



## دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی Faculty of Psychology and Education

# خبرها و نظرها



موزه مقدم دانشگاه تهران

بهار و تابستان ۹۷

شماره ۲۴ (۱۶ صفحه)

### به دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران خوش آمدید.

اینجا خانه دانش پژوهان و مربیان فرهنگ آفرین است.

با اندیشه بلند، عزمی استوار، چهره گشاده و ظاهری آراسته به ارزشهای اسلامی وارد این خانه شوید.

در این شماره می‌خوانیم:

- ✓ برگزاری دهمین کنگره بین‌المللی فدراسیون آسیایی شورای جهانی روان‌درمانی
- ✓ برگزاری سمپوزیوم بازتوانی شناختی در دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی
- ✓ افتتاح باشگاه تناسب اندام بهوشیار در دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی
- ✓ نشست شورای عمومی بنیاد حامیان دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی
- ✓ برگزاری روزی با دانشگاه تهران با شعار «من دانشگاه تهرانی هستم»
- ✓ نشست خانه و دانشگاه ویژه خانواده‌های دانشجویان ورودی جدید
- ✓ برگزاری جلسه شورای عمومی دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی
- ✓ برگزاری مدرسه پاییزه «مغز و ذهن» در دانشگاه تهران

■ برگزاری دهمین کنگره بین‌المللی فدراسیون آسیایی شورای جهانی روان‌درمانی "روان‌درمانی خانواده محور"



دهمین کنگره بین‌المللی فدراسیون آسیایی شورای جهانی روان‌درمانی "روان‌درمانی خانواده محور"، ۲۳ اردیبهشت ۱۳۹۷، با حضور معاون رئیس جمهور در امور زنان و خانواده، در دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، دکتر معصومه ابتکار، معاون رئیس جمهور در امور زنان و خانواده، سخنان خود را در دو بخش ملی و بین‌المللی با محوریت خانواده ارائه کرد و گفت: «بحث خانواده یکی از مباحث مهم با ابعاد جهانی است و سیاست‌های ارتقا و تقویت خانواده از جمله مسائلی است که جمهوری اسلامی ایران با جدیت دنبال کرده است». وی افزود: «امروز از سیاست‌های کلی خانواده در اسناد بالادستی و ابلاغیه مقام معظم رهبری بهره‌مند هستیم. هم‌چنین در قانون برنامه ششم توسعه، ماده ۱۰۲ به صراحت به بحث خانواده و بهبود وضعیت آن تاکید شده است».

دکتر ابتکار خاطر نشان کرد: «در ابتدای دولت دوازدهم رئیس محترم جمهور، با توجه به مسئولیت معاونت در امور زنان از مباحثی که مورد تاکید قرار دادند، توجه خاص به تحولات خانواده در کشور و روش‌هایی که بتوانیم با تحولاتی که در سطح دنیا و جامعه اتفاق می‌افتند و اجتناب ناپذیرند، چارچوب‌های حیات سالم و لازمه یک خانواده شکوفا را تعریف کنیم و در جامعه پیش ببریم. از این بابت تفکر من بر این است که برگزاری این کنفرانس می‌تواند برای ما یک پشتیبانی علمی و حمایت مؤثر را به همراه آورد». معاون رئیس جمهور در امور زنان و خانواده در ادامه اظهار داشت: «روان‌درمانی با محوریت خانواده یقیناً یکی از مباحثی است که به حل و فصل مسائلی که در مورد خانواده داریم، می‌تواند کمک کند. ما شاید در این موضوع نشست‌های تخصصی، مطالعات و پژوهش‌های زیادی داشته‌ایم، اما در اجرا به دنبال پژوهش‌های کاربردی و بسته‌های سیاستی هستیم». وی تصریح کرد: «اگر از ابتدا نگاه درستی به خانواده داشته باشیم و سیاست‌گذاری صحیحی را در مسئله آموزش تدوین کنیم، می‌تواند در این راستا به ما کمک کند. به‌طور مشخص بحث مهارت‌های زندگی در سطوح مختلف آموزش برای دانش‌آموزان و دانشجویان یکی از مباحثی است که دولت دوازدهم خیلی جدی در دستور کار خود قرار داده است».

دکتر ابتکار گفت: «یکی از مهم‌ترین بحث‌ها مهارت‌های ارتباطی است و اینکه بتوانیم یک گفت‌وگوی سالم در داخل خانواده‌ها و جامعه به وجود آوریم و این مسئله می‌تواند به‌عنوان مبنایی برای درک مشترک و حل و فصل بسیاری از تفاوت دیدگاه‌ها قرار گیرد.

مهم‌ترین نگاهی که امروز روان‌درمانی می‌تواند ارائه دهد این است، که ما مهارت‌های شنیداری خود را به‌ویژه برای نسل جوان تقویت کنیم و اجازه دهیم تا این نسل بیشتر صحبت کند و امکان صحبت و شنیده شدن در داخل خانواده‌ها، مدارس و جامعه بیشتر حاصل شود». معاون رئیس جمهور ادامه داد: «از این منظر بود که در ادامه سیاست‌ها، ما طرح و برنامه گفت‌وگوی ملی خانواده و بین نسلی را در معاونت زنان و خانواده ریاست جمهوری شروع کردیم. گفت‌وگوی ملی خانواده برنامه‌ای است که با همکاری و مشارکت گروه‌های مختلف مرجع اجتماعی و بخش‌های مختلف غیردولتی در حال اجراست و مورد استقبال گروه‌های مختلف قرار گرفته است». وی عنوان کرد: «ما باید بتوانیم به توان‌یابی و یا تاب‌آوری بیشتر در موضوع خانواده برسیم. تاب‌آوری مسئله‌ای است که امروز اهمیت زیادی هم از بعد اجتماعی و هم از دید صاحب‌نظران در داخل خانواده‌ها دارد. خانواده تاب‌آور خانواده‌ای است، که در برابر بسیاری از تکانه‌های اجتماعی و اقتصادی می‌تواند استحکام و بنیان‌های خود را حفظ کند و فضای سالم برای رشد و ارتقای خانواده فراهم آورد». دکتر ابتکار افزود: «گفت‌وگوی ملی خانواده به بحث‌هایی مانند دلایل و ریشه‌های خشونت در داخل خانواده می‌پردازد. مسئله خشونت یکی از موضوعاتی است که به‌طور خاص در معاونت به آن پرداخته می‌شود و فکر می‌کنم که پرداختن به این مسئله از بعد حقوقی که لایحه بسیار مهم تأمین امنیت اجتماعی زنان در برابر خشونت را به‌همراه دارد، یکی از ابعاد مهم کار ما در معاونت است، که مراحل نهایی را در قوه قضائیه می‌گذرانند».

**دکتر محمد خدایاری فرد، رئیس دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی در ابتدای سخنان خود عنوان کرد:** «از اینکه دهمین کنگره در این دانشکده برگزار می‌شود، بسیار خوشنودم. من باور دارم که این رویداد به پیشرفت‌های بزرگی منجر خواهد شد که همکاری‌های علمی ما را تقویت خواهد کرد». وی خاطر نشان کرد: «عصر ما مملو از تظاهرات گوناگون از نگرانی‌های انسانی شامل از خودبیگانگی، خودتخریب‌گری، مشکلات و چالش‌هایی مانند سندرم سرریز اطلاعات، تنهایی، سرخوردگی و عدم صمیمیت انسانی است». دکتر خدایاری فرد افزود: «جدای از این، زندگی و بهزیستی ما نیز به عظمت شتاب، چندگانگی‌ها و پیامدهای چالش برانگیز خاص هر کدام از آنها گره خورده است. بنابراین به‌نظر می‌رسد در حال حاضر جهان به شدت به نقش کاربردی و عملی روان‌درمانی نیاز دارد. آخرین یافته‌های علمی ضرورت رویکردهای یکپارچه در روان‌درمانی را که فراتر از مکتب‌های درمانی پیشین است، اثبات کرده است». رئیس دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی تصریح کرد: «رویکردهای موج سوم شناختی رفتاری مانند ذهن آگاهی و درمان مبتنی بر پذیرش تعهد، ایده‌ها و راهبردهای اخلاقانه‌ای از سنت‌های فلسفی و مذهبی مانند بودیسم و درمان‌های معنوی و مذهبی را به‌وجود می‌آورد. شناخت نیروهای اجتماعی و فرهنگی که تأثیر بسیاری بر رفتار افراد می‌گذارد در بررسی مشکلات سلامت روانی اهمیت دارد». وی در ادامه اظهار داشت: «لازم است بررسی جامع در مورد مکاتب شرقی و مؤلفه‌های معرفت و هستی‌شناختی آنها برای درمان روان‌شناختی مورد توجه قرار گیرد. امیدوارم که این کنگره بتواند فرآیند توجه به رویکردهای یکپارچه و یافته‌های پژوهشی که دیدگاه‌های جامع را در خانواده‌درمانی توسعه می‌دهد، تسهیل کند».

**دکتر غلامعلی افروز، استاد ممتاز دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی نیز در این کنگره سخنان خود را درباره خانواده نقش و اهمیت آن ارائه کرد و گفت:** «این کنگره در دو سال قبل فرهنگ‌محور بود و امسال خانواده محور است و امیدوارم کنگره بعدی زوج محور باشد. همه رویکردهای روان‌درمانی باید در جهت افزایش استحکام خانواده قرار داده شود». وی افزود: «خانواده تنها نهاد فطری، طبیعی، بی‌بدیل و جاودانه انسان است. همه از خانواده هستیم، خانواده محبوب‌ترین بنای هستی از منظر پیامبر خداست». دکتر افروز خاطر نشان کرد: «اگر مداخلات روان‌شناختی، آموزشی و توان‌بخشی مبتنی بر خانواده قرار نگیرد و با همدلی، همراهی و مشارکت خانواده نباشد، اثربخش نیست. هم خصیصه‌های نخستین شخصیت در خانواده شکل می‌گیرد و هم ریشه‌های بسیاری از آسیب‌های روانی و کج‌روی‌های اجتماعی در خانواده رقم می‌خورد».

ارائه پیام پروفیسور پریتز، رئیس شورای جهانی روان‌درمانی و برگزاری کارگاه‌های تخصصی از دیگر برنامه‌های این کنگره بود. **دهمین کنگره بین‌المللی فدراسیون آسیایی شورای جهانی روان‌درمانی با حضور محققان و صاحب‌نظران داخلی و خارجی ۲۳ تا ۲۴ اردیبهشت ۱۳۹۷ در دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران برگزار گردید.**

## افتتاح باشگاه تناسب اندام بهوشیار در دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی



باشگاه تناسب اندام بهوشیار یک سالن علمی- ورزشی بهوشیار با ضرورت افزایش سلامت جسمانی و روانی، سرزندگی و بهبود کیفیت کاری و تحصیلی دانشجویان، کارمندان، استادان و مردم جامعه ایجاد شده است. هدف از ایجاد این مرکز، معرفی و انجام ترکیب تمرینات آمادگی جسمانی و فنون بدنی بهوشیاری (Mindfulness) و تکنیک‌های کاهش اضطراب است که برای اولین بار در ایران به صورت علمی تحت عنوان تناسب اندام بهوشیار به کار گرفته می‌شوند. ویژگی منحصر به فرد این تمرینات که تمامی سنین از کودکان ۳ ساله تا افراد مسن را شامل می‌شود، ارائه الگوی شخصی هر تمرین با توجه به ظرفیت بدنی، میزان هوشیاری، ظرفیت تحمل هیجانات مثبت و منفی، اضطراب و در نهایت میزان هماهنگی ذهن و بدن هر فرد است و متناسب با الگوی پویایی شخصیت او برنامه تمرینی ذهنی و بدنی در هر روز متفاوت ارائه خواهد شد. تمرینات تی آر ایکس بهوشیارانه (MTRX)؛ تمرینات دشوار بدون وزنه (Calisthenics)؛ تناسب اندام بهوشیار و تمرینات برای تنظیم وزن (Mindful-Fitness) و چربی‌سوزی (Six-pack) از جمله سبک‌های تمرینی این باشگاه است. این سالن در روزهای یکشنبه و سه‌شنبه ۸ صبح الی ۷ عصر و چهارشنبه ۸ صبح الی ۱۲ ظهر و ۵ تا ۷ عصر مخصوص آقایان و کودکان ۸ تا ۱۲ سال و روزهای شنبه و دوشنبه ۸ صبح الی ۷ عصر و چهارشنبه ۱۲ ظهر الی ۵ عصر به بانوان و کودکان ۳ تا ۸ سال اختصاص دارد. دانشجویان، کارمندان و استادان دانشگاه تهران برای شرکت در این دوره‌ها تا ۵۰ درصد از تخفیف ویژه بهره‌مند خواهند شد. این تمرینات برای افراد دارای دردهای مفصلی و عضلانی، مشکلات اضطرابی و افسردگی و افراد علاقه‌مند به افزایش مهارت‌های ارتباطی و خودشناسی نیز مفید خواهند بود.

تناسب اندام بهوشیار چیست؟

تجربه و هیجانات آدمی در بدن نمود دارند. به عبارت دیگر، ذهن تنظیم‌کننده انرژی و اطلاعات در بدن ماست. بر همین اساس بیماری روانی و جسمی انحراف مسیر انرژی تنظیم نشده در بدن است. بسیاری از انسان‌ها به تجربه دریافته‌اند که مسائل روحی و روانی تا چه حد تعیین‌کننده کیفیت ورزشی از سطوح مبتدی تا سطوح حرفه‌ای است. تناسب اندام بهوشیار که می‌تواند ترکیبی از فنون بهوشیاری، روان‌درمانی پویایی فشرده و تمرینات آمادگی جسمانی باشد وسیله‌ای برای به کارگیری ذهن جهت مشاهده تجارب مسدود شده بدن و افزایش فوق‌العاده قدرت بدنی و افزایش کارکرد ذهن باشد. زمانی که انرژی در بدن به جریان بیفتد به دنبال آن کسب اطلاعات سریع‌تر می‌شود و فرد بعد از انجام این تمرینات نسبت به خود، شناختی پیدا می‌کند که قبلاً کسب نکرده است. این شناخت سبب خواهد شد فرد هنگام مواجه شدن با چالش‌های اضطراب‌زا در مسابقات و زندگی شخصی انعطاف بیشتری نشان دهد و به دنبال آن نه تنها سلامت روانی و انسجام خود را حفظ بلکه چالش‌ها را با موفقیت طی کند. به عبارت دیگر، تناسب اندام بهوشیار بالاترین سطح تامل و شناخت در تمرین‌های ورزشی است که در آن تمام وجود فرد در خدمت شناخت خود و بهبود روانی و جسمی در می‌آید.

شماره تلفن ۶۱۱۱۷۴۱۷ و کانال تلگرام @moavenatedaneshjoei\_ravanshenasi برای ارتباط شما با ما می‌باشد.

## نشست شورای عمومی بنیاد حامیان دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی



جلسه شورای عمومی بنیاد حامیان دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی با حضور آقایان دکتر کمره‌ای رئیس محترم هیأت مدیره بنیاد حامیان دانشگاه تهران، آقای دکتر خدایاری فرد رئیس محترم دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی و جمعی از همکاران هیأت علمی و خیرین عضو شورای عمومی بنیاد حامیان دانشکده در روز شنبه ۹۷/۰۲/۰۱ در محل اتاق شورای دانشکده تشکیل گردید. در این جلسه آقای دکتر خدایاری فرد با اشاره به فعالیت‌های انجام شده در این حوزه شامل تشکیل هیأت موسسه، تهیه و تصویب اساسنامه بنیاد و تشکیل شورای عمومی را ارائه کرد، ایشان افزودند در این جلسه با حضور جمعی از خیرین تشکیل شده باید انتخاب هیأت مدیره را داشته باشیم و از میان اعضاء به ویژه خیرین در ترکیب هیأت مدیره انتخاب شدند. در ادامه آقای دکتر کمره‌ای با ابراز رضایت از فعالیت‌های انجام شده بر حضور خیرین در هیأت مدیره تأکید داشتند و بیان کردند که دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی بتواند از همه ظرفیت‌های موجود استفاده نماید. در ادامه برخی از اعضای شورای عمومی نظرات و دیدگاه‌های خود را در زمینه تشکیل بنیاد حامیان دانشکده ارائه کردند. در پایان انتخاب هیأت مدیره صورت گرفت. در این جلسه آقایان لولاچیان، میرجعفری، موجانی، سلیمانی، دکتر خدایاری فرد، دکتر افروز و دکتر خرازی به عنوان اعضای هیأت مدیره و خانم دکتر حجازی و آقای دکتر جوادی پور به عنوان بازرسان بنیاد حامیان انتخاب شدند.

## برگزاری سمپوزیوم بازتوانی شناختی در دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی

سمپوزیوم بازتوانی شناختی پنجشنبه ۳۱ خرداد و جمعه ۱ تیر ماه ۱۳۹۷ در دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی برگزار گردید. این سمپوزیوم توسط موسسه آموزش عالی علوم شناختی با همکاری ستاد علوم و فناوری‌های شناختی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران و کلینیک مغز و شناخت برگزار شد.

از جمله محورها و اهداف سمپوزیوم می‌توان به اختلالات نورولوژیک (دمانس، ام‌اس، استروک)، اختلالات روانپزشکی (اتیسم، اسکیزوفرنی، اعتیاد)، و تأثیر دارو بر کارکردهای شناختی اشاره کرد. افزون بر این، هدف از برگزاری سمپوزیوم ارائه خدمات و مداخلات توانبخشی و توانمندسازی شناختی به افراد دارای اختلال طیف اتیسم، اعتیاد، اسکیزوفرنی، سکته‌های مغزی و زوال عقل بود.

## برگزاری جلسه شورای عمومی دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی



جلسه شورای عمومی دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران در روز سه شنبه مورخ ۹۷/۰۴/۱۲ با حضور ریاست و اعضای محترم هیأت علمی دانشکده برگزار گردید. در این جلسه (۱) نظرات اعضای هیأت علمی دانشکده پیرامون موضوعات آموزشی، پژوهشی، اداری و مالی، و دانشجویی-فرهنگی و (۲) ارائه گزارش عملکرد دانشکده در سال ۱۳۹۶ و تشریح برنامه های سال ۱۳۹۷ توسط ریاست و معاونین دانشکده و رئیس موسسه روان‌شناسی و علوم تربیتی بحث و بررسی شد. همچنین در پایان جلسه شورای عمومی دانشکده از جناب آقای دکتر سید کمال خرازی و جناب آقای دکتر سید محمد میرکمالی از اساتید گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی به پاس زحمات و تلاش های علمی آنها تقدیر و تشکر و هدایایی به رسم یادبود اهداء شد.

### گزارش عملکرد سال ۱۳۹۶ و برنامه سال ۱۳۹۷ دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران (با تاکید بر سومین برنامه راهبردی دانشگاه ۱۴۰۰-۱۳۹۶)

#### ۱) گزارش عملکرد سال ۱۳۹۶

##### ■ معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

(۱) درخواست اجرای ۳ رشته (۲) بازنگری سرفصل ۴ رشته (۳) برگزاری کارگاه مهارت های زندگی (۴) راه اندازی ۲ رشته مجازی

##### ■ معاونت پژوهشی

(۱) امضاء تفاهم نامه با ناجا، دانشگاه دفاع ملی و فرودگاه بین المللی امام خمینی (ره) (۲) انعقاد و اجرای ۷ طرح کاربردی (۳) راه اندازی کمیته اخلاق و پژوهش (۴) برگزاری سومین کنگره ملی روان‌شناسی (۵) برگزاری همایش ملی نقش و جایگاه مادر

##### ■ معاونت اداری و مالی

(۱) بروزرسانی زیرساخت های فناوری (۲) اصلاح ساختار نیروی انسانی (۳) برگزاری کارگاه آموزشی برای اساتید جوان (۴) پرداخت حق التدریس و دآوری های دو ترم تحصیلی مدعوین حق التدریس (۵) افزایش تجهیزات آموزشی (۶) افزایش منابع درآمدی (۷) کاهش هزینه های جاری (۸) انجام تعمیرات و فعالیت های بهینه سازی (ساختمانی) (۹) تجهیز فضای ورزشی (۱۰) احیای فضای سبز و اقدامات زیبا سازی محوطه

### ■ مؤسسه روان‌شناسی و علوم تربیتی

(۱) عقد ۲ قرارداد پژوهشی (۲) برگزاری کارگاه‌های آموزشی و تخصصی (۳) ارائه خدمات و همکاری با دانشجویان تحصیلات تکمیلی (۴) ارائه خدمات مشاوره‌ای (۵) تجهیز آزمایشگاه روان‌سنجی (۶) انتشارات ۴ شماره مجله علمی-پژوهشی (۷) برگزاری هشتمین مراسم جایزه علمی دکتر کاردان

### ■ معاونت دانشجویی و فرهنگی

(۱) کسب مقام‌های قهرمانی دانشجویان و کارکنان در مسابقات ورزشی (۲) برگزاری مسابقات ورزشی (۳) برگزاری کلاس‌های آموزش رشته‌های ورزشی برای دانشجویان (۴) راه‌اندازی باشگاه و کلوپ دانشجویی

### ■ روابط بین‌الملل

(۱) برگزاری دهمین کنگره بین‌المللی روان‌درمانی (۲) تحلیل تفاهم‌نامه‌ها به منظور اقدامات راهبردی و پیشنهاد رشته‌های مشترک (۳) اطلاع‌رسانی فرصت‌های مطالعاتی و پژوهشی (۴) مشارکت با دو استاد بین‌المللی (به‌عنوان استاد راهنما و مشاور دوم) در رساله دکتری (۵) دو قرارداد تحقیقاتی بین‌المللی (۶) اطلاع‌رسانی آیین‌نامه‌ها

## ۲] برنامه سال ۱۳۹۷

### ■ معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

(۱) فعال کردن کارگروه ارزیابی درونی (۲) راه‌اندازی کمیته کیفیت یادگیری (۳) راه‌اندازی کارگروه‌های روان‌شناسی، علوم تربیتی و روش‌های تحقیق و آمار (۴) راه‌اندازی دفتر استعدادهای درخشان (۵) راه‌اندازی کارگروه ارتباط با دانشجویان (۶) راه‌اندازی دوره‌های آموزش آزاد در بستر الکترونیکی (۷) افزایش رشته‌های کارشناسی ارشد و دکتری با رویکرد بین‌رشته‌ای با همکاری گروه‌های آموزشی و سایر دانشکده‌های دانشگاه تهران (۸) اجرای ۴ رشته کارشناسی ارشد در بستر الکترونیکی (۹) بازنگری برنامه‌های درسی سه رشته کارشناسی ارشد و دکتری (۱۰) تدوین و راه‌اندازی دوره‌های علم‌های تربیتی و روان‌شناسی

### ■ معاونت اداری و مالی

(۱) آمایش نیروی انسانی دانشکده و اصلاح وضعیت نیروی انسانی (۲) آموزش و بهسازی کارکنان در راستای طرح توانمندسازی (۳) اصلاح شبکه IT دانشکده و افزایش دسترسی به اینترنت به میزان (۵) برابر وضعیت موجود (۴) افزایش منابع مالی و درآمدهای اختصاصی دانشکده (۵) بهسازی کامل فضای سبز و محوطه دانشکده (۶) استانداردسازی فضای آموزشی و اداری (۷) بروز رسانی و تعمیرات سیستم تأسیسات دانشکده (۸) پرداخت حق‌التدریس و مطالبات اعضای هیأت علمی دانشکده و مدعوین (۹) افزایش امکانات رفاهی برای کارکنان و اعضای هیأت علمی (۱۰) توسعه کمی و کیفی کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی توان‌افزایی اعضای هیأت علمی جوان

### ■ معاونت پژوهشی

(۱) فعال کردن نشریات علمی و پژوهشی (۲) افزایش تعداد طرح‌های پژوهشی کاربردی و ارتباط نزدیک با سازمان‌ها و نهادها (۳) تشکیل کمیته اخلاق پژوهشی

### ■ معاونت دانشجویی-فرهنگی

(۱) جذب مشارکت دانشجویان در فعال کردن شورای صنفی و کانون‌های فرهنگی هنری (۲) طراحی و برنامه‌ریزی به منظور اجرای آداب‌نامه اخلاقی با مشارکت تمامی ذینفعان دانشکده

### ■ مؤسسه روان‌شناسی و علوم تربیتی

۱) شناسایی نیازهای پژوهشی سازمان‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی و انجام سفارش‌ها و تقاضاهای مشاوره‌ای و پژوهشی  
آن‌ها ۲) تنوع بخشی به برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی و تخصصی به صورت حضوری و الکترونیکی ۳) مشارکت در طراحی و تولید محصولات دانش بنیان در حوزه روان‌شناسی و علوم تربیتی

### ■ روابط بین الملل

۱) طراحی سازوکارهایی به منظور افزایش جذب دانشجویان خارجی (با تمرکز بر کشورهای فارسی زبان منطقه) ۲) راه اندازی حداقل یک رشته مشترک با یکی از دانشگاه‌های معتبر جهان ۳) راه اندازی بانک محققان و نخبگان داخل و مقیم خارج ۴) جذب محققان و نخبگان مقیم خارج (حداقل ۲ نفر)

**کجه دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی همسو با اهداف کلان سومین برنامه راهبردی دانشگاه (۱۴۰۰-۱۳۹۶) قصد دارد؛ در راستای ارتقای "اخلاق و مسئولیت پذیری اجتماعی" راهبردها و اقدامات ذیل را عملیاتی نماید.**

**کجه به منظور تحقق راهبرد "اخلاق حرفه‌ای و مسئولیت پذیری" اقدامات ذیل در اولویت قرار می‌گیرد:**

- ✓ حمایت از فعالیتهای آموزشی و ترویجی درباره اخلاق حرفه‌ای در دانشگاه
- ✓ ایجاد سازوکار لازم برای ارتقای مسئولیت پذیری در صاحبان حق در دانشکده (تضمین اصالت اثر، رعایت مالکیت فکری و جز آن‌ها)
- ✓ افزایش فعالیتهای داوطلبانه اعضای دانشکده و نهادهای دانشجویی

**کجه به منظور تحقق راهبرد "حفظ محیط زیست، حرکت به سوی دانشگاه سبز"، اقدامات ذیل در اولویت قرار می‌گیرد:**

- ✓ افزایش سرانه فضای سبز
- ✓ گنجاندن مسائل زیست محیطی در وبسایت‌ها و نشریه‌ها
- ✓ کاهش مصرف کاغذ و انواع پلاستیک
- ✓ توجه به بازیافت زباله و مدیریت پسماند

**کجه به منظور تحقق راهبرد "گسترش محیط حمایتی و ارتقای سلامت اهالی دانشگاه"، اقدامات ذیل در اولویت قرار می‌گیرد:**

- ✓ کمک به ارتقای سلامت و کیفیت زندگی اعضای دانشکده
- ✓ توسعه ورزش همگانی
- ✓ ارتقای نقش تربیتی و حمایتی اعضای هیات علمی و کارکنان در ایجاد فضای حمایتی و مسئولیت پذیر



## نشست خانه و دانشگاه ویژه خانواده های دانشجویان ورودی جدید سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷



نشست خانه و دانشگاه ویژه خانواده های دانشجویان ورودی جدید سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ در روز شنبه سی و یکم شهریور ماه ۱۳۹۷ در تالار کوثر دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران با حضور ریاست و معاونین دانشکده برگزار گردید. این برنامه با پخش کلیپ آشنایی با دانشگاه تهران، تلاوت قرآن کریم، پخش سرود ملی و سرود دانشگاه، آغاز شد و سپس خیر مقدم ریاست دانشکده آقای دکتر خدایاری فرد، پخش پیام ویدئویی ریاست و معاونین دانشگاه برای خانواده های دانشجویان ورودی جدید و بعد از آن سخنرانی آقای دکتر باقری در مورد جوانان، بهداشت روانی و جهان در حال تغییر؛ سخنی با والدین توسط دانشجویان همیار سلامت و سخنرانی آقای دکتر افروز برای خانواده های دانشجویان انجام شد و در پایان برنامه جلسه پرسش و پاسخ با خانواده های دانشجویان ورودی جدید درباره مسائل آموزشی، دانشجویی، رفاهی و ... برگزار گردید.

## برگزاری مدرسه پاییزه « مغز و ذهن » در دانشگاه تهران

مدرسه پاییزه «مغز و ذهن» در دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران با هدف ترویج و گسترش دانش علوم شناختی و افزایش آگاهی‌ها در زمینه ساختار و فعالیت‌های مغز، با حمایت ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی برگزار شد. در این دوره آموزشی کارگاه‌هایی با موضوع «دنیای شگفت‌انگیز مغز»، «بازگشت‌پذیری توانایی‌های از دست رفته مغزی»، «تصویربرداری کارکرد مغز»، «روش‌های تحریک مغزی»، «ارزیابی شناختی»، «ریاتیک شناختی»، «بازی‌های شناختی»، «بازتوانی عصبی- شناختی» و «نقش فرایندهای شناختی ضمنی در رفتارهای اعتیادی» برگزار گردید.

دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران به منظور شناسایی استعدادها، پژوهشی و پویاسازی مراودات علمی، همزمان با مدرسه پاییزه مغز و ذهن که از ۷ تا ۱۳ مهر ۱۳۹۷ برگزار شد، مسابقه‌ای را با موضوع «ایده پژوهشی برتر» نیز اجراء شد. گفتنی است که تمامی دانشجویان، پژوهشگران و استادان شرکت کننده در موضوعات علوم شناختی و علوم اعصاب شناختی در یک فضای صمیمی با ارائه «خلاقیت پژوهشی» خود، با یکدیگر به رقابت پرداختند.



سطوح تربیت اخلاقی در اسلام از نگاه استاد دانشگاه تهران



دکتر خسرو باقری، استاد گروه مبانی فلسفی اجتماعی آموزش و پرورش دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران در ۲۴ خرداد ۱۳۹۷ در دانشگاه روستوک آلمان تحت عنوان سطوح تربیت اخلاقی در اسلام سخنرانی کرد. دکتر خسرو باقری در سخنان خود گفت: «بdfهفمی های بسیاری اسلام را احاطه کرده است؛ چه در سطح بین‌المللی که اسلام تداعی گر تروریسم است، چه در سطح کشورهای اسلامی که در آنها کج‌فهمی‌هایی از اسلام شکل گرفته است. اما اگر پژوهشگری به دور از این بdfهفمی‌ها در خود متون اسلامی تفحص کند، می‌تواند تصویر خالص‌تری از اخلاق در اسلام فراهم آورد». وی با اشاره سطوح اخلاق در دیدگاه اسلام گفت: «**سطح اول** سطح اخلاق انسانی است. این سطح حتی پیشادینی است. اهمیت این سطح از اخلاق تا آنجاست که حتی گرویدن یا نگرودین به دین را ممکن می‌کند. در این سطح انسانی، انسان از آن نظر که انسان است، نه برحسب نژاد یا ملیت یا اموری نظیر آن، ارزشمند است». استاد گروه مبانی فلسفی دانشگاه تهران در ادامه گفت: «در **سطح دوم**، اخلاق در زمینه‌های خاص مورد توجه قرار می‌گیرد؛ در زمینه‌هایی مانند فرهنگ‌ها و آئین‌های مختلف. در این سطح، نظام‌های اخلاقی هم دارای اشتراک و هم دارای اختلاف‌اند و اختلاف‌ها ناشی از موقعیت‌هاست. در این سطح، برای تربیت اخلاقی باید به اشتراک‌ها اولویت داد و بر آنها تاکید کرد». دکتر باقری افزود: «**سرنجام**، در **سطح سوم**، اخلاق در سطح شخصی مطرح است. در این سطح به نحو عمده تفاوت‌های میان اشخاص مطرح است. تربیت اخلاقی در این سطح مستلزم آن است که در داوری اخلاقی نسبت به دیگران محتاط باشیم زیرا دسترسی به نیت افراد برای دیگران امکان‌پذیر نیست. نهایی‌ترین اصل تربیت اخلاقی این است که سه سطح انسانی، بومی و فردی به‌صورت همزمان در نظر گرفته شوند زیرا هر یک بدون بقیه ناقص خواهد بود. سطح اول بدون دو سطح بعدی، منجر به جهانی‌گرایی کور می‌شود؛ سطح دوم بدون دو سطح دیگر، منجر به نسبی‌گرایی می‌شود و سطح سوم، بدون دو سطح دیگر، منجر به خودگرایی می‌شود».

دومین نشست تخصصی فراتر از هستی؟

گفتگو هایی پیرامون چستی رشته و یافتن عنوان برازنده آن  
(رشته مطالعات برنامه درسی)

دومین نشست تخصصی فراتر از هستی؟ گفتگو هایی، پیرامون چستی، رشته و یافتن عنوان برازنده آن برای رشته مطالعات برنامه درسی در دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران با همکاری انجمن مطالعات برنامه درسی ایران با حضور اعضای هیئت علمی دانشگاه های خوارزمی، شهید بهشتی، تهران، تربیت مدرس، علامه طباطبائی، شاهد، دانشگاه آزاد اسلامی، فرهنگیان، مازندران، زنجان و رئیس انجمن مطالعات برنامه درسی و اعضای هیئت مدیره انجمن در روز سه شنبه مورخ ۹۷/۰۲/۰۴ در محل اتاق شورای دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران برگزار شد. در این نشست که ادامه موضوعات مطرح شده در نشست قبلی بود. آقایان دکتر تقی‌پور از دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر فتحی و اجارگاه از دانشگاه شهیدبهشتی، دکتر موسی‌پور از دانشگاه فرهنگیان و دکتر خسروی از دانشگاه زنجان مطالب خود را در خصوص ابعاد و زمینه های نظری و عملی رشته مطالعات برنامه درسی در ایران ارائه کردند. افزون بر این برخی از اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها نظرات خود را در خصوص سخنرانی انجام شده در نشست حاضر بیان کردند. در پایان دکتر مهرمحمدی ریاست انجمن مطالعات برنامه درسی و دکتر جوادی پور عضو هیئت علمی دانشگاه تهران مطالب ارائه شده را جمع بندی کردند.

**دومین نشست تخصصی فراتر از هستی؛**  
گفتگو هایی پیرامون چستی رشته و یافتن عنوان برازنده آن.

سه شنبه ۴ اردیبهشت ۱۳۹۷  
دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران  
اتاق شورا



## برگزاری روزی با دانشگاه تهران با شعار «من دانشگاه تهرانی هستم»

دومین دوره از برنامه روزی با دانشگاه تهران با شعار «من دانشگاه تهرانی هستم»، ۸ مرداد ۱۳۹۷، برگزار گردید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از معاونت فرهنگی، واحد ارتباط دانشگاه با خانه و مدرسه معاونت فرهنگی، به دنبال برگزاری اولین دوره از برنامه «روزی با دانشگاه تهران» در سال ۱۳۹۶، دومین دوره از این برنامه را با شعار «من دانشگاه تهرانی هستم»، امسال در پردیس‌ها و دانشکده‌های دانشگاه تهران برگزار گردید. این برنامه در راستای ارتباط دانشگاه و جامعه، آشنایی مردم به‌ویژه دانش‌آموزان با فضای دانشگاه و نشان دادن فضای علمی با نشاط و به منظور ایجاد علاقه، انگیزه و روحیه تلاش برای ورود به نماد آموزش عالی ایران «دانشگاه تهران» و جذب دانشجویان برتر، برگزار شد.

اهداف این برنامه شامل آشنایی دانش‌آموزان با رشته‌های تحصیلی دانشگاه تهران، آشنایی با امکانات و تسهیلات ویژه دانشگاه تهران برای دانشجویان، معرفی امکانات، موقعیت، جایگاه ملی و بین‌المللی دانشگاه تهران برای دانش‌آموزان، خانواده‌ها و مربیان، آشنایی با فضاهای آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و رفاهی دانشگاه تهران، معرفی قطب‌های علمی دانشگاه تهران برای جذب دانش‌آموزان برتر، معرفی چهره‌های ماندگار، دانشمندان جوان و دانشجویان موفق دانشگاه تهران و آشنایی با اهداف، ارزش‌ها و سبک زندگی در دانشگاه تهران است. جامعه مخاطب این برنامه، دانش‌آموزان نخبه و علاقه‌مند، خانواده دانش‌آموزان، مربیان و مدیران مدارس برتر، هستند. در این برنامه، افراد علاقه‌مند برای آشنایی با دانشگاه تهران، رشته‌های تحصیلی، اعضای هیأت علمی، مفاخر، دستاوردها، امکانات و تجهیزات آن می‌توانند از دانشگاه دیدن کنند. در این برنامه یک‌روزه، تورهای بازدید از مراکز علمی، فرهنگی و تاریخی دانشگاه تهران، نشست‌های تخصصی در خصوص معرفی رشته‌های تحصیلی و زمینه‌های اشتغال و کارآفرینی و برنامه‌های متنوع فرهنگی و هنری برای دانش‌آموزان، داوطلبان ورود به دانشگاه و خانواده‌های آنان تدارک دیده شده است.

برنامه روزی با دانشگاه تهران با شعار «من دانشگاه تهرانی هستم»، ۸ مرداد ۱۳۹۷ در دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران برگزار گردید.



بازدید معاونت دانشجویی دانشگاه تهران از سلف سرویس، بوفه، اتاق ناینبایان و ... در دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی □



برگزاری برنامه کارت اهدای عضو در دانشکده توسط انجمن اسلامی دانشجویان □



□ برگزاری برنامه پیاده روی سلامت توسط تربیت بدنی دانشکده با مشارکت دفتر شاهد و ایثارگر



□ تریبون آزاد دانشجویی با حضور دانشجویان و معاونین دانشکده



□ جشن عید مبعث در سالن دانشکده



## نگاهی به سمینارهای ارائه شده در گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی دانشکده

**تفحص منابع کارایی محور در واحدهای دانشگاهی**

گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی  
دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی

سلسله سمینارهای تخصصی آموزش عالی دانشکده تهران

موضوعات تخصصی: ۱- اهمیت و ضرورت‌ها، ۲- الگوهای تخصصی منابع در واحدهای دانشگاهی، ۳- تقویم تخصصی منابع کارایی محور، ۴- چالش‌های ارزیابی و سنجش‌های مرتبط، ۵- فرآیندهای برنامه‌ریزی تخصصی منابع کارایی محور.

زمان: ۱۳ شهریور ۱۳۹۷  
ساعت: ۱۰ تا ۱۲

مکان: سالن همایش‌ها

دانشگاه تهران، گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی

**کارآفرینی دانشگاه**

دانشگاه روان‌شناسی و علوم تربیتی  
گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی

سمینار موضوعی

دکتر سیدرضا حسینی (استاد دانشکده فارغ‌التحصیلان دانشگاه)

دکتر خدیجه ایزادپور (استاد دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران)

موضوعات تخصصی: ۱- کارآفرینی در محیط‌های دانشگاهی، ۲- نقش کارآفرینی در توسعه و نوآوری، ۳- چالش‌ها و فرصت‌ها، ۴- مدل‌های نوآوری و کارآفرینی، ۵- نقش رهبران و مدیران در کارآفرینی.

زمان: ۱۳ شهریور ۱۳۹۷  
ساعت: ۱۰ تا ۱۲

مکان: سالن همایش‌ها

دانشگاه تهران، گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی

**سمینار موضوعی**

**تفکر میان رشته‌ای (ایران و گذر سیستمی به مسئله محوری)**

با حضور:

دکتر علی اکبر علیخانی (استاد دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران)

دکتر خدیجه ایزادپور (استاد دانشکده علوم تربیتی دانشگاه تهران)

زمان و مکان برگزاری:

دوشنبه ۱۳۹۷/۱۲/۱۲  
ساعت ۱۳-۱۱/۳

تهران - بزرگراه شهید چمران - پل نصر - دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران - طبقه سوم - اتاق شورا

فراتر از سمینارها، ما به یاد می‌مانیم و به یاد می‌مانیم. فراتر از سمینارها، ما به یاد می‌مانیم و به یاد می‌مانیم. فراتر از سمینارها، ما به یاد می‌مانیم و به یاد می‌مانیم.

دانشگاه روان‌شناسی و علوم تربیتی  
گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی

**کارگاه**

**تمرین فلسفی (Philosophical Practice)**

**آموزش تفکر**

توسط: خانم ایزابل میلون

(مدیر مؤسسه تمرین فلسفی در فرانسه)

(پیشرو و صاحب سبک در آموزش تفکر، بویژه آموزش تفکر به کودکان)

این کارگاه به هر شخصی که علاقه به تقویت قدرت تفکر خویش و تأمل در مسائل عمیق زندگی خویش دارد بسیار توصیه می‌شود. همچنین تسلیم شدن در برابر تفکر و تسلیم شدن به تفکر دیگران، تفکر را از شیوه‌های سنتی فراتر برده و قدرت تفکر دانش‌آموزان خود را تقویت کند. میواند از این کارگاه بسیار سود ببرد.

آموزش در کارگاه تمرین فلسفی یاد می‌گیرد:

- تفکر انتقادی
- هنر پرسیدن سوالات
- بیان استدلال منسب
- آشنایی با روش‌های استدلال و استدلال
- واداشتن کردن استدلال‌ها
- درک خود
- ارزیابی دیگران
- حفاظت کردن
- تحلیل سخن

محل برگزاری کارگاه: دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

جهت حضور در کارگاه با شماره: ۰۲۱۲۳۳۳۳۳۳۳ تماس حاصل فرمایید

موضوعات تخصصی: ۱- مبانی فلسفی و اصول تفکر، ۲- روش‌های تفکر و استدلال، ۳- نقش تفکر در زندگی روزمره، ۴- تفکر و تصمیم‌گیری، ۵- تفکر و حل مسئله.

زمان: ۱۳ شهریور ۱۳۹۷  
ساعت: ۱۰ تا ۱۲

مکان: سالن همایش‌ها

دانشگاه تهران، گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی

**تجربه پیاده‌سازی بودجه‌ریزی عملکرد محور در آموزش عالی ایران**

سلسله سمینارهای تخصصی آموزش عالی

سخنرانان:

دکتر گلرنگ کرمانی (استاد تخصصی آموزش عالی سازمان برنامه و بودجه)

دکتر مصطفی جعفری (طراح مدل تعیین و توزیع بودجه عملکرد محور دانشگاهها)

موضوعات تخصصی:

ارائه الگوی بودجه‌ریزی عملکرد محور در سطوح دانشگاه و آموزش عالی

تجارب بر آید دیگر کشورها در زمینه پیاده‌سازی بودجه‌ریزی عملکرد محور در آموزش عالی

اثرات تحقق بودجه‌ریزی عملکرد محور

زمان: سه شنبه ۸ خردادماه ۱۳۹۷ ساعت ۱۰ الی ۱۳

مکان: دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران - طبقه سوم - اتاق شورا

آدرس: بزرگراه شهید چمران - خیابان جلال آل احمد - روبروی خوابگاه نسرین جیلدا - خیابان دکتر خدایان

ظهور برای عموم آزاد است!

برای شرکت کنندگان کوهی حضور در سمینارها رایج می‌گردد.

**سمینار موضوعی "یادگیری الکترونیکی"**

با حضور: جناب آقای دکتر کمال حراری (استاد دانشکده تهران و جناب آقای دکتر خدیجه ایزادپور (استاد دانشکده تهران)

زمان برگزاری: دوشنبه ۱۳۹۷/۱۲/۱۲

ساعت: ۱۰-۱۲

مکان: بزرگراه تهران - بزرگراه شهید چمران - پل نصر - دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران - طبقه سوم - اتاق شورا

فراتر از سمینارها، ما به یاد می‌مانیم و به یاد می‌مانیم. فراتر از سمینارها، ما به یاد می‌مانیم و به یاد می‌مانیم. فراتر از سمینارها، ما به یاد می‌مانیم و به یاد می‌مانیم.

دانشگاه روان‌شناسی و علوم تربیتی  
گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی

## کارآفرینی دانشگاهی

### (بسترسازی کارآفرینی برای فارغ‌التحصیلان دانشگاه)

کارآفرینی دانشگاهی تحت عنوان ایجاد ارزش اقتصادی از طریق عملی همچون احیای سازمانی، تجدید حیات، یا نوآوری تعریف می‌شود که این فعالیت‌ها می‌تواند هم درون دانشگاه و هم بیرون دانشگاه اتفاق افتد و منجر به تجاری‌سازی تحقیقات و انتقال فناوری گردد. این نوع کارآفرینی می‌تواند در سطح فرد یا گروهی از افراد، به‌طور مجزا یا به‌عنوان بخشی از سیستم دانشگاهی باعث ایجاد ساختار جدید، نوآوری در ساختار و یا تجدید حیات در دانشگاه شده و یا منجر به ایجاد ساختار و نوآوری جدیدی در بیرون از دانشگاه همانند شکل‌گیری مراکز تحقیقاتی، آزمایشگاه‌های کاربردی، پژوهشکده‌ها، یا پارک‌های علم و فناوری گردد. این نوع کارآفرینی همچنین نتیجه فعالیت‌های جمعی و یا ادغام فعالیت‌های علمی و آموزشی افراد و گروه‌های علمی در کشف، تجاری‌سازی و سرمایه‌گذاری بر روی نوآوری، خلاقیت و فرصت‌های احیاکننده در فرآیند کارآفرینی می‌باشد؛ بنابراین با توجه به اهمیت کارآفرینی و نقش مهم دانشگاه‌ها در این خصوص سمینار «کارآفرینی دانشگاهی» در دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران با حضور جناب آقای دکتر خدیجه ایزادپور و جناب آقای دکتر سید رسول حسینی برگزار گردید و بعد بسترسازی کارآفرینی برای فارغ‌التحصیلان دانشگاهی به‌طور خاص مد نظر قرار گرفته و عوامل مؤثر جهت ایجاد بستر مناسب برای کارآفرینی فارغ‌التحصیلان دانشگاهی مطرح و مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

## ■ برگزاری جشن فارغ التحصیلی دانشجویان دانشکده

□ جشن دانش آموختگی دانشجویان گروه روان‌شناسی تربیتی و مشاوره



□ جشن دانش آموختگی دانشجویان گروه روان‌شناسی کودکان استثنایی



□ جشن دانش آموختگی دانشجویان گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی



### تبریک

- جناب آقای دکتر رضا رستمی - مولف برتر مقالات بین المللی در هشتمین جشنواره بین الملل دانشگاه تهران
  - جناب آقای دکتر خسرو باقری - مولف برتر کتابهای بین المللی در هشتمین جشنواره بین الملل دانشگاه تهران
- از خداوند مهربان سلامت و توفیقات شما را مسألت می نمایم.

### انتصابات

جناب آقای دکتر ایلی - مدیر گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی  
سرکار خانم دکتر حاج حسینی - مدیر گروه روان‌شناسی تربیتی و مشاوره  
جناب آقای دکتر ارجمندنیا - رئیس موسسه روان‌شناسی و علوم تربیتی

از خداوند مهربان سلامت و توفیقات شما را مسألت می نمایم.

### تسلیت

#### ■ همکار گرامی جناب آقای دکتر کشاورز

با نهایت تأسف و تأثر درگذشت پدر و مادر گرامیتان را به شما و خانواده محترم تسلیت عرض نموده و از خالق باقی برای آن راحل جنت مکان علو مقام و برای شما عزیزان سلامت و توفیقات روزافزون الهی مسألت دارد.



## اختتامیه دهمین کنگره بین‌المللی فدراسیون آسیایی شورای جهانی روان‌درمانی – اردیبهشت ۱۳۹۷



از همکاران گرامی که با ارائه اخبار واحد خود در تهیه این شماره ما را یاری کردند تشکر می‌کنیم و خواهشمند است اخبار مربوط به حوزه فعالیت های آن واحد را به روابط عمومی دانشکده ارسال نمایید.

**روابط عمومی دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی  
دانشگاه تهران**

**نشریه روابط عمومی دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی  
دانشگاه تهران**

**تهیه و تدوین: دکتر علی اکبر حدادی**

نشانی: تهران، بزرگراه جلال آل احمد، روبروی کوی نصر،  
دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، ص.پ. ۶۴۵۶-۴۱۵۵  
تلفن: ۶۱۱۷۵۰۸