

به نام خدا

عناوین برنامه پژوهشی جامع گروه مبانی فلسفی و اجتماعی آموزش و پرورش دانشگاه تهران

نیمسال دوم 97-1396

مجموعه حاضر برنامه پژوهشی جامع گروه مبانی فلسفی - اجتماعی آموزش و پرورش می باشد که با گردآوری علایق پژوهشی اعلام شده توسط همکاران طی چند مرحله بررسی، سازماندهی و با ترکیب موضوعی علایق پژوهشی همکاران به صورت موضوعی نظام مند شده است. کثرت و تعداد علایق همکاران گروه، سازماندهی موضوعی مجموعه موضوعات را با چالش مواجه می کرد و پس از چند نوع دسته بندی توسط دکتر دادرس و دکتر ایروانی و برگزاری جلسات مشورتی در نهایت، نظام جامع پژوهشی به شرح زیر توسط آقای دکتر دادرس آماده شد که بدین وسیله از زحمات ایشان سپاسگزاری می شود.

محورهای اصلی طرح جامع پژوهشی

طرح جامع مشتمل بر شش محور اصلی موضوعی است:

1. رویکردها و نظریه‌های فلسفی-تربیتی
2. مطالعات تربیت اسلامی، دینی و اخلاقی
3. مطالعات تاریخی-اجتماعی و فرهنگی تعلیم و تربیت
4. مطالعات فلسفی-تربیتی کودک، نوجوانی و خانواده
5. مطالعات میان رشته‌ای فلسفه و (رشته‌های) علوم تربیتی
6. مطالعات فلسفی-تربیتی ذهن و زبان

هر یک از محورهای پژوهشی پنجگانه بر اساس علایق اعلام شده توسط همکاران خود شامل چند موضوع می باشد که در جدول زیر ارائه شده است:

موضوعات کلی	موضوعات تخصصی ارائه شده	اعضای گروه	توضیحات
1. رویکردها و نظریه‌های فلسفی-تربیتی	فلسفه اسلامی	دکتر شرفی	محورهای فرعی: فلسفه های مشاء، اشراق و حکمت متعالیه
	فلسفه تطبیقی	دکتر شرفی	محورهای فرعی: بررسی تطبیقی فلسفه اسلامی با فلسفه غرب و شرق براساس دیدگاه ماسون ارسل و دیدگاه پدیدار شناختی کربن.
	ابعاد تربیتی دیدگاه های فلسفی معاصر	دکتر باقری	
	فلسفه برای	دکتر	

موضوعات کلی	موضوعات تخصصی ارائه شده	اعضای گروه	توضیحات
	کودکان	باقری	
	مطالعات تطبیقی در حوزه فلسفه عمل	دکتر سجادیه	
	فلسفه ورزش	دکتر سجادیه	
	پست مدرنیسم و اندیشه های تربیتی	دکتر حسینی	
	مطالعه مفاهیم مرتبط با تعلیم و تربیت از منظر فلسفی و دینی	دکتر دادرس	
2. مطالعات تربیت اسلامی، دینی و اخلاقی	تعلیم و تربیت اسلام	دکتر شرفی	محورهای فرعی: تعلیم و تربیت از منظر قرآن کریم، تعلیم و تربیت از دیدگاه اندیشمندان مسلمان، بررسی حوزه های تعلیم و تربیت تطبیقی (اسلام و برخی رویکردهای غرب و شرق
	فلسفه تربیتی اسلام	دکتر شرفی	محورهای فرعی: فلسفه تربیت قرآن کریم، فلسفه تربیتی از دیدگاه اندیشمندان مسلمان، حکما و فلاسفه اسلامی و نگاه تطبیقی به رویکردهای غرب و شرق
	تعلیم و تربیت از دیدگاه معصومان علیهم السلام	دکتر شرفی	محورهای فرعی: تعلیم و تربیت از دیدگاه نهج البلاغه، تعلیم و تربیت از دیدگاه صحیفه سجادیه.
	رویکرد فلسفی به تربیت	دکتر باقری	

موضوعات کلی	موضوعات تخصصی ارائه شده	اعضای گروه	توضیحات
	اسلامی		
	مطالعات تطبیقی عاملیت انسان و نقش آن در تربیت	دکتر باقری	
	تربیت اخلاقی معنوی - دینی	دکتر حسینی	
	تربیت دینی	دکتر ایروانی	- رویکردهای تربیت دینی در نهادهای آموزشی و پرورشی در جوامع مختلف و ایران با هدف تعمیق و تحلیل در عملکرد نهادهای آموزشی در ایران)
	تربیت اخلاقی	دکتر سجادیه	
3. مطالعات تاریخی - اجتماعی و فرهنگی تعلیم و تربیت	مطالعات تطبیقی تاریخی عملکرد مربیان	دکتر ایروانی	- در سایر جوامع، در ایران: قدما و معاصرین و نیز در همین راستا تجربه نگاری نیروهای دست اندرکار آموزش و پرورش - معلمان و مدیران مدارس، مدیران حوزه های ستادی آموزش و پرورش
	تبیین مولفه های تعلیم و تربیت در اجتماع از منظر فلسفه تعلیم و تربیت	دکتر عالی	-به کارگیری شیوه های پژوهش کیفی در تبیین مولفه های تعلیم و تربیت در اجتماع از منظر فلسفه تعلیم و تربیت -تحلیل مفاهیم تربیت اجتماعی نوین شامل خود انضباطی، خود تعینی، خود کنترلی، خودگردانی اخلاقی و سایر مولفه های اخلاقی - تربیتی جدید
	تبیین رویکردهای نوین اجتماعی و جامعه	دکتر عالی	-واکاوی رویکردهای جامعه شناختی به موضوعاتی تربیتی همچون انضباط، عدالت، جنسیت، قانون، آزادی و غیره - نقد و تبیین رویکردهای نوین جامعه شناختی همچون نولیبرالیسم و نو مارکسیسم و ..به موضوعات تربیتی

توضیحات	اعضای گروه	موضوعات تخصصی ارائه شده	موضوعات کلی
		شناختی به موضوعات تربیتی	
- واکاوی مفاهیم نوین تربیتی اعم از فضای مجازی ، رسانه ای و جهانی	دکتر عالی	تبیین رویکردهای جدید تربیتی در فضاهای اجتماعی معاصر	
- واکاوی مبانی حقوقی و قانونی تعلیم و تربیت در ایران - نقد و ارزیابی فضای تربیتی ایران از منظر حقوقی و قانونی	دکتر عالی دکتر ایروانی	تبیین مبانی اجتماعی تعلیم و تربیت در ایران از منظر تاریخی- فرهنگی	
	دکتر باقری	روابط فرهنگ و تعلیم و تربیت	
	دکتر حسینی	تاریخ اندیشه های تربیتی	
	دکتر دادرس	مطالعه تربیتی چالش های اجتماعی- فرهنگی معاصر	
اقتضائات اصلاحات آموزش شیبا توجه به اصلاحات آموزش شیدر جوامع مختلف و دلالتها یا ندر اصلاحات نظام آموزش شیبا ایران	دکتر ایروانی	اصلاح گری آموزشی	

توضیحات	اعضای گروه	موضوعات تخصصی ارائه شده	موضوعات کلی
	دکتر ایروانی	مسائل مربوط به جنسیت به ویژه در ارتباط با نظام خانواده	4. مطالعات فلسفی - تربیتی کودک، نوجوانی و خانواده
شامل کتاب، انیمیشن و بازی‌های کامپیوتری	دکتر سجادیه	به‌کارگیری نظام تربیت در دوران کودکی برآمده از نظریه اسلامی عمل در ممیزی و ارزیابی محصولات تربیتی ویژه کودک	
	دکتر سجادیه	تکمیل نظام تربیت در دوران کودکی در بخش‌های تربیت بدنی، زبان و ادبیات فارسی و هنر	
	دکتر سجادیه	تدوین نظام تربیت جنسی	
	دکتر	مطالعه	5. مطالعات

توضیحات	اعضای گروه	موضوعات تخصصی ارائه شده	موضوعات کلی
	ایروانی	فلسفی درباره نهادهای آموزشی ایران در گذشته و حال	میان رشته‌های فلسفه و (رشته های) علوم تربیتی
- ماهیت دانشگاه و مسائل آموزش عالی - ارزیابی و ارتقاء کیفیت آموزش فلسفه، آموزش اخلاق و تربیت معنوی و دینی - طراحی و اجرای طرح‌های ارزیابی و ارتقاء کیفیت در نظام های تربیتی	دکتر دادرس	مطالعه فلسفی - تربیتی کیفیت و ارزیابی کیفیت	
- مطالعه فلسفی مولفه های برنامه درسی - مطالعه مبانی و اصول تعلیم و تربیت	دکتر دادرس	مطالعات فلسفی درباره برنامه درسی و مبانی و اصول تعلیم و تربیت	
	دکتر دادرس	مطالعه درباره پژوهش در فلسفه و تعلیم و تربیت	
در صورتی که ناظر به بررسی یک مسأله معین در هر نظام آموزشی باشد، هر چند نظام آموزشی ایران موضوع این بررسی نباشد، اما به گونه‌ای در نظام آموزشی ایران نیز موضوعیت داشته باشد.	دکتر ایروانی	مطالعات مسائل نظام تعلیم و تربیت	
- جایگاه و نقش زبان در تربیت - مطالعه زبان کودک و زبان تربیتی کودکان - مطالعه زبان تربیتی از پیش دبستان تا آموزش عالی	دکتر دادرس	مطالعه فلسفی - تربیتی	6. مطالعات فلسفی -

توضیحات	اعضای گروه	موضوعات تخصصی ارائه شده	موضوعات کلی
- مطالعه زبان تربیتی در رسانه		رابطه ذهن و زبان و کاربرد زبان در تعلیم و تربیت	تربیتی ذهن و زبان
	دکتر حسینی	سازه گرایی و رویکرد های نوین آموزش	
	دکتر حسینی	تفکر محوری در آموزش (خلاق و نقاد)	