانم حسینی	دکتر خسرو باقری	زهرا اشعری	ارشد	۸۷/۴/۱۹	بررسی مفهوم، اصول و روشهای تربیت معنوی با تأکید بر آراء علامه طباطبایی
خانم دکتر حسینی	دکتر خسرو باقری	سمانه خلیلی	ارشد	۸۷/۴/۱۹	آراء فیلسوفان پست مدرن درباره زبان و دلالت‌های آن بر ارتباط کلامی در آموزش و پرورش

مشاور	راهنما	نام و نام خانوادگی دانشجو	مقطع	تاریخ دفاع	عنوان پایان نامه یا رساله
دکتر باقری	دکتر شرفی	محمدطاهر شریف پور	ارشد	۸۷/۴/۱۹	تبیین فلسفه ی اخلاق جنسی در اسلام
دکتر زیباکلام	دکتر باقری	مریم سلطانی	ارشد	۸۷/۶/۱۰	« تحلیل ویژگی های فرهنگی ایران و بررسی اقتضائات آن در فلسفه تعلیم و تربیت
دکتر باقری	دکتر حسینی	نورالدین محمودی	ارشد	۸۷/۶/۱۲	بررسی مبانی معرفت شناسی خلاقیت از دیدگاه صدرالمآلهین و دلالتهای تربیتی آن
دکتر باقری	دکتر حسینی	فاطمه آسایش	ارشد	۸۷/۶/۳۱	تبیین مبانی و روشهای تربیت عاطفی از دیدگاه قرآن کریم با تأکید بر نועدوستی
دکتر شرفی	دکتر حسینی	سید معاد حسینی	ارشد	۸۷/۶/۳۱	دلالتهای معرفت شناختی سازه گرایی افراطی در تدریس و کاربرد آن در تدریس ریاضیات سال اول متوسطه
دکتر باقری	دکتر زیباکلام	روح اله مظفری	ارشد	۸۷/۹/۹	بررسی دلالت های اندیشه های فلسفی ژان پل سارتر در تعلیم و تربیت
شهین ایروانی	محمد رضا شرفی	محمد آعبدله	ارشد	۸۷/۹/۱۳	تبیین فلسفی پدیده مرگ براساس دیدگاه علامه طباطبایی و چگونگی آموزش آن به کودکان داغدیة دبستانی
محمد رضا شرفی	فاطمه زیباکلام	معصومه سانلی	ارشد	۸۷/۱۰/۲۳	بررسی اصول و مبانی آراء رورتی و دلالت های آن در تعلیم و تربیت
دکتر باقری	دکتر حسینی	کاوه امیری	ارشد	۸۷/۱۲/۲۴	تحلیل ماهیت و ویژگیهای ذهنیت فلسفی و بررسی و مقایسه ذهنیت فلسفی دانشجویان دوره کارشناسی ارشد
دکتری باقری	دکتر زیباکلام	گلستان صیاح	ارشد	۸۸/۶/۳۱	بررسی ماهیت و نقش عقل از دیدگاه پل هرست با تأکید بر کاربرد آن در تربیت اجتماعی
دکتری باقری	دکتر ایروانی	هاجرالسادات قاسمی	ارشد	۸۸/۶/۳۱	بررسی مبانی فلسفی اقدام پژوهی و جایگاه این روش تحقیق در نظام پژوهش در آموزش و پرورش ایران

مشاور	راهنما	نام‌ونام خانوادگی دانشجو	مقطع	تاریخ دفاع	عنوان پایان نامه یا رساله
محمدرضا شرفی	شهین ایروانی	امیر نوری زاده	ارشد	۸۸/۷/۳۰	تبیین فلسفه تربیتی نهضت عاشورا در سیره و کلام امام حسین (ع) و تحلیل محتوای دروس و فعالیت های تربیتی مدارس بر اساس آن
افضل السادات حسینی	محمدرضا شرفی	ولی نجاتی پرواز	ارشد	۸۸/۴/۱۴	بررسی اهداف کلی اخلاقی مصوب آموزش و پرورش و به کارگیری آنها در کتاب های درسی (قرآن، هدیه های آسمانی، تعلیمات اجتماعی و فارسی) دوره ابتدایی
محمدرضا شرفی	افضل السادات حسینی	اصلان مقصودی	ارشد	۸۸/۱۲/۱۷	بررسی مبانی معرفت شناسی سازه گرایی شناختی و دلالت های آن بر آموزش علوم تجربی با تأکید بر علوم تجربی دوره ابتدایی
دکتر محمدرضا شرفی	دکتر زیباکلام	مریم زمانی	ارشد	۸۸/۱۲/۱۹	نقش هنر در تربیت اخلاقی در اندیشه کانت و شیلر
دکتر شرفی	دکتر زیباکلام	مجتبی پورکریمی	ارشد	۸۹/۶/۱۷	بررسی و تبیین جایگاه هنر و ادبیات در آموزش و پرورش مقطع متوسطه آموزش و پرورش ایران با تأکید بر چالش های فرهنگی موجود
دکتر زیباکلام	دکتر شرفی	مریم مرادی	ارشد	۸۹/۶/۲۹	تحلیل محتوای کتاب های درسی هنر دوره راهنمایی براساس زیبایی شناسی از منظر ارسطو
دکتر قائدی	دکتر حسینی	فاطمه سادات موسوی	ارشد	۸۹/۷/۵	بررسی چالش ها و فرصت ها فلسفی- اجتماعی در آموزش فلسفه به کودکان با تأکید بر تفکر خلاق
دکتر علی اصغر خندان	دکتر شرفی	علی امینیان	ارشد	۸۹/۷/۱۱	بررسی نسبت اخلاق و ایمان در فرایند تربیت در فلسفه تربیتی اسلام
دکتر حسینی دکتر لواسانی	دکتر شرفی	فرخ نادری بنی	ارشد	۸۹/۶/۲۹	بررسی تطبیقی سنت و مدرنیته از حیث تأثیر بر تربیت خانوادگی با ملاحظه مطالعه موردی در شهر بُن
دکتر شرفی	دکتر باقری	علی طهماسبی	ارشد	۸۹/۶/۲۹	تبیین اصول آموزش ریاضی براساس دیدگاه واقع گرایی سازه گرایانه و تحلیل و نقد محتوای کتابهای ریاضی دوره راهنمایی براساس آن
دکتر زیباکلام	دکتر ایروانی	ولی رضایی حاجی کندی	ارشد	۸۹/۷/۱۷	بررسی مؤلفه های اخلاق حرفه ای در محتوای کتابهای درسی رشته های فنی و حرفه ای هنرستان

مشاور	راهنما	نام و نام خانوادگی دانشجو	مقطع	تاریخ دفاع	عنوان پایان نامه یا رساله
دکتر شرفی	دکتر ایروانی	محمد ضیائی	ارشد	۸۹/۷/۲۴	بررسی تطبیقی فلسفه تربیتی و تجربیات مدارس اسلامی با نهضت مدارس یسوعی - مطالعه موردی دبیرستان علوی
دکتر صادق زاده	دکتر ایروانی	زهرا هژبر ماهانی	ارشد	۸۹/۹/۱۳	بررسی تحلیلی کتابهای آموزش احکام نوجوانان و نوع رویکرد آنها به تربیت دینی
دکتر شرفی	دکتر حسینی	سیدجعفر گلسرخی	ارشد	۸۹/۱۰/۲۹	بررسی اهداف و محتوای کتاب آموزش مهارتهای زندگی پایه اول ابتدایی از منظر مبانی ارزش شناختی فلسفه تربیت اسلامی
دکتر شرفی	دکتر حسینی	معصومه ستاری	ارشد	۸۹/۱۱/۱۲	بررسی نقش ارتباط انسانی موجود در بازدهی آموزشی دانش آموزان مقطع ابتدایی با توجه به مبانی انسان شناسی در قرآن
دکتر شرفی	دکتر ایروانی	یونس امیر احمدی	ارشد	۸۹/۱۲/۷	تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پایه پنجم ابتدایی با تأکید بر رویکرد حل مسئله دیویی " به راهنمایی خانم دکتر ایروانی و مشاورت آقای دکتر شرفی
دکتر زیباکلام	دکتر شرفی	نزهت باربد	ارشد فرهنگیان	۹۰/۶/۲۷	بررسی و تبیین فلسفه تربیت بدنی و میزان انطباق اهداف تربیت بدنی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران با آن
دکتر شرفی	دکتر زیباکلام	سیدفریدون محمدی	ارشد فرهنگیان	۹۰/۶/۲۶	بررسی دلالت‌های اندیشه فلسفی جان استوارت میل در روشهای تعلیم و تربیت
دکتر حسینی	دکتر شرفی	عماد حاتمی	ارشد	۹۰/۶/۲۳	تبیین وجدان اخلاقی با تأکید بر دیدگاه علامه جعفری و بررسی میزان انطباق اهداف اخلاقی مقطع متوسطه بر مبنای آن
دکتر ایروانی	دکتر باقری	آزاده بزرگی	ارشد	۹۰/۶/۱	بررسی تطبیقی عاملیت انسان در دیدگاه افعال گفتاری با نظریه انسان عامل و پیامدهای تربیتی آن
دکتر باقری	دکتر زیباکلام	فاطمه آشپز	ارشد	۹۰/۷/۵	نسبت معرفت و اجتماع از دیدگاه کارل مانهایم و بررسی نقش آن در نهاد تعلیم و تربیت
دکتر سجادی	دکتر حسینی	ژاله اسدی	ارشد	۹۰/۷/۶	بررسی نسبت آموزش زبان مادری و زبان رسمی (فارسی) با توجه به چالش‌های فرهنگی

مشاور	راهنما	نام و نام خانوادگی دانشجو	مقطع	تاریخ دفاع	عنوان پایان نامه یا رساله
دکتر شرفی	دکتر حسینی	علیرضا صادقی	ارشد فرهنگیان	۹۰/۷/۲۰	تبیین و نقد معرفت شناسی سازه گرایی شناختی و دلالت‌های آن در تدریس فیزیک پایه اول دبیرستان
دکتر زیباکلام	دکتر حسینی	فرشته قلی نژاد	ارشد	۹۰/۷/۲۵	تحلیل محتوای کتاب راهنمای درس پرورشی با توجه به اهداف و محتوا با تأکید بر آراء تربیتی دکتر هوشیار
دکتر زیباکلام	دکتر شرفی	کاووس مجیدی قادیکلایی	ارشد فرهنگیان	۹۰/۷/۲۰	بررسی آموزش ریاضی پنجم ابتدایی براساس دیدگاه معرفت شناسی هملین
دکتر باقری	دکتر شرفی	حبیب اله رحیم پور اذغدی	ارشد	۹۰/۷/۲۶	بررسی دلالت‌های انسان شناسی دینی و فلسفی براساس دیدگاه مرتضی مطهری
دکتر باقری	دکتر ایروانی	علی پارسانیا	ارشد	۹۰/۷/۲۶	بررسی رویکرد کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان به موضوع کشف و پرورش استعدادها بر اساس مبانی انسان شناسی در اسلام
دکتر محسن ایمانی	دکتر حسینی	محمدحسین احمدی	ارشد فرهنگیان	۹۰/۷/۲۶	بررسی و تبیین فرصتها و چالشهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش دوره متوسطه ایران (مورد دبیرستانهای هوشمند در تهران) با تأکید بر آراء لیوتار
آقای دکتر ایمانی	دکتر حسینی	معصومه لطفی کوشالی	ارشد	۹۰/۷/۲۶	بررسی نقش آموزش فرهنگ برتر ایران اسلامی در مواجهه با چالشهای جهانی شدن
آقای دکتر کرامتی	دکتر حسینی	داوود جداری شاکری	ارشد فرهنگیان	۹۰/۷/۲۷	بررسی موردی یادگیری مشارکتی در مدارس ابتدایی شهر تبریز براساس مبانی معرفت شناسی جان دیویی
دکتر حسینی	دکتر حسینی	توفیق محمدی	ارشد فرهنگیان	۹۰/۷/۲۴	ماهیت ارزشیابی و بررسی چالش های کمی نگر به کیفی نگر در مقطع ابتدایی
دکتر باقر غباری	دکتر حسینی	نرگس بیطرف حقیقی	ارشد	۹۰/۷/۳۰	بررسی مبانی تربیت معنوی از دیدگاه دیوید کار و دلالت‌های آن در تربیت معنوی در دوره نوجوانی
دکتر صفایی مقدم	دکتر حسینی	لهراسب میرعلایی	ارشد فرهنگیان	۹۰/۱۰/۱۴	بررسی عوامل مؤثر در پرورش تفکر انتقادی با تأکید بر آراء فریره و کاربردپذیری آن در مقطع راهنمایی "

مشاور	راهنما	نام و نام خانوادگی دانشجو	مقطع	تاریخ دفاع	عنوان پایان نامه یا رساله
دکتر ایمانی	دکتر حسینی	طاهره مجدالدین	ارشد فرهنگیان	۹۰/۱۱/۲۵	بررسی ارزشهای اخلاقی دختران دوره متوسطه منطقه ۴ تهران بر مبنای فلسفه اخلاق استاد مطهری
دکتر باقری	دکتر زیباکلام	حمداله محمدی	ارشد	۹۰/۱۲/۷	« نقد و بررسی مؤلفه های یاددهی - یادگیری با تأکید بر آراء هنری ژيرو »
دکتر شرفی	دکتر زیباکلام	حمید ظرفچیا مقدم طوسی	ارشد فرهنگیان	۹۰/۱۲/۸	مبانی و اصول تربیت از دیدگاه برتراند راسل
دکتر ایروانی	دکتر باقری	سمیه سادات رضوی	ارشد	۹۱/۴/۶	بررسی استلزام های مفهوم انسان عامل در اندیشه اسلامی برای تربیت در دوران ابتدایی
دکتر باقری	دکتر شرفی	جواد مداحی	ارشد	۹۱/۴/۲۱	بررسی تطبیقی دیدگاههای انسان شناختی ویکتور فرانکل و علامه جعفری درباره معنای زندگی و استنتاج دلالت های تربیتی
دکتر باقری	دکتر زیباکلام	حمداله نظری	ارشد	۹۱/۴/۲۴	بررسی کودک محوری از نظر روسو و دیویی و دلالت های آن در تعلیم و تربیت
دکتر شرفی	دکتر زیباکلام	محمد رضا زیبا	ارشد فرهنگیان	۹۱/۴/۲۷	بررسی راهکارهای توسعه فرهنگ کتابخوانی در بین دانش آموزان مقطع ابتدایی براساس مکتب پایدار گرایی " به راهنمایی خانم دکتر زیباکلام و مشاورت آقای دکتر شرفی
دکتر شرفی	دکتر حسینی	ایرج صفدری	ارشد فرهنگیان	۹۱/۴/۱۷	تبیین و نقد معرفت شناسی سازه گرایی افراطی و دلالت های آن در تدریس ریاضی پایه سوم ابتدایی "
دکتر سجادی	دکتر ایروانی	زهره ذاکری	ارشد فرهنگیان	۹۱/۴/۱۸	نقد و بررسی رویکردهای تربیت اخلاقی در مقاطع سه گانه در مدارس دخترانه مبتنی بر دیدگاه کلبرگ
دکتر ایروانی	دکتر شرفی	سعیده فیروز آبادی	ارشد	۹۱/۷/۱۵	تحلیل محتوای برنامه های مجری محور کودکان سیما به منظور تبیین مبانی ارزش شناسی آنها براساس دیدگاه استاد احمد بهشتی
دکتر باقری	دکتر شرفی	احمد خدایی نصر	ارشد	۹۱/۷/۱۵	تدوین نظام فلسفی علی صفایی حائری و دلالت های آن در تعلیم و تربیت

مشاور	راهنما	نام‌ونام خانوادگی دانشجو	مقطع	تاریخ دفاع	عنوان پایان نامه یا رساله
دکتر شرفی	دکتر حسینی	روشن احمدی	ارشد	۹۱/۷/۱۵	تعالی جویی تربیت فردی و اجتماعی در نهج البلاغه و ارائه مدلی برای آموزش و پرورش
دکتر باقری	دکتر شرفی	محمد شهریاری	ارشد	۹۱/۶/۲۹	بررسی کرامت آدمی و نسبت آن با تربیت اخلاقی از منظر متون اسلامی (قرآن و حدیث)
دکتر زیباکلام	دکتر حسینی	مهرداد سعیدی فرید	ارشد	۹۱/۱۱/۳	بررسی تطبیقی ویژگی های تدریس از دیدگاه شهیدثانی و کمنیوس
دکتر زیباکلام	دکتر حسینی	فاطمه محمدی	ارشد	۹۱/۱۱/۲۸	بررسی برنامه ریزی درسی پنهان درس "مطالعات اجتماعی" دوره متوسطه ایران با تأکید بر مکتب انتقادی
دکتر زیباکلام	دکتر حسینی	طاهره جلالوند	ارشد	۹/۱۱/۳	نسبت تربیت اخلاقی از منظر کانت و ارتقاء مهارت های اجتماعی
دکتر شرفی	دکتر زیباکلام	نجمه سادات مقدم	ارشد	۹۱/۱۱/۲۸	آسیب شناسی عاملیت دینی دانش آموزان با تحلیل گفتمان حاکم بر کلاس دینی مقطع راهنمایی و پیشنهاد راهکارهای عملی
دکتر ایروانی	دکتر شرفی	کبری امیری	ارشد	۹۱/۱۱/۲۸	مبانی و اصول گفتگو از نظر هابرماس و بررسی دلالت های آن در تربیت اجتماعی
دکتر سجادیه	دکتر ایروانی	مصطفی مرادی	ارشد	۹۱/۱۱/۲۹	استلزامات فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی در برنامه درس دینی مدارس جمهوری اسلامی ایران
دکتر باقری	دکتر زیباکلام	آزاد محمدی	ارشد	۹۲/۳/۲۰	مبانی و اصول گفتگو از نظر هابرماس و بررسی دلالت های آن در تربیت اجتماعی
دکتر ایروانی	دکتر شرفی	غلامرضا گزمه	ارشد (فرهنگیان)	۹۲/۷/۹	مبانی، اصول و روشهای تربیت عاطفی در نهج البلاغه
دکتر زیباکلام	دکتر حسینی	آذر حسین زاده	ارشد	۹۲/۷/۳۰	بررسی کاربردپذیری هنر در تدریس ریاضی دوره ابتدایی پایه چهارم و نسبت آن با خلاقیت کودکان با تأکید بر آراء کانت



مشاور	راهنما	نام و نام خانوادگی دانشجو	مقطع	تاریخ دفاع	عنوان پایان نامه یا رساله
دکتر صادق طباطبایی	دکتر حسینی	معصومه فراهانی	ارشد	۹۲/۷/۳۰	بررسی چالشهای معاصر خانواده ایرانی بر مبنای دیدگاه نیل پستمن و ارائه مدلی بومی مبتنی بر ویژگیهای فرهنگ اسلامی - ایرانی
دکتر علی بیات دکتر شرفی	دکتر ایروانی	زهرا موحدی اصل	ارشد	۹۲/۷/۳۰	تبیین نظام تربیت دینی در عهد صفویه
دکتر ایروانی	دکتر سجادیه	محمدحسن مسعودی	ارشد	۹۲/۷/۲۸	بررسی فلسفه علوم اجتماعی براساس دیدگاه تأویلی و تأثیر آن بر اصول برنامه درسی علوم اجتماعی در دبیرستان
دکتر شرفی	دکتر سجادیه	معصومه توکلی	ارشد	۹۲/۶/۳۰	تحلیل مفهومی خیال در قرآن کریم براساس رویکرد اسلامی عمل و بررسی حدود و اقتضائات تربیتی آن
دکتر ایروانی	دکتر سجادیه	سمیرا علیرضا بیگی	ارشد	۹۲/۱۱/۳۰	تحلیل عاملیت انسانی در مواجهه با فضای مجازی براساس نظریه اسلامی "عمل" و بررسی پیامدهای آن در تربیت
دکتر زیباکلام	دکتر ایروانی	زکیه جهاننده	ارشد	۹۲/۱۱/۳۰	تبیین ماهیت بازی و آموزش مفاهیم اجتماعی از طریق آن
دکتر سجادیه	دکتر شرفی	مریم گیلانی	ارشد	۹۲/۱۲/۲۰	تبیین جایگاه معلم در دیدگاه های منتخب دانش آموز محور در فرآیند درونی کردن ارزش های اخلاقی و نقد آن بر اساس نظریه ی اسلامی انسان عامل
دکتر سجادیه	دکتر شرفی	محمد رضایی	ارشد	۹۲/۱۱/۳۰	تبیین نسبت فرد و جامعه از دیدگاه علامه طباطبایی و استنتاج دلالت های آن در تربیت اجتماعی
دکتر سجادیه	دکتر شرفی	محمد قبله وی	ارشد	۹۲/۱۱/۲۹	بررسی نسبت اختیار با عوامل محیطی در تربیت اخلاقی در آراء علامه طباطبایی با تأکید بر روشهای تربیتی
دکتر سجادیه	دکتر ایروانی	فریبرز بشارتی برسری	ارشد(فرهنگیان)		بررسی ماهیت برنامه های معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش و میزان سنخیت آنها با نیازهای اجتماعی دانش آموزان و محتوای اسناد بالادستی وزارت آموزش و پرورش
دکتر سجادیه	دکتر شرفی	سیدمهدی نبوی	ارشد(فرهنگیان)	۹۲/۱۱/۳۰	بررسی پرسشگری معلم در رساله های افلاطون و ارائه راهکارهایی برای تدریس
دکتر صغری دژگاهی	دکتر حسینی	محمدرضا کارخیران	ارشد(فرهنگیان)	۹۲/۱۱/۳۰	بررسی دلالتهای نظریه هوش های چندگانه گاردنر در تدریس و ارائه الگوی تدریس خاص کتاب فیزیک سال اول دوره دوم متوسطه

مشاور	راهنما	نام و نام خانوادگی دانشجو	مقطع	تاریخ دفاع	عنوان پایان نامه یا رساله
دکتر زیبا کلام	دکتر حسینی	علی آسوده	ارشد فرهنگیان		تحلیل و بررسی موسیقی از منظر آدورنو و دلالت های آن در تعلیم و تربیت
دکتر شرفی - دکتر سجادی	دکتر باقری	سعید آزمانش	ارشد	۹۳/۶/۲۹	تبیین ماهیت دوران کودکی از منظر رویکرد اسلامی عمل و اهداف "تربیت" اخلاقی کودک براساس آن
دکتر سجادیه	دکتر شرفی	فاطمه بهره مند	ارشد	۹۳/۷/۱۹	چیستی و چگونگی نقش قرآن در زندگی انسان براساس دیدگاه علامه طباطبایی و الزامات آن برای برنامه درسی قرآن
دکتر سجادیه	دکتر شرفی	امیر اطهری راد	ارشد	۹۳/۷/۱۵	تبیین مبانی اخلاق از دیدگاه جوادی آملی و استنتاج دلالت های اخلاقی برای دوره نوجوانی
دکتر سجادیه	دکتر شرفی	اکرم شیانی	ارشد	۹۳/۷/۲۶	بررسی و تبیین کرامت انسانی با تأکید بر دیدگاه علامه جوادی آملی و تحلیل محتوای کتاب طرح کرامت پایه پنجم ابتدایی براساس آن
دکتر محسن الویری	دکتر شرفی	سعیده باطنی	ارشد	۹۳/۷/۵	کارکردهای تاریخ در قرآن و استنتاج دلالت های تربیتی آن
دکتر رحیمی نژاد	دکتر ایروانی	جعفر حبیبی	ارشد	۹۳/۷/۲۹	تبیین مؤلفه های انسان شناسی اسلامی و ارزیابی ویژگی های کودکان محروم و بدسرپرست بر اساس آن
دکتر صادق زاده	دکتر حسینی	میترا شیروانی	ارشد(فرهنگیان)	۹۳/۷/۲۲	بررسی شاخص های اخلاق معلمی در نظام ارزشیابی معلمان و تطبیق آن با مبانی فلسفی سند تحول آموزش و پرورش
دکتر سجادی	دکتر حسینی	داود حاتمی	ارشد	۹۳/۷/۲۹	بررسی مبانی نظری خلاقیت در پست مدرنیسم و نسبت آن با برنامه درسی هنر
دکتر ایمانی	دکتر حسینی	محمود زارعی	ارشد(فرهنگیان)	۹۳/۶/۲۶	تحلیل محتوای کتاب "تفکر و پژوهش" پایه ششم ابتدایی براساس مهارت های تفکر-لیپمن
دکتر رضا اکبریان	دکتر شرفی	زینب آقایی مغانجویی	ارشد	۹۳/۱۰/۱۵	تربیت عقلانی با تأکید بر مبانی انسان شناختی و معرفت شناختی علامه طباطبایی



